Муниципальное автономное дошкольное образовательной учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников №145

**Конспект физкультурно-оздоровительного развлечения**

**«В поисках Изумрудного города»**

**Составила: Комаровских Н.И. – инструктор**

**по физической культуре, ВКК**

**Екатеринбург, 2021**

**Конспект физкультурно-оздоровительного развлечения «В поисках Изумрудного города»**

для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через реализацию двигательной активности детей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- совершенствовать умения детей в выполнении знакомых, разученных ранее упражнений и цикличных движений под музыку;

- приучать к выполнению действий по сигналу;

- закреплять умение выполнять действовать в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

**Развивающие:**

- развивать интерес детей к двигательной активности;

- развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в двигательной деятельности;

- развивать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость и др.

- развивать умение играть в игры, способствующие совершенствованию основных движений;

- развивать двигательное воображение детей.

**Воспитывающие:**

- воспитывать общую культуру поведения детей;

- воспитывать у детей желание помогать другим;

- воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.

- воспитывать доброжелательное и уважительное отношение друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:**

**Физическое развитие.** Игровые и имитационные движения в ходе всех частей мероприятия. Воспитывать потребность быть здоровым. Развитие координации и гибкости, способствующих правильному развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильному, не наносящему ущерба организму, выполнению основных движений.

**Социально – коммуникативная.** Игровые действия в коллективе сверстников, взаимодействие со взрослыми. Помогать детям, выражать свою точку зрения, обсуждать со сверстниками различные ситуации. Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарем.

**Речевое развитие.** Речевое общение в игровых ситуациях. Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка; помогать логично и понятно высказывать суждение.

**Художественно-эстетическое развитие.** Чтение, рассказывание стихотворное сопровождение игр и упражнений. Помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.

**Познавательное развитие.** Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, развитие любознательности.

**Предварительная работа:**

**Специалисты ДОО:**

**Медицинская сестра:** Беседа с детьми «Если хочешь быть здоров!»

**Учитель-логопед:** Разучиваниелогоритмики «Погуляем на поляне»

**Музыкальный руководитель:** Слушание музыкальной сказки «Волшебник Изумрудного города»

**Воспитатель:**

Чтение сказки А. М. Волкова «Волшебник Изумрудного города»

Просмотр мультфильма «Волшебник Изумрудного города»

**Оборудование:**

* Парашют
* Солнышко с лучиками
* Стойки для подлезание (4шт.),
* Степы (8 шт.)
* Цветы (12шт.
* Ветерочки (12 шт)
* Костюм для феи Стеллы и Веллины
* Интерактивная доска, ноутбук, музыкальный цент.

**Ход развлечения**

***(дети под марш заходят в зал)***

**Вводная часть**

**Инструктор:** здравствуйте дети! Вы любите заниматься физкультурой?

**Дети:** да!

**Инструктор:** для чего это нужно?

**Дети:** чтобы быть здоровыми, сильными, ловкими!

**Инструктор:** хотели бы вы стать еще сильнее и смелее?

**Дети:** да!

**Инструктор:** есть один волшебник, который может исполнить любое желание, а зовут его Гудвин! Может кто-то из вас знает где он живет?

**Дети:** в Изумрудном городе!

**Инструктор:** конечно, тогда отправляемся к волшебнику Гудвину, он вам поможет стать сильнее и смелее. Но путь будет трудный и длинный! Но мы можем его уменьшить если полетим. На чем можно полететь?

**Дети:** на самолете, вертолете, на воздушном шаре.

 **Инструктор:** да мы полетим на воздушном шаре!

 Направо! В обход по залу за направляющим шагом, Марш!

***(музыка марш)***

-ходьба в колонне по одному вокруг парашюта,

-по свистку меняем направление движения;

-ходьба на носочках, руки вверх;

-ходьба на пятках, руки за спиной;

-бег в среднем темпе в чередовании с бегом с захлёстыванием

Построение в круг.

**Инструктор:** это «волшебный шар», на котором мы полетим

***Музыка разминка.***

**Основная часть**

**ОРУ с "Волшебным шаром"**

1) И.п.- о.с. парашют держим двумя руками, руки опущены:

 - поднимаем руки вверх, выполняем взмах, образуя купол, правая нога назад на носок назад.

 - опускаем руки вниз, парашют опускается, ноги вместе. (4 раза)

- поднимаем руки вверх, выполняем взмах, образуя купол, левая нога назад на носок назад.

 - опускаем руки вниз, парашют опускается, ноги вместе. (4 раза)

2) И.п. - о.с., парашют держим двумя руками, руки опущены

1 - приседаем, руки вперёд

2 - И.п. (6- 8 раз)

3) И.п. - легли на живот, двумя руками держим парашют, руки вытянуты вперёд, ноги вместе

 - одновременно поднимаем прямые руки и ноги "золотая рыбка"

-И.п. (6- 8раз)

4) И.п.: сидя на секторе к центру, руки сзади, ноги прямые;

-согнуть ноги в коленях

-поднять прямые ноги вверх

-опустить ноги, согнуть в коленях

- и.п. (6 раз)

5) И.п. о.с., руки на поясе

Прыжки - одна нога на парашюте, другая на полу, руки на поясе

- смена ног

**Инструктор:** мы летим высоко над облаками, нам солнышко улыбается, я предлагаю поиграть с лучиками.

***(Перестроение от парашюта к солнышку в круг)***

*Дети останавливаются около лучика с правой стороны*

*Основные виды движения*

прыжки на двух ногах вправо-влево через лучик, парами с продвижением вперед. (2-3раза)

**Инструктор:** Наш воздушный шар приземлился, но посмотрите на пути у нас бурелом, мы друг за другом пойдем и бурелом пройдём.

*Основные виды движения*

Подлезание правым, левым боком в обруч.

**Инструктор:** мы вышли на поляну, посмотрите нас встречает фея Стелла

***Музыка выходит фея Стелла (могущественная добрая волшебница, жителей ее государства зовут болтуны)***

Фея Стелла: здравствуйте, ребята!

(проводит под звуки природы логоритмику)

Вправо смотрим, влево смотрим.

Мы посмотрим вверх и вниз.

Что за шорохи такие? (прикладывают руку к уху и слушают)

**Ветер**

Вырос цветок на весенней полянке,

Нежную голову робко поднял.

(соединяют две ладони и поднимают)

Ветер подул – он качнулся неловко,

Он испугался, затрепетал

(качают влево-вправо)

**Птички**

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка

Сонная головушка,

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель

(загибают по одному пальцу)

А эта птичка злой орлан

(сложенные накрест ладони)

Птички, птички, по домам!

(машут обеими руками)

**Дождик**

Дождик, дождик – веселей

Капай, капай – не жалей!

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

Брызни в поле пуще –

Станет травка гуще!

А вот и дорожка появилась, посмотрите!

***Бег по желтой дороге***

-бег по степам с ноги на ногу *(дети бегут друг за другом)*

*Перестроение в круг перед экраном*

**Инструктор**: вот мы и в Изумрудном городе!

(появляется Гудвин на экране) фоном ***музыка***

**Инструктор**: здравствуй великий волшебник! Ребята пришли к тебе чтобы попросить, силы, ловкости и смелости!

**Гудвин:** вы прошли такой длинный и трудный путь, преодолели все препятствия, значит вы уже стали сильнее и смелее! За это я вас награжу изумрудами которые вас будут заряжать силой и энергией. Не забывайте делать зарядку и заниматься физкультурой!

**Инструктор**: спасибо, а нам пора возвращаться. путь то не близкий.

**Гудвин:** вам поможет вернуться домой добрая волшебница -Веллина, которая может мгновенно перемещаться в пространстве.

Спасибо до свидание!

**Заключительная часть**

***(музыка входит фея Веллина, имеет способность перемещаться в пространстве)***

Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас на моей лесной поляне. Я знаю, что вы проделали такой долгий путь.

Музыка леса песню поёт,

Ребяток она отдохнуть всех зовёт.

***(Звучит музыка, дети ложатся кругом)***

Глазки закроем, спокойно подышим

И в музыке звуки леса услышим.

***(Раскладываю цветы, ветерки и одновременно говорю)***

Напряженье улетело,

И расслаблено всё тело.

Вы лежите на зелёной, мягкой травке

Греет солнышко сейчас,

Руки тёплые у вас.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Дует лёгкий ветерок, птички кругом поют.

А теперь открываем глазки.

Посмотрите, сколько на полянке красивых цветов. Возьмите их.

***(Берут в одну руку цветок, в другую ветерок)***

Какой ароматный цветок ***(вдох –нюхают цветок)***

А теперь подул ветерок ***(выдох – дуют на ветерок)***

Он лепестки колышет ***(вдох –нюхают цветок)***

А мы тихонько дышим ***(выдох – дуют на ветерок)***

Цветок ароматный ***(вдох –нюхают цветок)***

Ветерок приятный ***(выдох – дуют на ветерок)***

Ветерок подул сильнее ***(качают руками)***

Закружил нас веселее ***(покружились)***

И поднял всех высоко

Полетели далеко ***бегут кружась***

Полетали, покружились

И на землю приземлились. ***(присели на корточки)***

Посмотрите, где мы очутились?

***(собираю цветы и ветерки в корзинку)***

***Подведение педагогического итога мероприятия.***

Инструктор проводит рефлексию, задает вопросы детям о ходе развлечения, о впечатлениях, о полученных знаниях.

***- Ребята вам понравилось путешествие и что понравилось больше всего?***

***- Скажите, а были ли у вас трудности?***

***- Как вы считаете вы справились и что вам помогло?***

***- Какие физические качества или умения вы усовершенствовали?***

***(Ответы детей)***

***Мотивация детей на дальнейшую деятельность***

**Инструктор:** Действительно ребята вы стали более ловкими, сильными, меткими и выносливыми. Вы можете отправляться в любые путешествия и обязательно справитесь с любыми трудностями.