**Сценарий спортивного досуга**

**«Зов джунглей»**

 Выполнил: инструктор по физической культуре, ВКК

Комаровских Нина Ивановна

**Сценарий спортивного досуга**

***«Зов******джунглей****»*

***детей подготовительной группы совместно с родителями***

2019г.ноябрь.подготовительные группы

Цели:

Содействовать укреплению семейных взаимоотношений, приверженности к здоровому образу жизни путем **совместных спортивных мероприятий**.

Задачи:

1. Развитие физических качеств: координации движений, быстроты, ловкости, равновесия.

2. Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, настойчивости, целеустремлённости в достижении цели.

3. Установление эмоционально положительного контакта **родителей и детей в процессе совместной деятельности**.

4. Поддержание у **детей и родителей** интереса к физической культуре.

Оформление зала: плакат ЗОВ **ДЖУНГЛЕЙ**, лианы, обезьяны, жирафы, крокодилы

***Слайд***

*Фанфары*

Итак, все гости собрались,

Папы, мамы заждались

Вас сегодня встретят джунгли,

Где хищники и травоядные живут.

И всех, детей и взрослых,

Приключения и испытания зовут!

***Слайд***

Представьте что мы с вами переплыли океан и где мы с вами оказались?

 *«Зов****джунглей****»*.

Под стук барабана (*«Тамтам»*, *«племена»*

**входят в зал друг за другом.**

**Ведущий:**

Что  у  нас  тут  приключилось

Вы  узнаете  сейчас

Сосна  в  лиану  превратилась

И  позвали  джунгли  нас.

Есть крокодил тут, как ни странно,

Есть бегемот, есть обезьяна,

Других зверей немало тут,

Ребята, **джунгли нас зовут**!

***Музыка Африки и барабаны .(смотрю в бинокль )***

***Слайд***

Внимание, Мы приближаемся к Африке! Вижу джунгли! На берегу кто-то прыгает и машет нам руками! Да это же племя аборигенов!

***РАЗМИНКА ТАНЕЦ «ЧУНГА-ЧАНГА»*** *(дети)*

***Слайд***

Ведущий: Сегодня у нас встретились 2 племя хищники и травоядные Давайте познакомимся с ними, а также с их вождями.

***«Хищники»*** и вождь ***«Острый коготь»*** - *«Мамба ямба, бурунди мурунди сурубунди, мамба ха!»*.

**Ведущий:** Я буду переводить на русский язык. *«Хищники»* приветствуют племя соперников, и считают, что сегодня победа будет заними.

***«Травоядные»*** и вождь ***«Быстрая нога»*** - Марабуту карабуту, мамба ха!»

**Ведущий:** *«А вот и нет! Победим мы!»* - считает вождь травоядных.

У каждого *«племени»* есть индивидуальный амулет *(эмблема)*. Они помогут племенам пройти все испытания.

 Вождь из команды ***«Травоядных»*:**

Нас сегодня **джунгли встретят**,

Где дикари ещё живут.

Но знайте, взрослые и дети

Серьёзных испытаний ждут!

Вождь из команды ***«Хищников»*:**

Мы очень рады нашей встрече,

В душе у нас одно желанье:

Вернуться в детство хоть на время,

 Пройти все ваши испытания

Итак, кто из вас *«хищник»*, а кто *«травоядный»*, мы сейчас узнаем?

**Приветствие команд.**

***«Хищники»*:**

Хоть с виду мы и грозные,

В душе мы очень добрые.

Травоядным всем привет,

Не уйти нам без побед!

***«Травоядные»*:**

Мы команда *«Травоядных»*,

Все красивы и стройны.

Ну а шансы на победу

У нас очень велики!

**Ведущий:**  А что такое джунгли? Джунгли – это почти непроходимые тропические леса.

В джунглях, знает и профан, всюду заросли лиан.
Так что с духом соберись - сквозь лианы проберись.

 Только что прошел ураган. Он разломал старые деревья, ветки, все снес на своем пути.

**ЭСТАФЕТА –«ПРОБЕРИСЬ ЧЕРЕЗ ЛИАНЫ»** *(Пролазят на четвереньках через ленты, затем перепрыгивают и снова пролазят берут банан или кость.)*

Животные, живущие в джунглях, настоящие строители. Каких только жилищ они себе не понастроили. Вот сейчас участникам командам «Травоядные» и «Хищники» представится возможность принять участие в строительстве шуточных жилищ для своих команд. Строить вы их будете вот из таких кубиков
**ЭСТАФЕТА - «СТРОИТЕЛЬСТВО ЖИЛИЩА».** *(прыгают ноги вместе врозь, в обруч и строят из модулей жилища, затем заводят круг и садятся около жилища)*

***Дети уходят и присаживаются****,*

Посмотрите, это какое то нашествие сороконожек!

Эй, сороконожки,

Шевелите ножками,

Поспешите, не зевайте.

И друг другу помогайте.

**ЭСТАФЕТА - «Многоножки» *(РОДИТЕЛИ) с мячами хопами.***

*Команды (мамы) берут мячи фитболы и идут змейкой между конусами.*

**Ведущий:** В джунглях травоядные стараются не попадать на глаза хищникам. Даже ночью, по силуэту *(тени)*, они могут догадаться какое это животное.

**ИГРА -** **«УГАДАЙ ПО ТЕНИ»**

**Ведущий:** Какие все молодцы! Как хорошо вы знаете животных, даже никто ни разу не ошибся.

**Ведущий:** А вы знаете ребята что ……………………………………………..

**ЭСТАФЕТА - «ОХОТА»** *(дети ведут мячик и забрасывают мяч в крольцо)*

***Все идут на совет….(садятся на скамейку)***

Вокруг нас растут пальмы, бамбук, по деревьям скачут обезьяны, слышны голоса неизвестных птиц. И мы с вами после долгих странствий вышли к болоту, где каждый неверный шаг может стоить жизни,

Ох , какой у нас изъян

Зверь лесной попал в капкан.

Как могло это случиться ?

Надо –бы освободиться.

**ЭСТАФЕТА –«КАПКАН ДВОЙНОЙ»**

( со связанными ногами ,бегут пролезают в обруч обратно тоже –самое .)

***ТАНЦЫ «ОБОРЕГЕНОВ» родители.(прыгают в одной большой резинке)***

Сегодня на совете собрались племена самых мудрых и самых великих.

*(Капитанам команд, по очереди, загадываются загадки о животных. Победитель тот, кто угадает все загадки.)*

 **Загадки -КАРТИНКИ.**

1. Название этого животного в переводе с греческого означает "речная лошадь". Весит он более трех тонн.
Вода - естественная среда обитания этого огромного млекопитающего, в ней животное проводит большую часть времени. Однако при такой толстой приземистой фигуре плавать нелегко, поэтому обычно они не заходят далеко в воду, а держатся на мелководье, где могут достать лапами дно. *(Гиппопотам, бегемот)*

2. Обычно эти животные селятся по берегам рек и озёр. Им гораздо уютнее и спокойнее в воде, чем на суше. Плавают они с помощью лап и хвоста; под водой крупные особи могут провести около часа. В самые жаркие часы дня животные лежат на суше, широко открыв пасть: из-за отсутствия потовых желез они могут избавиться от излишка тепла только таким способом, как и собаки, высовывающие язык в жару. (*Аллигатор, крокодил)*

3. Эти животные отлично лазают, но много времени проводят на земле и даже путешествуют пешком. Спят они на деревьях, где чувствуют себя в большей безопасности. Это одно из немногих животных, пользующееся различными инструментами: опустит в термитник сломанную ветку, а потом слизывает с неё насекомых. "Словарь" этих животных состоит из различных звуков, но в общении они пользуются ещё и мимикой; их лица могут принимать самые различные выражения, часто очень похожие на человеческие. *(Шимпанзе)*

4. Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много чёрных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр, похож на кошку. *(Леопард)*

5. Это животное – разновидность леопарда (ягуара). Имеет чёрную окраску. Из-за недостатка освещения в джунглях эти тёмные животные здесь менее заметны, чем на открытой местности, что облегчает им выживание. Шкура этого животного не идеально чёрная, на ней в большей или меньшей степени всегда видны проступающие пятна. *(Чёрная пантера)*

Ведущий: В **джунглях много змей**, давайте вспомним змей, которых вы знаете? А теперь вспомним, как змеи ползают.

4.*«Змея»Родители встают как забор, руки ноги и пролезают поднизом.*

На линии движения устанавливают 5 конусов для команды *«Хищников»*. Участники кладут руки друг другу на плечи и дружно приседают, так, плавно и грациозно, передвигаются между препятствиями. Команда *«Травоядных»* передвигается по прямой. Побеждает команда, первая вернувшаяся на линию старта.

Вокруг нас растут пальмы, бамбук, по деревьям скачут обезьяны, слышны голоса неизвестных птиц. И мы с вами после долгих странствий вышли к болоту, где каждый неверный шаг может стоить жизни,

**ЭСТАФЕТА –«БОЛОТО» (два обруча и дети идут через болото)**

А нам пора возвращаться обратно. Занимайте места на корабле.

**Родители поют вместе с детьми песню «По дороге с облаками»**

Ведущий: Ну, вот мы и прибыли обратно в наш детский сад,

Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой теплый праздник, как День Матери.

В этот день мы говорим о самых близких людях, наших мамах и бабушках, которые дарят нам тепло и уют. Очень приятно, что к нам пришли в гости самые добрые, чуткие, самые нежные, заботливые и конечно же, самые красивые мамы.

***Дети читают стихи:***

Соня

От чистого сердца,
Простыми словами,
Давайте, друзья,
Потолкуем о маме.
Мы любим её,
Как хорошего друга,
За то, что у нас
С нею всё сообща,
За то, что, когда
Нам приходиться туго,
Мы можем всплакнуть
У родного плеча.

Ангелина

Есть в нашем мире слово вечное,
Короткое, но самое сердечное.
Оно прекрасное и доброе,
Оно простое и удобное,
Оно душевное, любимое,
Ни с чем на свете не сравнимое:
МА - МА!

Захар

Мамочка моя родная,
Я люблю тебя безмерно!
И тебе желаю счастья
И здоровья непременно!
А еще тебе желаю
Много добрых теплых дней,
Чтобы ты как можно дольше
Радовала нас - детей.
Ярик

Мамочка, мама родная,
С праздником Мамы тебя
Я поздравляю сегодня,
Искренне, нежно любя.
Ясно, ты самая лучшая,
Мой дорогой человек!
Пусть будет долгим и радостным
Мамин и бабушкин век!

Ваня

Бабушка родная, милая моя,
Поздравляю с этим праздником тебя.
Мама ты – что надо, бабушка – вообще!
Пусть не будет грусти у тебя в душе.

Тима

За сердце доброе твоё,
Такое тёплое вниманье,
За тонкое твоё чутьё,
И за простое пониманье,
За материнскую любовь,
Всю нежность мира и заботу
Благодарю я вновь и вновь,
Поддавшись чувств водовороту.

Юля

Дорогая мамочка, мамуля,
Хорошо, что праздник мамы есть.
Я тебя люблю, моя родная,
Всех твоих достоинств и не счесть.
Матвей

В жизни ты защита и опора,
От ненастий бережёшь меня,
Любишь без оглядок и укоров
И согрета вся тобой семья.
Карина
Пожелать хочу тебе здоровья,
Чтоб тревог никто не доставлял.
Ты - одна такая в целом свете,
Мамочка любимая моя!

Саша

Любимая мама, тебя поздравляю,
В День матери счастья, здоровья желаю.
Ты в сердце моём, даже, если в разлуке,
Я помню всегда твои нежные руки.
Лейла
Пусть каждый твой день наполняется светом,
Любовью родных будь, как солнцем, согрета.
Прости, временами тебя огорчаю,
Поверь, что невольно…Себя укоряю.
Вика

В домике у Солнышка
И в мороз тепло,
Даже ночью темною
Там всегда светло.
Как увижу Солнышко,
Так всегда пою.
Я его, наверное,
Больше всех люблю!

Ласковому солнышку
Подарю цветы,
Потому что Солнышко –
это, МАМА, ты!

Ведущий:

Давайте быть к мамам внимательны,
Не только на праздник – в День Матери!
Давайте любовь к ним доказывать
Делами, не только рассказами!
И говорите почаще, Вы,
Про чувства, про настоящие!
И балуйте мам своих, балуйте!
Дарите им «Киндер» и «Баунти».
Готовьте сюрпризы, подарочки
Для самой любимой, для мамочки!
И главное – сделайте вовремя,
Чтоб меньше жалеть, в пустоту ревя!
Давайте о мамах заботиться –
Им очень внимания хочется!

Песня «Мамочка моя милая»

Чаепитие в группе

Ведущий.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех.

За огонь соревнования,

Обеспечивай успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим всем - до свиданья,

До счастливых новых встреч!