

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников №145
620072 г. Екатеринбург, ул. Сыромогорова, 9а



СОГЛАСОВАНА
Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
Е.А.Сибирцева



Утверждена
Заведующий МАДОУ детский сад №145
Н.В.Сухарникова
Приказ № 72 от 23.03.2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2020-2024г.

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
Протокол №3
от 18.03.2020

г. Екатеринбург, 2020 год

Структура программы развития

Оглавление

I раздел. Паспорт Программы	3
II раздел. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	
1. Информационная справка.....	7
2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности.....	8
III раздел. Концептуальные основы развития дошкольного учреждения.....	29
IV раздел. Стратегический план развития.....	32
V раздел. Методика анализа и оценки эффективности реализации Программы.....	49
VI раздел. Обоснование ресурсного обеспечения Программы	53

I раздел.

Паспорт Программы развития

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников №145 – далее ДООУ

Миссия ДООУ	Миссия заключается в обеспечении качественного дошкольного образования, своевременной помощи и поддержке детей на основе выявления индивидуальных возможностей, в раскрытии их познавательных, творческих, коммуникативных способностей во взаимодействии с семьей и другими социальными партнерами по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ.
Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников №145- далее Программа 620072 г. Екатеринбург, ул. Сыромолова, 9а, тел./факс 347-28-50, тел. 347-3-08, sad_145@mail.ru
Статус Программы	Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Нормативно-правовая база для разработки Программы	- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 99; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Свердловской области № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д "Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года"; - Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

Основные разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ-детский сад № 145 № 29/3 от 26.12.2019	
Цель Программы	Повышение качества образования, характеризующееся современной развивающей и здоровьесберегающей средой.	
Система задач по достижению цели Программы	1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через реализацию программ персонализированного профессионального развития и социального партнерства. 2. Реализация плана дифференцированных мероприятий, направленных на сохранение, укрепление физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни воспитанников. 3. Обновление содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для развития индивидуальных способностей детей дошкольного возраста. 4. Создание единой цифровой среды для реализации управленческих, организационных и образовательных задач. 5. Совершенствование материально-технической базы учреждения, соответствующей современным требованиям к созданию образовательной среды и стандартам безопасности.	
Принципы Программы	Реализация программы строится на следующих принципах: • программно-целевого подхода, который определяет единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • преемственности Программы развития и Основной общеобразовательной программы дошкольного образования; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящих в ДОУ изменениях; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития детского сада; • включение в решение задач Программы развития ДОУ всех субъектов образовательных отношений.	
Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на период с 2020 по 2024 гг. Этапы реализации Программы: I этап (2020 г.) - обеспечение необходимых условий для реализации Программы: формирование нормативно-правовой и методической базы, повышение квалификации руководящих и педагогических кадров; внесение изменений в ООП ДО	

	II этап (2021-2023г.) -реализация намеченных мероприятий для решения ключевых задач с оперативной коррекцией намеченного плана: внедрение в образовательный процесс программ, которые должны обеспечить баланс между функционированием системы образования (сохранение норм) и ее развитием (внедрение в практику нового); исследование эффективности качества дошкольного образования и корректировка стратегии развития учреждения; III этап (2023-2024г.) - проведение итоговой диагностики эффективности реализации Программы; - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения; - фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; - обобщение опыта деятельности учреждения, оформление и публикация результатов и реализованных нововведений
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий) Объемы и источники финансирования	Администрация и педагогический коллектив МАДОУ -детский сад № 145, родительская общность ДОУ. - бюджетные средства, - внебюджетные средства, - дополнительно привлеченные средства (участие в конкурсах, гранты, не противоречащие действующему законодательству РФ) -ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного Муниципального задания
Ожидаемые результаты реализации Программы	В системе управления: - в МАДОУ - детский сад №145 будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием МАДОУ - детский сад № 145; - будет реализована комплексная модель информационно-коммуникационной среды ДОУ. --откорректирована внутренняя система оценки качества образования; В реализации целевых ориентиров: функционализирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп; В обновлении инфраструктуры:

	-усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая мобильная предметно-пространственная среда и благоустроена территория МАДОУ-детский сад № 145; -не менее 95 % специалистов будет иметь доступ к локальной сети МАДОУ-детский сад № 145 и к Интернет-ресурсам. В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива: -100 % педагогов и руководителей МАДОУ- детский сад № 145 пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; - высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, высшую категорию; - рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса. В организации образовательного процесса: - не менее 70 % дошкольников будет получать платные дополнительные образовательные услуги; -100 % дошкольников будет включено в проектную деятельность; - в МАДОУ детский сад № 145 будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического, физического развития). В расширении партнерских отношений: - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с МАДОУ- детский сад № 145 (через участие в решении текущих проблем, участие в общих мероприятиях и т.д.); -не менее 50% партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ МАДОУ- детский сад № 145.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	1. Управление Программой развития реализуется с участием коллегиальных органов (Общее собрание работников, Совет родителей, Педагогический совет, Наблюдательный совет). 2. Непосредственное управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим с привлечением рабочей группы, включающей педагогов, представителей родителей, представителей социума. 3. Мониторинг и коррекция Программы развития осуществляется Педагогическим советом, Наблюдательным советом.

II раздел.

Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития.

1. Информационная справка.

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145.
Год основания	1987 год
Тип ОУ	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 9а
Фактический адрес	620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 9а
Адрес электронной почты:	sad_145@mail.ru
Адрес сайта учреждения:	http://145.tvoysadik.ru

Нормативно-правовая основа деятельности ДОУ	
Лицензия	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 26.04.2013г регистрационный номер 17207 на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии – бессрочно. В приложении к лицензии № 900–ли от 22.05.2015 разрешение на дополнительное образование детей и взрослых.
Устав МАДОУ	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145, утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 14 августа 2015 года № 1447/46/36. Изменения (дополнение) к Уставу Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145, утверждено Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 27.11.2017 № 36/86/46; от 13 февраля 2017 года № 737/46/36.
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение.

Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Организация и координация деятельности	Департамент образования Администрации г. Екатеринбург
Адрес учредителя	620014, Свердловская область, город Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Режим работы	10,5 часов
Уровень и направленность реализуемых программ	
Основное образование	реализует Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, относящиеся к уровню дошкольного образования.

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности

2.1 Показатели выполнения Программы развития ДОУ за предыдущий период

1. Нормативное состояние, оборудование и РПС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин, ГПН- 100% (Оборудованы и функционируют кабинеты по Лего-конструированию, «Волшебная лаборатория», логопедический кабинет; пополнены игровым оборудованием групповые комнаты ДОУ; отремонтирован и оборудован современным спортивным инвентарем спортивный зал)
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО- 100%
3. Укомплектованность кадрами – 100%, расширение специалистов – 3 ставки учителя-логопеда.
4. Аттестация педагогов – 100% (47% - высшая категория, 53% - 1 категория)
5. Повышение квалификации педагогов (КПК не менее 72 часов)- 100%
6. Подготовка педагогов в вопросах инклюзивного образования- 100%
8. Заболеваемость воспитанников – не более 10 детодней пропущенных одним ребенком по болезни в год
9. Рейтинг активности педагогов в районных, городских, федеральных конкурсах вырос на 30 %
10. Расширен перечень дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых ДОУ и созданы условия для реализации: «Детская анимационная студия пластилин», английский язык, логопедическая услуга, «Детская академия изобретательства» (лого-конструирование)». Охват детей составляет- 90%
11. Увеличение фактического количества детей за счет введения вариативных форм ДО – 10%
12. Количество жалоб на некачественное образование- 0

13.Удовлетворенность родителей, условиями, качеством предоставляемой услуги -95%

14.Освоение бюджетного финансирования- 100%

15. Привлечение внебюджетных средств, направленных на повышение качества образовательной услуги – 3 %.

Важнейшими направлениями в управлении Образовательным учреждением в текущей Программе стали:

- ✓ формирование единой управленческой команды;
- ✓ переход на программно-целевое и индикаторное управление.

Наиболее значительные изменения произошли в повышении активности педагогов, родителей(законных представителей) в управлении ДОУ: повысился рейтинг участия родителей, педагогов в планировании, организации образовательного процесса. Таким образом, заложенный в Программе развития, управленческий механизм (Коммуникативный командный менеджмент) доказал свою эффективность на практике и в дальнейшем будет использован в системе управления ДОУ.

Программа развития на 2020-2024 гг. была спроектирована исходя из конкретного анализа исходных условий детского сада, социального взаимодействия, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных в процессе реализации рисков. Анализ конкурентных возможностей ДОУ и особенностей развития predetermined не только долгосрочные ориентиры, нашедшие свое отражение в стратегических направлениях и программах, но и позволил обосновать необходимость усиления отдельных направлений развития, выявил новые стратегические возможности.

2.2 SWOT-анализ состояния образовательной системы МАОУ –детский сад № 145 за 2018 – 2019 учебный год

Оценка внешних и внутренних перспектив развития ДОУ

КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ

психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Кадровые ресурсы			
Внутренние стороны	сильные	Внутренние стороны	слабые
Сплоченность и работоспособность коллектива		Напряженный режим педагогов (10,5 часов) – 40% Низкая зарплата молодых педагогов.	
		Создание системы поощрения молодых педагогов и педагогов пенсионного возраста для	Благоприятные возможности
			Внешние (риски)
			угрозы
			1.Дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива ДОУ.

Высокий рейтинг ДОО в районе (по результатам анкетирования среди ДОО района) Укомплектованность кадрами – 100% Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Квалификационную категорию имеют 96% от общего числа педагогических кадров: • высшую квалификационную категорию -10 человек (47%); • первую квалификационную категорию –11 человека (53%); На время введения ФГОС ДО с 2014 года и по настоящее время детский сад является базовой площадкой по организации стажерской практики для педагогов и руководителей ДОО Свердловской области ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования». Коллектив детского сада принимает активное участие в проектах развития детского творчества: «Уральская инженерная школа», «Детская академия изобретательства», конкурсы для детей творческой технической	Причиной низкой продуктивности образовательных инноваций у 30% педагогов ДОО, на наш взгляд, следует искать в способности и готовности педагогов применять имеющиеся современные педагогические технологии в своей профессиональной деятельности. <i>На фоне возникших проблем мы обозначили слабые стороны, препятствующие реализации наших идей в работе с пед. коллективом:</i> -при наличии обновленной модели методической службы в ДОО отсутствие у 30% педагогов заинтересованности в реализации новых идей и подходов в образовании; -преобладание в коллективе устаревших подходов при организации взаимодействия, коммуникаций и наличие стереотипных установок; -«стойкое сопротивление» отдельных педагогов к введению образовательных	повышения мотивации к повышению их квалификации. Создание перспективного плана бюджетной курсовой подготовки педагогов. Перспективы развития: 1. Обеспечить необходимое и своевременное обучение педагогов на курсах профессиональной переподготовки и КПК, ориентированных на реализацию ФГОС ДО, в соответствии с мониторингом кадрового обеспечения ДОО. 2. Пополнить материально-техническую базу ДОО для успешного освоения педагогами информационно-коммуникативных технологий как в образовательной деятельности, так и в сфере управления. 3. Обеспечить психологическую поддержку педагогам, участвующим в инновационной деятельности (реализации ИКТ в практике работы с детьми), а также молодым специалистам.
--	---	--

направленности на уровне города, области, региона. Педагоги МАДОУ детский- сад № 145 активно осваивают современные образовательные технологии. Динамика освоения образовательных технологий (кол-во педагогов, освоивших новые образовательные технологии составляет 85%) Образовательная технология 2017-2020г.: Технология решения исследовательских задач, Лего-технологии, Проектные технологии, Игровые технологии, ИКТ-технологии, Здоровьесберегающие технологии, «Портфолио» воспитанника . Задачи образовательного характера и психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников решаются с участием медицинского работника, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога.	инноваций в сфере взаимодействия «ребёнок-взрослый» Анализ показывает, что введении в действие профессиональных стандартов необходимо усилить работу по повышению уровня компетенции педагогов.	4. Усовершенствовать методическую службу ДОУ путем использования интерактивных форм работы с педагогическим коллективом в аспекте реализации ФГОС ДО (обучение современному менеджменту, маркетинговым технологиям по продвижению дополнительных образовательных услуг, технологиям социального проектирования, современным педагогическим технологиям). 5. Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов для дальнейшего усовершенствования своей профессиональной деятельности (ведение электронного портфолио, составление презентаций, участие в вебинарах и конкурсном движении интернет-сети). 6. Активизировать профессиональный и творческий потенциал, успешность педагогов в процессе развития конкурсного движения, корпоративной культуры ДОУ,	
---	---	---	--

		награждений и материального стимулирования за профессиональные заслуги (система стимулирующих выплат педагогическим работникам). 7. Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей. 8. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	
Анализ управляющей системы			
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет	Сложности перехода на государственно-общественное управление, связаны с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал в объеме, предусматриваемом законодательными актами, определяющими деятельность органов государственного управления.	Дальнейшее перестроение системы государственно-общественного управления на основе матричной модели – организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей учреждений власти, образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также заинтересованного населения	

текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: - Общее собрание работников учреждения; - Педагогический совет; - Наблюдательный совет; - Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Совет родителей; - Комиссия по охране труда. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом МАДУ и соответствующими локальными нормативными актами.		города. Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через делегирование управленческих функций. Деятельность творческих групп-распространённое лидерство.	
Материально-технические ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
В детском саду созданы все материально-технические условия: обеспеченность методической литературой и пособиями в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой дошкольного образования-100%, подобрано игровое оборудование. Оснащенность детской мебелью	Перезагруженность групп - при средней наполняемости – 28 человек в группе . Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями ФГОС ДО), так и материально-	Возможность пополнения материально-технической базы и улучшение развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств. Создание мониторинга качества образовательной среды.	Устаревшее программное обеспечение компьютеров Снижение объемов бюджетного финансирования модернизации предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения. Снижение внебюджетного финансирования для развития

100%, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 и возрастными группами. Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного ребенка Площади, используемые для образовательного процесса Для проведения образовательного процесса в детском саду имеется спортивный зал (площадь 113 кв.м.), музыкальный зал (площадь 110,8 кв.м.), логопедический кабинет, 2 кабинета дополнительного образования, медицинский кабинет, изолятор. На территории детского сада – спортивная площадка и волейбольный корт. Образовательная деятельность ДОУ обеспечена учебно-методической литературой и дидактическими материалами по решению задач Основной общеобразовательной программы ДОУ. Наличие компьютеров, мультимедийного оборудования, интерактивных досок(3), копировальной техники. ДОО оборудована системой внутреннего видеонаблюдения,	технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН): спортивный инвентарь, игровое оборудование, мебель для групп). Обеспеченность примерными образовательными программами, пакетом медико-диагностических и практических материалов также потребует дополнительных финансовых издержек и пополнения предметно-пространственной среды в соответствии с выбранной программой. Необходимость разработки в ДОУ ключевой группы показателей для оценки развивающей среды детского сада, определить их развернутые характеристики.	Модернизация оборудования в соответствии с современными требованиями к удобству, качеству. Модернизация пространства групп в соответствии с принципами ФГОС ДО.	ДОУ в связи с софинансированием	с
--	---	---	--	---

автоматизированной системой противопожарной безопасности.				
Информационные ресурсы				
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)	
Наличие подключения к сети Интернет. Наличие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).	Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ препятствует более широкому использованию электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе детского сада. Незнание возможностей современных ИКТ-зачастую педагоги даже не знают о том, что можно сделать или как можно существенно сэкономить время при помощи современных программных продуктов и Интернет-сервисов.	Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство ДОО. Ведение мониторинга качества образования. Интернет-общение с руководством, специалистами на форуме сайта.	Низкое качество (или его отсутствие) видеосвязи при сетевом взаимодействии с педагогами района. Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне, деятельность дошкольного учреждения освещается только на сайте ДОО. Недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения, статуса дошкольного образования.	
Созданы условия для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство ДОО. Ведение мониторинга качества образования. Интернет-общение с руководством, специалистами на форуме сайта.	Отсутствие навыков эффективного использования инструментов ИКТ-нехватка времени на самостоятельное освоение, сложность изучения некоторых программ, отсутствие удобного	Составление плана работы по внесению изменений в нормативную базу согласно изменениям в законодательстве. Привлечение педагога, заинтересованных в реализации проекта «Детская журналистика» Оказание методической помощи.		

сайтах, где размещают информацию о своей деятельности. Выпуск ежемесячной информационной газеты «Мы вместе!» Возросло количество (до 6 в 2016 уч. году) о достижениях педагогов и детей в областных и местных СМИ. Сетевое взаимодействие ДОО района по обмену опытом работы. Активное участие в проекте «Академия изобретательства», УрГПУ Наличие банка электронных образовательных ресурсов.	справочного материала при возникновении трудностей.	Стимулирование работы педагогов на сайте ДОО. Распространение и обобщение опыта педагогов через участие в научно - методических и научно-практических семинарах, конференциях, в Интернет-формах. Создание и поддержка электронного библиотечного каталога. Преодоление всех барьеров позволит педагогам улучшить качество учебных материалов и занятий и реализовывать собственный педагогический потенциал. Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО в области дошкольного образования. Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает
---	--	---

			внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	
Научно-методические условия повышения качества образования и инновационная деятельность				
Внутренние стороны	сильные	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние (риски)
Разработаны и осуществлены планы творческих групп, основного органа, осуществляющего управление реализацией инновационного проекта. Наличие у педагогов (100%) портфолио достижений. Эффективность работы ДОУ над инновационным проектом «Академия изобретательства», УрГПУ Общее число участников инновационного проекта – 10 педагогов, 89 воспитанников. Разработаны и реализуются педагогические проекты. Научно-методическое сопровождение ИРО по музыкально-эстетическому образованию, площадка по реализации ФГОС ДО. Наличие практического опыта педагогов по формированию информационной культуры, отраженного в выступлениях,	Недостаточное участие педагогов в традиционных конкурсах на муниципальном и областном уровне Недостаточный уровень проективных и аналитических умений педагогов проведения анализа и самоанализа.. Недостаточное взаимопосещение по причине перегрузки педагогов. Недостаточный уровень мотивации к саморазвитию, самоустранение от освоения и внедрения инноваций у определенной группы педагогов.(15%)	Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса образовательной средой ДОУ. Создание сетевого взаимодействия для подготовки кадров, обмен опытом, проведение семинаров, конференций, вебинаров, стажировок, взаимобучения. Возможность участия в грантовых конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив детей и педагогов, привлечение финансовых средств для реализации планов ДОО. Изучение особенностей, возможностей образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО Создание внутри организации условий для саморазвития, самореализации педагогов.	Загруженность педагогов! (1 педагог на группе)	

публикациях, мастер-классах, открытых уроках и др. Организовано внутрикорпоративное повышение квалификации – (педагогические пары – наставничество, семинары), работа в составе МО, творческих групп, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Обеспечено тьюторское сопровождение педагогов Функционирует Информационно-методический центр на базе методического кабинета, создающего условия для совершенствования ИКТ компетенции педагогов и эффективного использования ими современных педагогических технологий. Работа над проектом и его реализацией привели к осознанию ответственности каждого за успех общего дела, в тесном взаимодействии с ДОО стало открытой и востребованной в местном сообществе. Признание опыта работы ДОО по формированию творческих			
--	--	--	--

1	Проведение здоровьесберегающего компонента через виды детской деятельности детей, НОД (психологический фон занятий, длительность занятий, методы и формы, санитарно-гигиенические условия и т.д).	2020-2023	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты социальные партнеры
2	Планирование мероприятий с социальными партнерами на учебный год. (ДЮСШ; МБОУ СОШ № 164; ДОУ 102, 407, депутат государственной Думы Чепиков Сергей Владимирович). Реализация модели сетевого взаимодействия.	2020-2021	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование РППС всех помещений ДОУ с позиций здоровьесбережения			
3	Установка в спортивном зале комплекса «Скалолаз»	2020-2021	Заведующий, инженер по охране труда, заместитель заведующего по АХЧ
4	Приобретение гимнастического куба «Формула здоровья»	2021-2022	Заведующий, инженер по охране труда, заместитель заведующего по АХЧ
5	Покупка технологического оборудования	2020-2023	Заведующий, инженер по охране труда, заместитель заведующего по АХЧ
6	Приобретение спортивного и игрового оборудования для участков и спортивной площадки	2021-2023	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты, заместитель заведующего по АХЧ
9	Оснащение РППС современным игровым оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями, настольными играми, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям и задачам реализуемой программы	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей			
10	Комплекс методических мероприятий (методические объединения, мастер-классы, вебинары, семинары-практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой и спортом.	2020-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты

Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию			
11	Современные спортивные мероприятия (спортивные мероприятия с участием ДЮСШ, ДОУ 102,407, МБОУ СОШ № 164, праздники, развлечения, походы, экскурсии, встречи и пр.)	2020-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты, социальные партнеры
12	Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)	2020-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
13	Размещение материала на сайте МАДОУ и на сайте партнеров о здоровье и проводимых мероприятиях.	2020-2021	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
14	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ	2023-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
15	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.	2023-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
16	Анализ эффективности работы по укреплению материально-развивающей среды всех помещений МАДОУ с позиции здоровьесбережения	2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты

V раздел.

Методика анализа и оценки эффективности реализации программы развития

Система организации контроля выполнения Программы:
 -отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане МАДОУ, в тематике педагогических советов;
 -оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;
 -публикации на сайте ДОУ;
 -отчет администрации ДОУ перед Педагогическим советом, Советом родителей. Отчет о самообследовании.

Инструментарий оценивания эффективности введения программы:

№	Параметры Инструментария	Характеристика инструментария	Качественная характеристика планируемого результата
1. Административный уровень дошкольной организации			

1.1	Оценка ООП	Выявляет системно –деятельностный и личностно – ориентированный подход к построению образовательной деятельности	содержание образовательной работы по образовательным областям соответствует требованиям ФГОС ДО, целям и задачам ООП- определяет возможности достижения целевых ориентиров дошкольного образования -обосновывает комплекс условий реализации ООП -устанавливает специфику организации образовательного пространства дошкольной организации - Раскрывает специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ изменения в Уставе дошкольной организации - новые должностные инструкции педагогов, специалистов, руководителей (согласно стандарту Педагога дошкольного образования) - Создании системы внутреннего мониторинга качества образования и утверждения. Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в условиях ФГОС ДО
1.2	Оценка нормативно –правовой готовности к введению ФГОС ДО	Определение нормативно – правового обеспечения введения ФГОС ДО	современные образовательные ресурсы (медиаотека, электронные образовательные ресурсы по тематике дошкольного образования и т.п.) - сайт дошкольной организации -компьютерные средства обучения - современные средства коммуникации (Интернет) - современные педагогические технологии
1.3	Оценка формирования ИОС (информационно – образовательной среды	Определение качественного уровня создания информационного пространства дошкольной организации	Положение о системе оплаты труда (выплаты стимулирующей части заработной платы) -публичное представление педагогического опыта (участие в профессиональных конкурсах, НПК, публикации) - графики аттестации педагогов на 1, высшую квалификационные категории; -индивидуальные образовательные программы аттестующихся педагогов -анкетирование родителей (законных представителей)
1.4	Оценка деятельности педагогов	Выявляет разработанный дошкольной организацией инструментарий для определения качества деятельности педагога в	

		соответствии с профессиональным стандартом	
1.5	Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка родителей.	Выявляет проблемные зоны взаимодействия с родителями воспитанников дошкольной организации в рамках реализации ФГОС ДО	Определяет уровень информированности и просвещенности родителей по реализации ФГОС ДО: -определяет возможности выстраивания модели сотрудничества при введении стандартов нового поколения; - индивидуальная поддержка и сопровождение на основе ресурсов семьи
2. Общественно – профессиональный уровень			
2.1	Оценка качества деятельности педагогов на уровне профессиональных ассоциаций, союзов, объединений	Индикаторы качества профессиональной деятельности	-диссеминация педагогического опыта в профессиональном сообществе дошкольной организации и на муниципальном уровне -деятельность профессиональных сообществ (МО, творческие группы, проблемные группы, ресурсные центры, стажировочные площадки и т.п.)
2.2	Оценка качества образования на уровне родительского сообщества дошкольной организации	Определение открытости критериев оценки качества достижения образовательных целей и эффективности реализации задач ООП	- самоисследование дошкольной организации; -представление самоисследования (Интернет-сайт учреждения, родительское сообщество)

3. Районный уровень			
3.1	Внешняя комплексная оценка дошкольной организации на основе данных региональной оценки	Критерии мониторинговых исследований и внешней экспертизы	мониторинговые исследования - определение изменений в существующей образовательной системе, необходимых для приведения её в соответствие с требованиями ФГОС ДО -разработка рекомендаций по устранению несоответствий -внесение изменений в планы – графики сопровождения введения ФГОС ДО в муниципальной системе образования и дошкольной организации
3.2	Внешняя оценка условий реализации ООП и муниципального задания		Результаты МСОКО
3.3	«Цифровая среда»	Наличие электронных систем управления и электронного документооборота, «Цифровой среды» в образовательном процессе.	- использование Единой информационной базы данных ДОУ: дети, кадры... - использование электронной библиотеки в организации образовательного процесса

VI раздел.

Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

Источник финансирования Программы	Действия по привлечению средств
Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДОУ осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург». Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Администрацией города Екатеринбурга. Источниками формирования имущества ДОУ, в том числе финансовых ресурсов, являются: 1) денежные средства, выделяемые МАДОУ - детский сад № 145 в виде субсидий из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург»; 2) имущество, закрепленное Департаментом за ДОУ на праве оперативного управления, или приобретенное МАДОУ - детский сад № 145 за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества; 3) доходы от выполнения работ, оказания услуг при осуществлении приносящей доход деятельности, разрешенной настоящим уставом; 4) добровольные имущественные взносы и пожертвования; 5) другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации поступления. Доход от данного вида деятельности используется Учреждением в соответствии с уставными целями на основании Положения о расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.	Участие в различных конкурсах, победители которых получают гранты на развитие материально-технической базы, привлечение безвозмездных целевых перечислений, участие в областных программах для получения целевого финансирования, расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.

Научно-методическое сопровождение	Сотрудничество с УрГПУ, «Академия изобретательства», ГАОУ ДПО СО «ИРО» , УрГПУ, «Академия изобретательства»; ГАОУ ДПО СО «ИРО»; НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики; «Институт изучения детства, семьи и воспитания» РА, заключены договора заключены договора
Педагогические кадры	Коммуникативный командный менеджмент, распространённое лидерство

Риски реализации

При реализации Программы развития возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Для предотвращения влияния угроз предусматривается следующая система мер по их минимизации:

Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития

Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета ДОУ по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных ресурсов
Организационно-управленческие риски	
Некомпетентное внедрение внутренних и сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства	Разъяснительная работа руководства ДОУ по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных технологий.	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.

Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы развития	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития.
Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС ДО.	Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.
Обозначенные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития составлены в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и Уставом МАДОУ - детский сад № 145 и являются определенной гарантией успешной и полноценной реализации.	

Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию Программы развития
Срок реализации: 5 лет, 2020-2024 гг

Стратегическая цель/задача	Наименование мероприятий, виды расходов	Источник финансирования	
		Бюджет	Внебюджет
		Сумма	
Совершенствование материально-технической базы учреждения,	Оборудование кабинета педагога-психолога, сенсорной комнаты	100 000,0	100 000,0

реконструкция и ремонт рекреаций, на основе дизайнерских решений, соответствующих современным требованиям к созданию образовательной среды и стандартам безопасности	Ремонт отопительной системы	60 000,0	67000,0
	Реализация проекта «Мобильный интерактивный центр «Страна Детства»»: косметический ремонт рекреаций, холлов		75 000,0
	Косметический ремонт музыкального зала		100 000,0
1 Обновление содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для развития индивидуальных способностей детей дошкольного возраста.	Пополнение кабинетов по Лего-конструированию, «Волшебная лаборатория»;	150 000,0	100 000,0
	Приобретение учебно-методической литературы по реализации «ПРО-детей», парциальной программы «STEM-образование»		
	Приобретение обучающего комплекса «Инженерная школа. Умка», комплекса интерактивных развивающих игр.	70 000,0	60 000,0
Реализация плана дифференцированных мероприятий, направленных на сохранение, укрепление физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни воспитанников.	Ремонт уличных веранд	200 000,0	
	Ремонт спортивной площадки	275000,0	55 000,0
	Приобретение уличного оборудования	300 000,0	
Создание единой цифровой среды для реализации управленческих, организационных и образовательных задач.	Приобретение компьютеров	200 000,0	70
	Приобретение программ		
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через реализацию программ	Обучение на курсах (обучение квалификационных, проблемных курсах, участие в областных конференциях) по ФГОС ДО	100 000,0	30 000,0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Сухарникова Наталья Витальевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022