**Рекомендации для родителей и педагогов, для развития воображения.**

• Предложите ребенку описать какой-нибудь привычный простой предмет (например, свой письменный стол)

• Разыграйте сказочную ситуацию, когда предметы «оживают». Предложите ребенку описать характер морской ракушки, ежика, у колокольчиков разной формы. Что и как они сказали, если бы могли говорить друг с другом или с вами?

• Импровизируйте диалоги различных животных, желательно с куклами и игрушками.

• Попробуйте описать одну и ту же ситуацию с точки зрения разных персонажей (например, с точки зрения Кота и Воробья в клетке)

• Рисуйте вместе с ребенком картины на темы: «Тревожный закат», «Ветер-озорник», «Внезапный снег» и т.д.

• Прочтите начало хорошей сказки и обсудите с ребенком, чего можно ждать в дальнейшем. Обратите внимание рассказчика на речевые характеристики появляющихся персонажей.

• Поиграйте с детьми в «бесконечное предложение». Каждый по очереди прибавляют к начатому кем-то предложению следующее слово, заботясь лишь о том, чтобы фраза не потеряла смысла. Новые слова можно вставлять в любое место предложения, но при этом нужно помнить и воспроизводить все придуманное ранее.

• Предложите ребенку придумать рассказ или литературный этюд по знакомой иллюстрации или фотографии