Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145
Адрес: 620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова 9А,
Тел. 347-28-50, 347-36-08
e-mail: sad_145@mail.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад №145
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
И.О. заведующего МАДОУ – детский сад №145
_____ В.И. Велижаниной
Приказ от «30» августа № 28/2

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год

Екатеринбург
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Организационно-педагогический раздел	
Общие сведения о дошкольном учреждении	3
Цель, задачи	4
Расстановка педагогов по группам на 2023 – 2024 учебный год	5
Анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год	6
Педагогические советы	22
Повышение квалификации	26
Аттестация педагогов	29
Заседание ПМП консилиума	30
Выставки детского творчества	31
Преемственность работы со школами микрорайона	33
Сотрудничество педагогов и родителей: - Родительские собрания - Дни открытых дверей для родителей	39
Подпрограммы и направления развития	
II. Физкультурно-оздоровительный раздел	
Медико-педагогические совещания	51
Материально-техническое оснащение	58
Работа с сотрудниками	
Работа с детьми	
Работа с семьей	
III. Культурно-досуговый раздел	
Участие в спортивных и музыкальных конкурсах и фестивалях	59
IV. Организационно – производственный раздел	
Производственные собрания	60
Профсоюзная работа	61
Инструктажи с персоналом	62
V. Административно – хозяйственный раздел	
Работа с социумом, договора с учреждениями	65
Совещание при заведующей	
Организация летней – оздоровительной компании	
VI. Экспертно – аналитический раздел	
Тематический контроль	66
Оперативный контроль	
Диагностика детей	
Темы по самообразованию педагогов	

I.Организационно-педагогический раздел

Общие сведения о дошкольном учреждении

1.1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников№ 145
1.2. Год основания	1987 год
1.3. Юридический адрес	620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 9 а тел.: (343) 347-28-50, 347-36-08, e-mail: sad_145@mail.ru
1.4. Фактический адрес	620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 9 а тел.: (343) 347-28-50, 347-36-08, e-mail: sad_145@mail.ru
1.5. Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24 А
1.6. Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное автономное учреждение
1.7. Режим работы	10,5 часов, пять дней в неделю с 7.30 до 18.00, исключая праздничные и выходные дни
1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 17207 от 26 апреля 2013 года Серия 66 ЛО1 № 0003199 Приложение №1 Серия 66ПО1 № 0009875
1.9. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 06188-1 от 02 февраля 1996 Серия I-ЕИ
1.10. Устав	утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга №1447/46/36 от 14.08.2015г.
1.11. И.о. заведующего	Велижанина В.И.
1.12. Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 66.01.19.000.М.000645.03.12 от 28 марта 2012г.
1.13. Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-66-01-002809 от 21 августа 2014г.
1.14. Заключение о соответствии МАДОУ – детский сад № 145 обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 2367 от 16 января 2015г. Серия 2367
1.15. Сайт ОО	**http://145.tvoysadik.ru/** **https://vk.com/madoy145**
1.16. Образование	Уровень образования – дошкольное образование Форма обучения – очная Нормативный срок обучения – 5 лет (с 2 до 7 лет) Язык, на котором осуществляется образование – русский Численность обучающихся по программам за счет бюджетных ассигнований – 295 воспитанников

ТЕМА ГОДА:

«От предметных компетенций – к самореализации в учебной деятельности: преемственность между детским садом и школой».

ЦЕЛЬ: модернизация воспитательно-образовательного процесса через сетевое взаимодействие, способствующее самореализации детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.

ЗАДАЧИ:

- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнерами профессиональной общности, представителями иных сфер района, города (ОУ №176, ОУ №82, ОУ №157, Центр «Учитель будущего», Библиотека №20, ДЮСШ «Виктория», МЧС России, ДОУ №101, ДОУ №389, ДОУ №144);
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области создания индивидуализированной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствование модели единого открытого информационно-образовательного пространства в ДОУ;
- обновить материально-техническую базу;
- внедрить новые формы и методы контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением инновационных образовательных технологий.

Комплектование педагогов по группам

№ группы	Воспитатели
1 (2-ая младшая)	Васева Екатерина Андреевна
2 (2-ая младшая)	Орлова Кристина Алексеевна
3 (ранний возраст)	Двоеглазова Мария Владимировна
4 (2-ая младшая)	Грубцова Юлия Александровна
5 (ранний возраст)	Атаманова Анна Станиславовна
6 (подготовительная)	Митькина Нелли Степановна
7 (подготовительная)	Александрова Наталья Васильевна Могилевская Марина Викторовна
8 (средняя)	Блинова Нина Геннадьевна
9 (средняя)	Полекшанова Ольга Петровна
10 (старшая)	Гилимшина Лариса Леонидовна
11 (средняя)	Ларионова Татьяна Викторовна Макарова Ольга Игоревна
12 (старшая)	Попова Евгения Геннадьевна

Анализ работы МАДОУ – детский сад №145 за 2022-2023 учебный год

Направление работы	Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Недостаточно освоено, имеются проблемы	Перспективы в работе
Охрана жизни и укрепление здоровья детей	Отмечено уменьшение заболеваемости детей по сравнению с прошедшим годом. Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ: - внедрение здоровье сберегающих технологий; -проведение спортивных праздников и развлечений - дифференцированный подход к детям; -соблюдение санитарно-гигиенические норм (отсутствие замечаний), - организация рационального питания, -профилактические события во время вспышки гриппа (витаминотерапия, чесноко- и лукотерапия; кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети	Фактор, снижающий качество проводимой оздоровительной работы, это низкий температурный режим в группах в осенне-зимний период делает невозможным проведение закаливающих процедур.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Продолжить работу по становлению у воспитанников начальной здоровьесберегающей компетентности, через интеграцию пяти образовательных областей. Вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей. Ежеквартальное проведение «Дня здоровья».

	своевременно отстранялись от посещения ДОУ; - щадящего режима для ЧДБ и пришедших после болезни детей; -проведение событий, направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки; -проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей. -налаживается взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.		
Физическое развитие	В ДОУ, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения. Созданы условия: спортивный	Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы: -отсутствие современного спортивного оборудования;	Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи. Пополнить оборудование спортивного зала и спортивных центров групп (приобретение спортивных тренажеров, нового

	зал,спортивная и волейбольная площадки, спортивные уголки в группах. В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей «Формирование у всех участников образовательного процесса здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения» События с детьми: спортивные праздники во всех возрастных группах, фестиваль «Здоровье», туристический слет, военно-патриотическая игра «Зарница» в средних, старших и подготовительных группах.		оборудования) обустройство спортивной площадки. Выпуск информационных листков физкультурно-оздоровительной направленности, энциклопедии здоровья.
Речевое развитие	В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды	Недостаточный уровень развития связной речи у детей младших групп. Недостаточный уровень профессиональной компетенции у	Способствовать становлению начальной коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграциюречевого, физического и соматического

	кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, мнемотаблицы. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.	молодых педагогов. Недостаточный уровень развития монологической речи у молодых педагогов (интонационной и выразительная стороны речи, ударения, наблюдаются лексико-грамматические ошибки)	развития дошкольников. Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи. Продолжить работу консультативного пункта для родителей и детей, не посещающих ДОУ.
Познавательное развитие	В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп стала мобильной, изменятся еженедельно в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в	Недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов: - не владеют методикой организации совместной образовательной деятельности (познавательно-исследовательской) в режимных моментах, НОД; - испытывают затруднения при организации предметно-развивающей среды; - испытывают затруднения в календарно-	Способствовать становлению информационной компетентности у воспитанников через интеграцию областей, организацию «Группового сбора», проектной деятельности. Продолжить внедрение регионального компонента, имеющегося в ДОУ опыта работы по краеведению, обновить экспозицию краеведческого музея. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности

	обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.	тематическом планировании, разработке проектов.	молодых педагогов, через посещение ими курсов повышения квалификации, наставничество.
Социально-коммуникативное развитие	В ДОУ ведется работа по гендерному воспитанию, развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях, прошла работа по составлению родословной, составлению генеалогического древа. Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому	Недостаточный уровень владения молодыми специалистами методикой развертывания и руководства игровой деятельностью дошкольников. Внедрение регионального компонента не во всех группах осуществляется эффективно. Затрудняются в планировании образовательной деятельности.	Способствовать становлению начал социальной компетентности и деятельности компетентности у воспитанников через интеграцию областей, организацию «Группового сбора». Сделать развивающую среду в группах мобильной постоянно меняющейся в зависимости от темы недели, привлекать к этому родителей, детей. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную

	себе (самопознание), через организацию НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности, на групповом сборе. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полоролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные Центры игры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр.		среду группы в соответствии с современными требованиями общества (способствующей полоролевому, гражданскому воспитанию) Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими курсов повышения квалификации, наставничество.
Художественно-эстетическое развитие	В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и	В группах не организуются выставки художников. Не осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими	Способствовать развитию творческих способностей детей через интеграцию различных областей. Открытие театрального кружка. Разработать программу кружка, осуществить его презентацию.

	совместной деятельности детей и воспитателя. События: музыкальные праздники и развлечения «Осенний». «Новый год», «8 марта». Выпускной бал», «День Защиты детей». Совместно с родителями были реализованы музыкально-творческие проекты «День матери», «Фестиваль солдатской песни», «Фемели дей». Во время музыкально-художественно деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов. В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Использование театрализованных постановок на праздниках,	группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп.	Пошив новых костюмов. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение курсов повышения квалификации, наставничество

	развлечениях, календарно-обрядовых праздниках. Ежемесячно в соответствии с планом организовывалась выставка детского творчества.		

Информация о методической работе, участие в конкурсном движении

Мероприятие	Участники	Награда
Фестиваль «Наставник года - 2023» в ДОУ	Карелина Е.Р., Ларионова Т.В., Двоеглазова М.В., Комаровских Н.И., Гонтаренко Л.И., Орлова К.А., Попова Е.Г., Щелконогова В.П.	Карелина Е.Р., Ларионова Т.В. – победители.
Районный фестиваль «Маленькая страна»	Фесенко А.А.	Победители
Городские конкурсы от дворца одаренности и технологии: «Добрый город «Фестиваль добрых историй»»	Александрова Н.В., Могилевская М.В., Комаровских Н.И. Карелина Е.Р., Ларионова Т.В.,	Победители Номинация «Лучшая проектная команда»
Конкурс поэзии «Звездочки - 2022» внутри ДОУ	6,7,8,11,12,10.	Отборочный этап
Районный этап конкурса поэзии «Звездочки 2022»	Ларионова Т.В., Макарова О.И., Школьников Тимур	Победитель
Городской этап конкурса поэзии «Звездочки 2022»	Ларионова Т.В., Макарова О.И., Школьников Тимур	Победитель, 3 место
Городские конкурсы от дворца одаренности и технологии: «Юные журналисты»	Ларионова Т.В., Макарова О.И., Козлова З.Р.	Победители, 1 место
Районный фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена 2022»	Педагогический коллектив	Лауреаты
Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена 2022»	Педагогический коллектив	Лауреаты
Участие педагогов в региональной методической программе «Smart педагог»	Салимова Ю.С., Карелина Е.Р., Козлова З. Р., Велижанина В. И., Двоеглазова М. В., Попова Е.Г., Комаровских Н.И.	Участие

Военно-патриотическая игра «Зарница»	Комаровских Н.И Воспитатели ДОУ и специалисты	
Фестиваль «Здоровье»	Комаровских Н.И.	Призеры
Городской конкурс «Новогодний архипелаг творчества»	51 участник.	Победитель, Бабинцева Валерия – остров театральных открытий, страны малышей и малышек.
Городской открытый фестиваль детского изобретательства	Ларионова Т.В., Макарова О.И., Карелина Е.Р., Козлова З.Р.	Победитель – Тимур Школьников. 2 место – Карелина Е.Р.
Региональный фестиваль «Мастерская открытий»	Ларионова Т.В., Макарова О.И., Козлова З.Р., Аитова Маргарита	Победители в номинации «За стремление к победе!»
Фестиваль «Солдатской песни» на базе ДОУ	Фесенко А.А. Кардашина Ю.М. Воспитатели	Участие
Театральная неделя в ДОУ	5 гр, 6 гр, 7 гр, 8гр, 9гр., 10 гр., 11 гр.	Фесенко А.А. Кардашина Ю.М. Воспитатели
Городской конкурс «Внучата-дошколята»	Блинова Н.Г. Фесенко А.А. Козлова З.Р.	Потапова София, 2 место
Международный конкурс Большая игра «Школа Рыбаков фонда» имени Льва Выготского	Козлова З.Р., Карелина Е.Р., Салимова Ю.С., Макарова О.И., Комаровских Н.И., Двоеглазова М.В., Школьников Тимур, Ларионова Т.В., 1. Школьникова А.С.,	
Районный конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»	Макарова О.И., Ларионова Т.В., Набатчикова С.Е., Митькина Н.С., Александрова Н.В., Могилевская М.В.	Победители

Районный фестиваль МультПарад "Кировский район глазами детей" для воспитанников дошкольных образовательных организаций Кировского района города Екатеринбурга 2023	Попова Е.Г., Ларионова Т.В., Полекшанова О.П.	Победители в направлении «Прогулка по району»
Районная выставка детских творческих работ, посвященной празднованию 80-летия Кировского района «Тебе, район мой, посвящаю!», для воспитанников 3-7 лет дошкольных образовательных организаций Кировского района, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга	Митькина Н.С., Могилевская М.В., Александрова Н.В., Набатчикова С.Е., Блинова Н.Г.	Участники
Городской конкурс «Воспитатель года - 2023»	Грубцова Ю.А.	Финалист
Городской фестиваль «Овация», «Золушка»	Кристосяк С.С.	Победитель
Областной конкурс «Воспитать человека - 2023»	Козлова З.Р.	Участник
Городской фестиваль «Маленькая страна»	Фесенко А.А.	Участники

Мониторинг освоения основной образовательной программы

Цель: определить степень освоения ребенком образовательной программы, и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных **задач:**

- индивидуализировать образование (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизировать работу с группой детей;

- выявить уровень содержания и объёма усвоенной в период дошкольного детства информации и умение применять её в самостоятельной деятельности;

- регулярно проверять и оценивать знания дошкольников в образовательных областях;

- получать реальную картину для предупреждения проблем и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития каждого ребёнка.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Данные карты позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Педагогами проводился мониторинг по основным направлениям программы ДОУ, по 5 образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие;

Педагоги оценивали успешность выполнения только тех разделов программы, по которым ведут занятия. Такая форма обобщения результатов работы удобна при непосредственном проведении мониторинга (заполнении таблиц). По всем разделам программы для каждой возрастной группы определены критерии оценки на основе содержания программы детского сада «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать

его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения. Усвоение программного материала определяется по трехбалльной системе:

- ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно – 3 балла;
- ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого – 2 балла;
- ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает – 1 балл.

ДИАГРАММЫ МОНТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объёме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника групп.

Можно отметить, что большее количество детей по всем образовательным областям вышли из критического уровня, перейдя в допустимый и оптимальный уровни. Хотелось бы отметить, что наименьший процент выхода детей из критического уровня находится в области речевого развития.

Рекомендуется:

- Интересно организовывать жизнь ребенка в детском саду.
- Постоянно побуждать детей говорить (создавать условия для сюжетно-ролевых игр, т. к. в процессе игры ребенок овладевает диалогической речью).

- Речь педагога – это образец правильной речи. Она должна быть четкой, ясной, красочной, полной, выразительной, грамматически правильной.
- Следить за звуковой культурой речи.
- Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество.
- Планировать организованную образовательную деятельность по всем разделам развития речи (развитие словаря, формирование грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, формирование разговорной речи, обучение рассказыванию, ознакомление с художественной литературой, подготовка к обучению грамоте).
- Планировать индивидуальную работу с детьми низкого уровня развития.

Система оценки качества организации воспитательно-образовательного процесса позволяет:

- провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученного результата;

-своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты;

- направить на консультацию к педагогам: психологу, логопеду;

-проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;

- оценить успешность усвоения принятой в ДОУ программы;

- провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;

- предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;

- провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;

- определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

Педагогические советы

№	Событие	Сроки	Ответственный
1	**Новый учебный год: тренды, перспективы, решения – 2023-2024 уч.год** - обсуждение модернизации РППС; - обсуждение ФОП и ООП ДО; - обсуждение изменений в ООП ДО; - утверждение годового плана работы, учебного плана образовательной деятельности, календарного учебного графика, расписания занятий, режима дня, рабочих программ педагогов - утверждение плана работы по ПДД, плана событий по предупреждению гибели и травматизма при пожарах; - аттестация ПР; - психологический тренинг педагога-психолога.	Август 2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги
2	**Создание условий для успешной социализации детей; индивидуализация образования в ДОУ:** - аналитическая справка тематического контроля; - круглый стол: «Условия для успешной социализации детей; индивидуализация образования в ДОУ через игровую деятельность, РППС»; - коммуникативный тренинг компетентности педагогов; - аттестация ПР 2023-2024 г.г.	Декабрь 2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги
3	**Семья и социальные партнеры - участники образовательного процесса в ДОУ:** - формы работы с родителями; - формы взаимодействия с социальными партнерами.	Март 2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги
4	**Итоги года, перспективы развития на 2023-2024:** - анализ работы педагогического коллектива. Достижения, трудности в образовательном процессе; - результаты освоения ООП ДО (по направлениям развития); - анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов (итоги аттестации ПР за учебный год); - оценка качества образовательной работы с родителями воспитанников; - утверждение планов работы на летний период.	Июнь 2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги

Тематические консультации для воспитателей

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Адаптация детей: как грамотно организовать.	Август	Гонтаренко Л.И. - педагог-психолог, ВКК
2.	Организация спортивных центров в группах детского сада	Сентябрь	Комаровских Н.И. - Инструктор по физической культуре, ВКК
	Игры в адаптационный период	Сентябрь	Гонтаренко Л.И. - Педагог-психолог, ВКК
3.	Формирование мотивационной готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста	Октябрь	Гонтаренко Л.И. - Педагог-психолог, ВКК
4.	Возможности PHOTOSHOP для педагога: создаем дидактические игры	Ноябрь	Полекшанова О.П., Попова Е.Г. – воспитатели, ВКК
5.	Изготовление «Умной закладки» для детей старшего дошкольного возраста	Декабрь	Карелина Е.Р., Салимова Ю.С. – учителя-логопеды, 1КК и ВКК
6.	Имидж педагога в дошкольной образовательной организации	Январь	Козлова З.Р., старший воспитатель, ВКК
7.	Влияние РППС на формирование готовности к обучению в школе	Февраль	Ларионова Т.В., Макарова О.И. - воспитатели, ВКК
8.	Образовательное событие, как особая форма организации совместной деятельности детей и взрослых.	Март	Блинова Н.Г. – воспитатель, ВКК
9.	Создание проекта «Герои в моей семье»	Апрель	Гилимшина Л.Л. - воспитатель, 1КК

Использование методической программы «СМАРТ педагог».

«СМАРТ Педагог» – это открытая площадка обобщения опыта, презентации лучших педагогических практики и горизонтального обучения педагогов периода детства.

Программа является методическим пособием для воспитателей детей дошкольного и учителей начальных классов и состоит из четырёх рубрик:

- «Речь и интеллект»,
- «Движение - жизнь»,
- «Творчество и креатив»,
- «Совет для взрослых».

Важнейшим элементом образовательной экосистемы является педагог, обладающий ключевыми и профессиональными компетенциями, владеющий актуальными образовательными технологиями и вовлеченный в активный процесс поддержания функционирования и развития данной экосистемы.

Развитие системы «горизонтального обучения» становится особо важным в тех образовательных организациях, где есть молодые педагоги. При горизонтальном обучении педагоги превращаются из пассивных получателей знаний, в активных участников процесса своего собственного образования.

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации

МАДОУ-детский сад № 145 на 2023-2025 г.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Сведения о повышении квалификации (год, ОП, кол-во часов)	Сроки прохождения курсов		
				2023	2024	2025
1.	Александрова Наталья Васильевна	Воспитатель	2020 г., УМЦ АС "ЭЛТИ-КУДИЦ" Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе 72 часа.	+		
2.	Атаманова Анна Станиславовна	Воспитатель	2023 г. АНО ДПО «ОЦ «Каменный город». Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации. 16 часов.			+
3.	Блинова Нина Геннадьевна	Воспитатель	2022 г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ОП «Проектирование образовательной среды в условиях введения и реализации ФГОС ДО с использованием дистанционных образовательных технологий», 40 часов.			+
4.	Гилимшина Лариса Леонидовна	Воспитатель	2021г., МБУ ИМЦ "Екатеринбургский дом учителя" по дополнительной профессиональной программе КПК " Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО (дошкольный возраст), 36 часов.		+	
5.	Гонтаренко Людмила Ивановна	Педагог-психолог	2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.			+
6.	Грубцова Юлия Александровна	Воспитатель	2022г., ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" по дополнительной профессиональной программе "Стимуляция речевого развития детей раннего возраста" в объёме 16 часов.			+
7.	Двоеглазова Мария Владимировна	Воспитатель	2020г., ФГБОУ ВО «УрГПУ», ««Формирование финансовой культуры детей дошкольного	+		

			возраста в соответствии с ФГОС ДО»», 36ч.			
8.	Кардашина Юлия Михайловна	музыкальный руководитель	2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.		+	
9.	Карелина Елена Радиковна	Учитель-логопед	2021 г., ООО "ЦДПО Универсум" по дополнительной профессиональной программе "Воспитание в школе: риски имитации и условия результативности", 72 часа.		+	
10.	Козлова Зоя Романовна	Старший воспитатель	2023 г., ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания" Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП. 36 часов.			+
11.	Комаровских Нина Ивановна	инструктор по физ. Культуре	2020г.,ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.	+		
12.	Ларионова Татьяна Викторовна	Воспитатель	2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.		+	
13.	Макарова Ольга Игоревна	Воспитатель	2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.		+	
14.	Митькина Нелли Степановна	Воспитатель	2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.		+	
15.	Могилевская Марина Викторовна	Воспитатель	2023 г. АНО ДПО «ОЦ «Каменный город». Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации. 16 часов.			+
16.	Орлова Кристина Алексеевна	Воспитатель	2023 г. ООО "ЦДПО Универсум" по дополнительной профессиональной программе "Использование практик эмоционального интеллекта на уроке			+

			и внеурочной деятельности с целью вовлечения обучающихся и сотрудников, и повышения качества образования" в объеме 18 часов.			
17.	Полекшанова Ольга Петровна	Воспитатель	2023 г. АНО ДПО «ОЦ «Каменный город». Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации. 16 часов.		+	
18.	Попова Евгения Геннадьевна	Воспитатель	2023 г. ООО "ЦДПО Универсум" по дополнительной профессиональной программе "Использование практик эмоционального интеллекта на уроке и внеурочной деятельности с целью вовлечения обучающихся и сотрудников, и повышения качества образования" в объеме 18 часов.			+
19.	Салимова Юлия Сергеевна	Учитель-логопед	2022 г., ФГБОУ высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" по дополнительной профессиональной программе "Технологии коррекционно-развивающей работы. Глобальное чтение для детей с дислексией и ОВЗ" в объеме 16 часов.			+
20.	Фесенко Альбина Ахметзаитовна	музыкальный руководитель	2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.			+

Аттестация педагогических работников

События	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Составление перспективного графика прохождения аттестации	В течение года	Ответственный за проведение аттестации ПР	
Систематизация и обобщение результатов деятельности аттестуемого. Подготовка документации по результатам экспертизы	В течение года	Члены рабочей группы	
Аттестация ПР в соответствии с графиком прохождения аттестации	В течение года	Ответственный за проведение аттестации ПР	
Ознакомление аттестуемого с экспертным заключением	В течениего да	Ответственный за проведение аттестации ПР	
Составление аналитической справки по прохождению аттестации (I полугодие, за год)	Апрель	Ответственный за проведение аттестации ПР	
Подведение итогов работы аттестационной комиссии за год	Декабрь	Ответственный за проведение аттестации ПР	
Знакомство аттестуемых педагогов с Положением о порядке аттестации, педагогической деятельности.	В течение года	Ответственный за проведение аттестации ПР	
Приём заявлений на прохождение аттестации и регистрация в журнале	В течение года	Ответственный за проведение аттестации ПР	

Заседания ПМПк

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1.	Организационное заседание консилиума	сентябрь	Председатель ПМПк
2.	Консилиум по результатам первичного психолого-медико-педагогического консилиума обследования.	октябрь	Председатель ПМПк специалисты
3.	Консилиум по результатам промежуточной диагностики	февраль	Председатель ПМПк специалисты
4.	Итоговое заседание психолого-медико-педагогического консилиума по результатам работы	май	Председатель ПМПк

Выставки детского творчества 2023-2024

Тема выставки	Сроки	Ответственный
Выставка рисунков и поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Сентябрь-октябрь	Ларионова Татьяна Викторовна Макарова Ольга Игоревна 11 группа
Выставка, посвященная Дню матери «Моя мама лучшая на свете!»	Ноябрь	Грубцова Юлия Александровна 4 группа
Выставка детских работ (поделок) «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Полекшанова Ольга Петровна 9 группа Попова Евгения Геннадьевна 12 группа
Выставка рисунков «Защитники Отечества»	Февраль	Двоеглазова Мария Владимировна 3 группа
Выставка рисунков «Наши милые мамы»	Март	Александрова Наталья Васильевна Могилевская Марина Викторовна 7 группа Митькина Нелли Степановна 6 группа
Выставка рисунков «День космонавтики»	Апрель	Блинова Нина Геннадьевна 8 группа
Выставка рисунков «Салют Победы»	Май	Атаманова Анна Станиславовна 5 группа
Выставка рисунков «До свидания детский сад!»	Май	Орлова Кристина Алексеевна 2 группа Васева Екатерина Андреевна 1 группа
Выставка рисунков «Здравствуй лето!»	Июнь	Гилимшина Лариса Леонидовна 10 группа

Преемственность работы со школами микрорайона в рамках проекта

«Я – будущий первоклассник!»

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.

События	**Дата**	**Ответственный**	**Отметка о выполнении**
Работа с детьми			
Прогулки на территорию школы	В течение года	Воспитатели	
Встреча с первоклассниками (бывшими воспитанниками ДОУ)	Сентябрь	Воспитатели	
Выставка детских работ «Я рисую школу»	Сентябрь	Воспитатели	
Экскурсия детей подготовительных групп: - в школу -в библиотеку	Октябрь	Воспитатели	
Встреча с выпускниками	Май	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре	
Работа с родителями			
Общее родительское собрания, где один из вопросов «О сотрудничестве педагогов и родителей в подготовке детей к обучению в школе» Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе» Стенд с материалами «Виды готовности ребенка к школе»	Сентябрь	Учителя начальных классов, воспитатели Зам.зав по ВМР Воспитатели	

Стенд «Эмоционально-волевая сфера старшего дошкольника», «Игры и упражнения, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников»	Октябрь	Воспитатели	
Консультация «Специальная готовность ребенка к школе» (методы, средства и содержание работы с детьми по повышению компонентов специальной готовности к школе) Стенд «Характеристика требований к уровню усвоения выпускниками ДОУ учебной программы» Стенд «Игры и упражнения, направленные на развитие графических умений, математических и речевых способностей»	Ноябрь	Зам.зав по ВМР, учитель-логопед Воспитатели Воспитатели	
Консультация «Интеллектуальная готовность ребенка к школе. Способность и успешность учебной деятельности первоклассника». Стенд «Характеристика возрастных особенностей развития психических процессов и речи» Стенд «Правила успешного учения»	Декабрь	Зам.зав по ВМР, учитель-логопед Воспитатели	
Круглый стол «Социально-личностная готовность ребенка к школе» (проблемы социально-личностного развития дошкольников и пути их преодоления) Стенд «Характеристика возрастных особенностей социально-личностного развития дошкольников»	Февраль	Зам.зав по ВМР, учитель-логопед Воспитатели	
Стенд «Краткая характеристика образовательных программ начальной школы»	Март	Зам.зав по ВМР Воспитатели	
Круглый стол «Адаптация ребенка к школе»	Апрель	Зам.зав по ВМР, учитель-логопед	
Индивидуальные консультации педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда	В течение года	Зам.зав по ВМР, учитель-логопед Воспитатели	
Работа с педагогами			

Семинар «Характеристика компонентов готовности дошкольников к обучению в школе» Консультация «Правила эффективного взаимодействия с родителями»	Октябрь	Зам.зав по ВМР	
Педагогический аукцион в ДОУ: литература, материалы из опыта работы, дидактические игры и методические пособия для подготовки ребенка к школе	Февраль	Зам.зав по ВМР, воспитатели подготовительных групп	
Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приёмами работы.	В течение года	Учителя начальной школы, воспитатели подготовительных групп	

Сотрудничество педагогов и родителей

Цель: формирование уровня отношений в системе «Ребенок – родитель – педагог», создание благоприятных условий для совместной деятельности.

События	**дата**	**ответственный**	**выполнение**
<u>Общие собрания</u> **<u>1. Организация работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год</u>** Направления работы на 2023-2024 учебный год. Основные направления работы специалистов. Организация дополнительных платных образовательных услуг. Сотрудничество со школой. Выбор Родительского комитета. Утверждение положения о совете ДОУ.	Сентябрь	Заведующий, специалисты	
<u>2. Адаптивная образовательная среда как условие развитие личности ребенка.</u> Современный взгляд на создание адаптивной образовательной среды в детском саду. Адаптивность и адаптированность.	Декабрь	Заведующий, Заместитель заведующего, Специалисты	

Компоненты адаптивной образовательной среды. Пути развития адаптивной образовательной среды. Формы взаимодействия на основе сотрудничества всех субъектов образовательного процесса. Деловая игра «Вопрос-ответ» Результаты анкетирования родителей. Памятки для родителей по вопросам социально-нравственного развития дошкольников Оформление информационного стенда «Адаптивная образовательная среда». **3. Подведение итогов за 2023 – 2024 учебный год.** Подведение итогов работы за год. Открытые занятия специалистов по дополнительному образованию. Отчеты специалистов. Организация работы в летний период; Отчет по смете. Летняя оздоровительная кампания. Итоги по дополнительным платным образовательным услугам.	Май	Заведующий Специалисты	

События **Групповые родительские собрания**			**Дата**	**Ответствен-ный**	**Выпол-нение**
Группа	**Тема собрания**	**Тема выступления специалиста**			
Группа раннего возраста	«Добро пожаловать в детский сад!»	Особенности развития детей раннего возраста	Сентябрь	Воспитатели, Педагог-психолог	
	«Растем здоровыми»	Значение режима для здоровья и правильного развития	Декабрь	Воспитатели, медсестра	

Первая младшая группа	«Игра – не забава»	«Раннее речевое развитие» «Сенсорное воспитание как основа умственного развития»	Май	Воспитатели, Логопед Старший воспитатель	
Вторая младшая группа	«Добро пожаловать в детский сад!»	Особенности развития детей 3-4 лет	Сентябрь	Воспитатели, Педагог-психолог	
	«О здоровье всерьез!»	Профилактика психосоматических заболеваний	Декабрь	Воспитатели, медсестра	
	«Игра – это серьезно!»	«Раннее речевое развитие» «Игры, стимулирующие развитие эмоциональной лексики детей»	Май	Воспитатели, Учитель-логопед Старший воспитатель	
Средняя группа	«Начинаем новый учебный год!»	Особенности развития детей 4-5 лет	Сентябрь	Воспитатели, Педагог-психолог	
	«Азы воспитания счастливых детей»	Профилактика простудных заболеваний	Декабрь	Воспитатели, медсестра	
	«Искусство хвалить»	«Чтобы ваш ребенок хорошо говорил…»	Май	Воспитатели, Учитель-логопед Старший воспитатель	

Старшая группа	«Новый учебный год - новые знания»	Особенности развития детей 5-6 лет	Сентябрь	Воспитатели, Педагог-психолог	
	«Азы воспитания счастливых детей»	Профилактика простудных заболеваний	Декабрь	Воспитатели, медсестра	
	«Вот и стали мы на год взрослей!»	Речевое развитие старших дошкольников.	Май	Воспитатели, учитель - логопед Старший воспитатель	
Подготовительная группа	«Вперед к новым знаниям!» (психофизические особенности детей 6-7 лет)	«Виды готовности ребенка к школе» «Знакомство дошкольника с историей и культурой Урала, Екатеринбурга»	Сентябрь	Воспитатели, Педагог-психолог	
	«Семейные традиции»	«Осанка детей во время занятий»	Декабрь	Воспитатели, медсестра	
	«Помочь учиться»	«Уважать в ребенке человека»	Май	Воспитатели, учитель - логопед Старший воспитатель	

Дни открытых дверей для родителей

События	**дата**	**ответственный**	**выполнение**
<u>ДОД, посвященный празднику «День матери»</u> ● Концерт для мам (старшие и подготовительные группы). ● Галерея портретов «Моя мамочка» (рисунки детей) ● Фотовыставка, посвященная Дню матери «Моя мама лучшая на свете!» ● Выставка работ мам «Говорят у мамы руки не простые» ● Презентация альбомов «Семейный логотип»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Воспитатели	
<u>ДОД, посвященный празднику «День защитника Отечества»</u> ● Спортивный праздник с участием родителей: -«Богатырские забавы» (старшие группы) -«Олимпийские игры» (подготовительные группы) ● Вернисаж портретов «Защитники Отечества»	Февраль	Инструктор по физической культуре Воспитатели Воспитатели	
<u>ДОД «По итогам учебного года»</u> ● Открытые занятия в группах. ● Консультации специалистов. ● Тематический концерт «Планета детства» (ко дню защиты детей). ● Выставка детских работ «Здравствуй, лето!».	Май	Воспитатели	

Подпрограммы и направления развития
(в соответствии с Программой развития МАДОУ-детский сад №145
на 2020-2024 гг.)

Целевые подпрограммы, проекты		Направление развития	Этапы		
			Организационный 2020-2021	Внедренческий 2021-2023	Результативный 2023-2024
1.Качество дошкольного образования	Управление качеством	Работа по повышению имиджа ДОУ: разработка элементов фирменного стандарта ДОУ, корпоративной культуры.	+		
		Разработка внутренних управленческих инструментов управления качеством в соответствии с ФГОС ДО	+	+	
		Изменение системы мониторинга качества образования в ДОУ	+		
		Вариативность и индивидуализация дошкольного образования, поддержка семьи и ребенка	+	+	+
	Программное обеспечение, методики, технологии	Поэтапное внедрение основной общеобразовательной программы «ПРО-детей» в практику дошкольной организации, создание организационно-методических условий, обеспечивающих инновационную деятельность по апробации программы. Реализация муниципального задания по вариативным формам образования детей	+ + + +	+ + + +	+ + +

		раннего возраста «Вместе с мамой» Участие в городском проекте «Детская Академия изобретательства», УрГПУ. Создание образовательного пространства для развития творческих способностей и изобретательства детей дошкольного возраста на основе современных педагогических технологий и с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере. Разработка методического маршрута и реализация программ «STEM-образование детей дошкольного возраста», Детская экопластика, авторской арт-технологии ЦВЕТНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ. Расширение методического маршрута реализации проекта «Детская журналистика».			
		Организация образовательного процесса ДОУ на основе современных образовательных технологий	+	+	+
		Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии ФГОС ДО (Методические рекомендации ФИРО, 2014г., «Концепция развития эмоционально-чувственной сферы детей раннего возраста» ИРО, 2006г. Реализация проекта «Мобильный	+	+	

		интерактивный центр «Страна Детства» как вариативная форма работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» (МИЦ «Страна Детства»);			
2.Кадровая политика		Организация дифференцированной системы повышения квалификации	+	+	+
		Совершенствование организационно-мотивационных условий включения педагогов в инновационную деятельность	+	+	+
		Обобщение опыта инновационной деятельности			+
		Социальное партнерство, сетевое взаимодействие	+	+	+
3.Развитие информационно-образовательной среды		Создание и реализация комплексной модели информационно-коммуникационной среды ДОУ	+	+	+
		Развитие компетентностей педагогов ДОУ по созданию социальной ситуации развития ребенка в соответствии с п.3.2.5. ФГОС ДО средствами ИКТ.	+	+	
4. Здоровье		Реализация системы событий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников в условиях социального партнерства	+	+	+
		Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование	+		

	РППС всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения			
	Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни, здоровья детей	+	+	
	Пропаганда среди семей воспитанников, социума активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	+	+	+

С целью реализации данных подпрограмм необходимо провести следующие события

Цель: создание устойчивого позитивного имиджа ДОУ, реализация внутреннего механизма управления качеством образования.

Задачи:

- апробация и создание организационно-методических условий реализации вариативных форм образования для детей 0+;

- подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО):

а) разработать инструменты оценки составляющих работы педагога;

б) подобрать показатели и индикаторы к экспертным картам.

- разработать и реализовать элементы фирменного стандарта ДОУ.

-создание условий для обновления содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для развития индивидуальных способностей детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

-реализация фирменного стиля ДОУ, работающий на устойчивый позитивный имидж.

-внедрена модель внутренней системы оценки качества образования на основе разработанного и подробно описанного инструментария экспертного контроля качества образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

-обновлена система контрольно-оценочной деятельности ДОУ в соответствии с основными принципами и положениями ФГОС ДО;

-повышение качества образовательного процесса.

№	События	Сроки выполнения	Ответственные
1.	**Вариативность и индивидуализация дошкольного образования, поддержка семьи и ребенка**		
	Апробация и создание организационно-методических условий реализации вариативных форм образования для детей 0+ «Вместе с мамой»	2020-2022	Зам. Заведующего по ВМР, педагоги, специалисты
	Расширение спектра платных дополнительных услуг: «Футбол», «Дошколенок», «Кроха», «Речецветик».	2020-2022	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
2.	**Разработка фирменного стандарта ДОУ по формированию имиджа дошкольной организации**		
	- разработка логотипа ДОУ	Февраль 2020	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
	- разработка вариантов представления логотипа: документы, фирменные бланки, вывески, выбор фирменного цвета.	2020-2021	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
	- «Летопись детского сада»- книга отзывов для родителей и гостей ДОУ	2020-2021	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
	- разработка бейджа педагога ДОУ	2020-2021	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
	- разработка и утверждение Положения о газете «Страна Детства»	2020-2021	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
	- разработка PR- событий в Годовой план ДОУ (День открытых дверей,	2020-2022	Заведующий, зам. заведующего по

	Большая перемена, Фемели дей и т.д.)		ВМР, старший воспитатель
	- разработка визуально подвижных коммуникаций (бренд педагога, ДОУ)	2020-2022	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
	- разработка визуально неподвижных коммуникаций (печатная символика, внешний вид)	2020-2022	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
	Разработка и принятие корпоративных традиций.	2020-2021	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
3.	**Разработка внутренних управленческих инструментов управления качеством в соответствии с ФГОС ДО**		
	- экспертная карта проектирования и оценки с точки зрения целевых ориентиров (анализ и выбор более валидных инструментов)	2020-2021	Зам. Заведующего по ВМР, педагоги, специалисты
	- экспертная карта проектирования и оценки с точки зрения требований к РППС	2020-2021	Зам. Заведующего по ВМР, педагоги, специалисты
	-экспертная карта анализа качества организации образовательного пространства (дня, праздника, взаимодействия, продуктивности и др.)	2020-2022	Зам. Заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги, специалисты
	- экспертная карта анализа инструментов индивидуализации (дневник наблюдений, портфолио)	2020-2021	Зам. Заведующего по ВМР, педагоги, специалисты
4.	**Модернизация системы мониторинга качества образования в ДОУ**		
	Формирование нормативно-правовой базы	2020-2021	Заведующий
	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать	2020-2022	Зам. Заведующего по ВМР, педагоги, специалисты

	качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО)		
	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2020-2022	Заведующий
	Внесение корректив на основе инструментария ФИРО, международной шкалы качества ECERS, МКДО.	2022-2024	Зам. Заведующего по ВМР, педагоги, специалисты

№	События	Сроки выполнения	Ответственные
Разработка внутренних управленческих инструментов управления качеством в соответствии с ФГОС ДО			
1	− экспертная карта проектирования и оценки с точки зрения целевых ориентиров	2020 - 2023	Зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты
2	− экспертная карта проектирования и оценки РППС с точки зрения требований к «развивающей предметно-пространственной среде»	2020 - 2023	Зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты
3	− экспертная карта анализа качества организации образовательного пространства (дня, праздника, взаимодействия, продуктивности и др.)	2020 - 2023	Зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты
4	− экспертная карта анализа инструментов индивидуализации (дневник наблюдений, портфолио)	2020 - 2023	Зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты
Модернизация системы мониторинга качества образования в ДОУ			

1	Формирование нормативно – правовой базы	2020 - 2024	Заведующий
2	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО)	2020 - 2024	Зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты
3	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2020 - 2024	Заведующий
4	Внесение корректив на основе инструментария ФИРО, международной шкалы экспертизы качества ECERS, МКДО.	2020 - 2024	Зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты
Организация образовательного процесса ДОУ на основе современных образовательных технологий			
1	Разработка системы обучения педагогов применению инновационных технологий и методик в образовательном процессе	2020 - 2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка событий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2020 - 2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ			
1	Анализ РППС групп в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (п.3.3. Требования к РППС).	2020 - 2023	Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
2	Разработка плана изменений РППС (проектов групп) в соответствии с интересами и изменяющимися потребностями детей	2020 - 2022	Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
3	Организация РППС по требованиям ФГОС, МКДО и ФОП для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления	2020 - 2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты

	их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития		
Проект: «Нетворкинг»			
1	Консультационная поддержка ГАОУ ДПО «ИРО».	2020 - 2024	Заведующий Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
2	Реализация проекта «Нетворкинга» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», УрГПУ.	2020 - 2024	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель воспитатели
3	Культурно-краеведческое сопровождение. Музеи города Екатеринбурга.	2020 - 2024	Заведующий Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
4	Консультационно-методическое сопровождение: МБУ Информационно-методический Центр Кировского района, МБУ ИМЦ екатеринбургский Дом Учителя, ЦНППМ «Учитель будущего». Консультационно-методическое сопровождение.	2020 - 2024	Заведующий Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты

Целевая подпрограмма «Информатизация дошкольного образования»

№	События	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Создание единой информационной среды	2020 - 2024	Заведующий Зам. зав. по ВМР

			воспитатели, специалисты
2.	Создание Творческой группы, занимающейся внедрением ИКТв образовательный процесс	2020 - 2024	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель воспитатели, специалисты
3.	Электронное сопровождение документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта ДОУ т.д.)	2020 - 2024	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель воспитатели, специалисты
4.	Повышение квалификации педагогов	2020 - 2024	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель воспитатели, специалисты
5.	Организация эффективного «Нетворкинга»	2020 - 2024	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель воспитатели, специалисты
6.	Изменение сайта ДОУ(выход на обратную связь)	2020 - 2024	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель воспитатели, специалисты

Целевая подпрограмма «Здоровье»

№	События	Сроки выполнения	Ответственные
Реализация системы событий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников			
1.	Проведение здоровьесберегающего компонента через все виды деятельности детей (психологический фон занятий, длительность занятий, методы и формы, санитарно-гигиенические условия)	2020 - 2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
	Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	2020 - 2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения			
1	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:	2020 - 2024	Заведующий Инженер по охране труда, Заместитель заведующего по АХЧ
2	Приобретение спортивного и игрового оборудования для участков и спортивной площадки	2020 - 2024	Заведующий Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
3	Частичная замена кухонной и столовой посуды	2020 - 2024	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ

4	- Оснащение РППС современным игровым оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями, настольными играми, отвечающими необходимымсанитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой программы	2020 - 2024	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Заместитель заведующего по ВМР
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;			
1	Комплекс методических событий(презентации, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой и спортом	2020 - 2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию			
1	Совместные спортивные события (праздники, развлечения, походы, экскурсии, встречи и пр.)	2020 - 2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
2	Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных событий и пр)	2020 - 2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
3	Размещение материала на сайте и в группе ВК МАДОУ- детский сад №145 о здоровье и событиях, проводимых в МАДОУ.	2020 - 2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты

II. Физкультурно-оздоровительный раздел

Цель: создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, организации здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для двигательной активности и физического развития детей (физкультурный зал физкультурных центров во всех возрастных группах).

2. Использование здоровьесберегающих технологий и оздоровительных методик в работе ДОУ.

1. Взаимодействие с родителями и социальными институтами по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

№ п.п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	**Ответственные**
1.	**Оптимизация режима**			
1.1	Организация пребывания детей в ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями, согласно, утверждённого режима для всех возрастных групп на тёплый и холодный период времени года.	все возрастные группы	Ежегодно	Ст. воспитатель Воспитатели
1.2	Организация процесса адаптации вновь прибывших детей в группе. Ведение листов адаптации при поступлении детей в детский сад.	младшая группа	Ежегодно	Ст.воспитатель Воспитатели

1.3	Организация прогулок : первую половина дня и вторую половина дня не менее 3-х часов	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
1.4	Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями, согласно, установленного режима.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
1.5	Организация НОД в соответствии с СанПиН, обязательное проведение физкультминутки в середине НОД.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
1.6	Организация четырёхразового питания: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, ужин.	все возрастные группы	Ежедневно	Повар, воспитатели, помощник воспитателя
2	**Физкультурно – оздоровительная и профилактическая работа**			
2.1	Организация занятий по физическому развитию детей 3 раза в неделю: 2 раза – физкультурный зал , 1 раз – на открытом воздухе	все возрастные группы	Ежегодно	Ст. воспитатель, Инструктор по физической культуре.
2.2	Организация бесед с детьми по валеологии.	Группы младшего и старшего дошкольного возраста.	Согласно, планам воспитателей	Воспитатели

2.2	Организация утренней гимнастики. Холодный период года – физкультурный зал. Тёплый период года – улица.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре.
2.3	Организация подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет, соревнований, оздоровительного бега в группах и на прогулке.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре.
2.4	Организация спортивных вечеров досуга, праздника здоровья.	все возрастные группы	Раз в квартал	Инструктор по физической культуре Воспитатели
2.5	Организация воздушных, солнечных ванн в режимных моментах, гимнастика после сна.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
2.6	Организация водных процедур (гигиеничное умывание, мытьё рук перед приёмом пищи и по мере загрязнения) Гигиеническое обливание ног перед дневным сном, хождения по тропинки здоровья– тёплый период года.	все возрастные группы	Ежедневно Июнь, июль, август	Воспитатели
2.7	Ходьба босиком. Ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели

2.7	Проведение дыхательной гимнастики с целью нормализации дыхания и сопротивляемости организма.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
2.8	Использование релаксационных пауз: - минутки тишины - музыкальные паузы	все возрастные группы	Согласно, планам воспитателей, специалистов	Воспитатели Специалисты
2.9	Использование традиционного и нетрадиционного оборудования в совместной и самостоятельной деятельности детей .	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
3.0	Осмотр детей узкими специалистами (детский педиатр, ЛОР, хирург, окулист)	все возрастные группы	Согласно плана	Врач медицинская сестра
3.1	Организация проведения профилактических прививок согласно, календаря прививок.	все возрастные группы	Согласно плана	Врач медицинская сестра
3.2	Организация проведения профилактических мер против гриппа и вирусных заболеваний: - систематическое проветривание, - влажная уборка, - кварцевание	все возрастные группы	В осенний и весенний период	Воспитатели. Помощники воспитателя

3.3	Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фруктов, овощных салатов, фруктовых соков, напитков из садовых ягод, кисломолочных продуктов и.т.д.	все возрастные группы	Ежедневно	Администрация ДОУ
4	**Мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей**			
4.1	Диагностика физической подготовленности детей (2 раза в год: начало и конец года)	Все возрастные группы	Сентябрь Май	Ст.воспитатель Инструктор по физической культуре.
4.2	Мониторинг физического развития детей, заполнение листов здоровья с учетом: группы здоровья, физической нагрузки, антропометрических данных	все возрастные группы	Раз в квартал	Медицинская сестра

4.3	Организация утреннего приёма с определением состояние детей, в том числе вусловиях распространения короновирусной инфекции	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
4.4	Заполнение медицинской карты	все возрастные группы	По мере необходимости	Медицинская сестра
5	**Взаимодействие с родителями и социальными институтами.**			
5.1	Организация родительских собраний посвящённых сохранению и укреплению здоровья детей.	все возрастные группы	Согласно, плана воспитателя	Воспитатели
5.2	Информационная и наглядная пропаганда о ЗОЖ : - на стендах во всех возрастных группах, - сайт детского сада - папки передвижки, - стенгазеты.	все возрастные группы	Систематическое	Воспитатели, Ст.воспитатель
5.3	Консультации, беседы, практикумы с родителями по оздоровлению детей, используя современные методы и приёмы.	все возрастные группы	По мере необходимости	Ст. воспитатель Воспитатели
5.4	Активное участие родителей в семейных спортивных праздниках, в районных соревнованиях.	все возрастные группы	Согласно планов проводимых мероприятий.	Ст.воспитатель Воспитатели

6	**Повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.**			
6.1	Организация выставок методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно – оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы педагогов)			Ст.воспитатель
6.2	Организация посещения открытых районных методических объединений на тему «Современные оздоровительные технологии в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». Просмотр открытых занятий. Опыт работы.			Ст.воспитатель, Воспитатели, специалисты ДОУ
6.3	Самообразование педагогов на тему: «Оздоровительная работа в ДОУ»			Воспитатели, специалисты ДОУ
6.4	Проектная деятельность по реализации физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ.			Воспитатели, специалисты ДОУ

Материально-техническое оснащение

События	Сроки	Ответственный
1. Приобретение необходимого медицинского, спортивного оборудования, ростовой мебели. 2. Проведение ремонтных работ: -в группах; -кабинета психологической разгрузки; - лестничных пролетов.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

Работа с сотрудниками

События	Сроки	Ответственный
1.Учеба сотрудников «Санитарно-гигиенические нормы в ДОУ»: -Обязанности младшего воспитателя и воспитателя по выполнению здорового режима в ДОУ. -Особенности воздушно-капельных инфекций. -Санитарные требования при организации гигиенических режимных моментов. -Вопросы организации закаливающих процедур у дошкольников. 2. Разработка плана профилактических событий по ОРЗ и гриппу. 3. Соблюдение основных принципов рационального питания при составлении меню. 4. Профилактика гриппа	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Медсестра Фельдшер, медсестра Фельдшер, медсестра

III. Культурно – досуговый раздел

Участие в конкурсах и фестивалях

Тематика	Сроки	Ответственный
Фестиваль здоровья	Март-май	Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре
Профессиональный конкурс «Педагогический 100 к 1»	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Музыкальный районный фестиваль «Маленькая страна»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Музыкальный руководитель
Открытый городской фестиваль детского изобретательства	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
Городской проект «Добрый город»	Май	Старший воспитатель Педагоги
Городской дистанционный конкурс «Чудеса анимации»	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
Городской проект «Что? Где? Когда?»	Март	Старший воспитатель Педагоги
Городская конкурс «Внучата-дошколята»	Апрель	Педагоги Старший воспитатель
Конкурс поэзии «Звездочки»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР

		Старший воспитатель Педагоги
Региональный фестиваль «Мастерская открытий»	Март	Старший воспитатель Педагоги
Городской фестиваль детского изобретательства	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
Международный конкурс Л.С. Выготского	Май	Старший воспитатель Педагоги
Районный конкурс «Маленькие буквоеды»	Апрель	Старший воспитатель Педагоги

IV. Организационно – производственный раздел

- **Производственные собрания**

События	Сроки	Ответственный
№ 1 ● Итоги летней оздоровительной работы. ● Результаты смотра групп к началу учебного года. ● Правила внутреннего трудового распорядка (использование рабочего времени).	Сентябрь Сентябрь	Заведующий Заместитель по ВМР Старший воспитатель Инженер по охране труда и технике безопасности
№ 2 ● Анализ заболеваемости «Формирование основ ЗОЖ»	Январь	Медсестра Инструктор по физической культуре
№ 3 ● Выполнение сан. Эпид. Режима (Итоги проверки). ● Утверждение графика отпусков.	Март	Заведующий Медсестра
№ 4 «Забота об участке детского сада – дело всего коллектива» ● План летней оздоровительной работы; ● Распределение по группам (на летний период). ● Озеленение участков.	Май	Заведующий Медсестра Заведующий Зам. зав. По АХЧ Медсестра Заместитель по ВМР

Профсоюзная работа

27 сентября –день дошкольного работника

События	Сроки	Ответственный
1. Отчетно-перевыборное собрание: работа профгруппы за прошлый учебный год. 2. Знакомство с планом на предстоящий год. 3. Организовать поздравление к Дню дошкольного работника. 4. Соглашение по охране труда между администрацией ДОУ и профсоюзным комитетом.	Октябрь	Председатель профсоюзного комитета Заведующий Инженер по охране труда и технике безопасности
Организация и проведение событий к Новому году -билеты и подарки детям сотрудников; -путевки в санатории в зимние каникулы; - новогодний вечер для сотрудников.	Декабрь	Председатель профсоюзного комитета Заведующий
Организация и проведение событий к празднику 8 Марта	Март	Председатель профсоюзного комитета Заведующий
Заявки в управлении социальной защиты на оздоровление детей сотрудников в летний период.	Апрель	Председатель профсоюзного комитета Заведующий

Инструктажи с персоналом

События	Сроки	Ответственный
1. По охране труда и технике безопасности сотрудников: ● в начале учебного года. Сохранность имущества в ДОУ. ● при подготовке к Новогоднему празднику (использование лес- стремянок для оформления стен). ● весенние работы в группе и на участке – Как избежать неприятностей.	1 раз в квартал Август Декабрь Апрель	Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по АХЧ Инженер по охране труда и технике безопасности Зам. зав. по АХЧ
2. По пожарной безопасности: ● Соблюдение правил пожарной безопасности при организации Новогодних праздников. ● Практическая тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания при пожаре. ● Внеплановые инструктажи при проведении «Недели безопасности» и «Месячника безопасности».	Август, март Сентябрь, апрель В течение года	Зам. зав. по АХЧ Инженер по охране труда и технике безопасности Зам. зав. по АХЧ Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре Зам. зав. по АХЧ Инженер по охране труда и технике безопасности
3. По охране жизни и здоровья детей: ● Соблюдение режима в детском саду – важное условие развития детей. ● Об охране жизни и здоровья детей в зимний, весенний, летний, осенний период.	1 раз в квартал Август	Заместитель заведующего по ВМР

● Как уберечь детей от переохлаждения и простуды. ● Переход ДОУ на режим весенне-летнего периода. Защита от теплового и солнечного удара.	1 раз в квартал Февраль Июнь	Заместитель заведующего по ВМР Медсестра Медсестра
4.Тех. учеба с персоналом: «Должностные инструкции» ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ в прачечной, электромашин	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Инженер по охране труда и технике безопасности
5. Оформление стендов: ● «Питание детей» ● «Телефоны для экстренного реагирования» ● «Охрана труда» ● «Пожарная безопасность»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Инженер по охране труда и технике безопасности
6. Организация производственного контроля: ● Рейд комиссии по ОТ, аттестация рабочих мест; ● Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Октябрь Ежемесячно	Заведующий Председатель профсоюзного комитета Зам. зав. по АХЧ Заведующий Медсестра

V. Административно – хозяйственный раздел

Виды работ	Сроки	Ответственный
Работа с социумом: Комплектование в соответствии с Положением о порядке комплектования детьми (распоряжение отдела образования Кировского района №540-О от 01.05.2011г.) Заключение договоров с родителями и заявлений на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка Готовить пакет документов по платным дополнительным образовательным услугам Подготовить стат.отчет за прошедший год Утверждение штатного расписания Тарификация и утверждение сметы.	Май-сентябрь Май-сентябрь Сентябрь Декабрь Сентябрь Сентябрь	Заведующий Делопроизводитель
Организация событий по подготовке помещений ДОУ к зимнему периоду. Утепление окон, дверей	Ноябрь	Зам. зав. по АХЧ
Провести инвентаризацию: ● Мягкого инвентаря; ● Жесткого инвентаря и посуды; ● Пособий и игрушек.	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХЧ Кастелянша Заместитель заведующего по ВМР
Организация субботников по уборке и благоустройству территории (родители, сотрудники).	Апрель – май	Зам. зав. По АХЧ
Оперативные совещания: ● с административной группой (по графику заведующей)	Каждый понедельник	Заведующий
Ремонтные работы в ДОУ: ● в соответствии со сметой	В летний период	Заведующий Зам. зав. По АХЧ

Косметический ремонт: ● В группах ● В коридорах	Июнь – август	Заведующий
Подготовка к летней компании: ● Завоз песка; ● Завести землю на цветники; ● Покраска металлоконструкций.	Апрель – май	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

VI. Экспертно-аналитический раздел

Виды контроля	с	о	н	д	я	ф	м	а	м	Ответственный	Выход информации Примечания
Содержание образования											
1. Тематический контроль «Результативность психолого-педагогической работы по физическому развитию дошкольников» - выявление уровня освоения программы по физическому развитию; - уровень профессиональной компетентности инструктора по физической культуре и воспитателей; -система планирования работы с детьми; - уровень создания условий для развития детей в группах; - работа с родителями.									+	Эг	Аналитическая справка
2. Тематический контроль «Анализ деятельности педагога по организации развивающей предметно-пространственной среды»			+							ЗЗ	Аналитическая справка
3. Тематический контроль «Анализ непрерывной образовательной деятельности с детьми»								+		ЗЗ	Аналитическая справка
4. Тематический контроль «Работа с семьей»	+									З, ЗЗ	Аналитическая справка

Оперативный контроль:											
● Анализ освоения детьми программного содержания ● Анализ программно-методического обеспечения ● Анализ выполнения годовых задач ● Анализ организации питания в возрастных группах детского сада.	+								+	ЗЗ, З, В, Сп	Аналитическая справка
Охрана жизни и здоровья детей											
1. Анализ санитарно – гигиенический условий в ДОУ 2 Анализ оздоровительно – профилактической работы 3. Анализ соблюдений правил ТБ 4. Анализ организации деятельности детей в течение дня		●		●	●	●	●	●	●	МС МС З З, ЗЗ, МС	Аналитическая справка
Профессиональная деятельность педагогов:											
1. Анализ уровня профессиональной компетентности педагогов								●		ЗЗ	(анкетировании, тестировании)
2. Анализ документации педагогов	●									ЗЗ	Аналитическая справка

Условные обозначения: Эг – экспертная группа, ЗЗ – заместитель заведующего по ВМР; З – заведующий; В – воспитатели; Сп – специалисты (педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре); МС– медсестра.

ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ
(в начале и в конце учебного года)

Цель и задачи диагностической работы.

Диагностическая работа направлена на то, чтобы, с одной стороны, изучить особенности самой деятельности в том виде, как они формируются в образовательном процессе, а с другой изучить специфику формирования в разных видах детской деятельности базовых личностных качеств.

Цель диагностической работы - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1.Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.

2.Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.

3.Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития.

4.Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

Диагностика осуществляется по Картам развития детей от 0-3 лет, 3-7 лет, ООО «Издательство «Национальное образование», 2016

Для сбора конкретных диагностических данных педагог использует метод наблюдения. Данные наблюдения важны для определения уровня освоения детьми разных видов деятельности, формирования ее структуры, а также для определения общего хода его развития, эмоционального благополучия. Дополняются наблюдения свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок. Критерии вносят в Карты развития детей.

Полученные данные о развитии ребенка составляют информационную базу для мониторинговой процедуры, которая позволяет выявить уровень достижения каждым воспитанником, а также группой детей промежуточных и итоговых показателей освоения программы, динамику становления интегративных качеств.

Темы по самообразованию педагогов

Цель: повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания и методов своей работы.

Ф.И.О. педагога	Должность	Темы для изучения
Фесенко А.А.	Музыкальный руководитель	Образование и раскрепощение детей через танец, и творческое движение.
Кардашина Ю.М.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.
Атаманова А.С.	Воспитатель	Адаптация детей раннего возраста.
Двоеглазова М.В.	Воспитатель	Речевое развитие детей раннего возраста.
Грубцова Ю.А.	Воспитатель	Познавательное развитие детей дошкольного возраста.
Митькина Н.С.	Воспитатель	Развитие логических приёмов мышления старших дошкольников по средствам дидактических игр.
Могилевская М.В.	Воспитатель	Развитие познавательных способностей и логического мышления посредством занимательного математического материала.
Блинова Н.Г.	Воспитатель	Детское исследование как метод обучения старших дошкольников.
Ларионова Т.В.	Воспитатель	Использование метода проектов в работе с дошкольниками.
Макарова О.И.	Воспитатель	Формы взаимодействия с родителями.
Александрова Н.В.	Воспитатель	Развитие познавательно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
Васева Е.А.	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста.
Гилимшина Л.Л.	Воспитатель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
Гонтаренко Л.И.	Педагог-психолог	Адаптация детей раннего возраста.
Карелина Е.Р.	Учитель-логопед	Формирование связной речи детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических технологий.

Козлова З.Р.	Старший воспитатель	Развитие инициативности в познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.
Комаровских Н.И	Инструктор по физической культуре	Формирование ценности здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста
Орлова К.А.	Воспитатель	Адаптация детей раннего возраста.
Полекшанова О.П.	Воспитатель	Социализация детей дошкольного возраста.
Попова Е.Г.	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.
Салимова Ю.С.	Учитель-логопед	Разработка авторских методических пособий и игр, направленных на речевое развитие.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 247969011588427370227840367659560543871868558 46

Владелец Сухарникова Наталья Витальевна

Действителен С 12.05.2023 по 11.05.2024