

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ детский сад № 145
В.И. Велижанина

**План работы с детьми
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 гг.**

Первая младшая группа

Программное содержание

Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по дороге (проезжей части); светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; на красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.

Рассказывать детям, что по дороге ездят различные автомобили. Ведет автомобиль водитель. В автобусах люди едут на работу, в магазин, в детский сад.

Объяснять элементарные правила поведения в автобусе (в автобусе дети могут ездить только со взрослыми; разговаривать нужно спокойно, не мешая другим; слушаться взрослых)

Читать детям рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение».

Вторая младшая группа

Программное содержание

Расширять представление детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. Рассказать, что светофор имеет три световых сигнала (красный, желтый, зеленый). Напоминать, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу «Зебра», обозначенному белыми полосками. Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу нужно крепко держать взрослых за руку. Знакомить детей со специальными видами транспорта: «Скорая помощь» (по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар).

Средняя группа

Программное содержание

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора.

Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значениях сигналов светофора (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, желтый — готовятся к движению, на зеленый — двигаются).

Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному, пешеходному переходу «Зебра».

Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить жар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина МЧС,

Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».

Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте (в общественном транспорте можно ездить только со взрослыми, разговаривать спокойно, не мешая другим пассажирам; слушаться взрослых; соблюдать чистоту и порядок; выходить из транспортного средства можно после того, как вышли взрослые и т.д.).

Рассказать детям о том, что общественный транспорт нужно ожидать на остановке.

Объяснять, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно (не бегать, не ходить по бордюрам, не толкаться, не выбегать на проезжую часть, не мусорить, не кричать).

Старшая группа

Программное содержание

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге.

Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду). Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.

Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Познакомить детей с метро, с правилами безопасного поведения в нем.

Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.

Объяснять детям, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

Подготовительная группа

Программное содержание

Закреплять представления детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.

Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре.

Закреплять знания детей о специальном транспорте.

Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.

Напоминать, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

Недели безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах

Срок	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь				
1. Д/и «Красный-зеленый»	–	Занятие: «Светофор в гостях у детей»	Занятие: «Школа пешеходных наук».	
2. П/и «Воробушки и автомобиль»	–	1. Дидактическая игра: «Светофор»	1. Беседа: «О предупреждающих знаках», «Об опасных условиях дороги»	
3. С/Р/и «Автобус»	–	2. Подвижная игра: «Цветные автомобили»	2. Чтение из сказки Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную азбуку"	
4. Строит/и конструирование тротуара, улицы	–	3. Беседа «Улица и я»	3. Чтение: Михалков С. "Шагая осторожно".	
5. Беседа – «Всем ребятам надо знать, как по улицам шагать»	–	4. Сюжетно-ролевая игра: «Автопарк»	4. Чтение сказки Извековой Н. «Как веселые человечки учили дорожную азбуку»	
6. Рассматривание иллюстраций с	–	5. Заучивание стихотворения : «Три чудесных цвета» А.Северный	5. Прогулка. Наблюдение за	
		6. Стихи и		

изображением улицы, транспорта 7. Заучивание стихотворения А.Л. Барто «Грузовик»	загадки по ПДД, познакомить с дорожными знаками. 7. Стихи и загадки о дорожных знаках, о дорожном движении. 8. Чтение Н.Пикулева «Рассказать про сорочат»	движением транспорта 6. Наблюдение за работой водителя 7. Дидактические игры "Найди отличия", "Прогулка по городу" 8. Подвижная игра "Стоп" 9. Постройка легковых машин из конструктора "Лего"
--	--	---

Занятие «Устройство
проезжей части».

1. Беседа на тему:
«Продолжаем знакомство
с дорожной Азбукой»,
2. «Зачем надо знать и соблюдать ПДД».
3. Чтение художественной
литературы: С. Михалков
«Дядя Степа», В. Плещинский
«Дорожная азбука».

4. Рассматривание альбомов, иллюстраций с изображением транспорта, улицы.			
Октябрь	- Д/и – «Светофорчик – Светик» - П/и – «Цветные автомобили» - С/Р/и – «Светофор» - Строит/и – Конструирование улицы, тротуара (закрепление) - Беседа – «Что означают дорожные знаки» - Рассматривание иллюстраций с изображением улицы - Заучивание стихотворения С. Маршака «Светофор»	Занятие: Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный» - Беседа: «Безопасность на дороге» - Дидактическая игра: «Найди недостающие детали», «Что лишнее» - Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» - Сюжетно-ролевая игра: «Автопарк» - Стихи и загадки по ПДД, познакомить с дорожными знаками.	Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения" Занятие "Велосипед и как им пользоваться" - Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде. - Подвижная игра "Кто быстрее провезет машину по дорожке?" - Сюжетные игры "Автомобилисты", "Гараж" - Дидактическая игра "Что не так?" - Рисование предупреждающих знаков. - Чтение: Дмоховский А. "Чудесный островок" - Отгадывание загадок о велосипеде. - Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?" - Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице - Рисование дорожных знаков,

			регламентирующих движение велосипедиста.
--	--	--	--

Занятие «Город и улицы».

1. Беседа на тему: «О правилах поведения на улице». Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.
2. Рассматривание иллюстраций-картин, открыток с опасными ситуациями на улицах и дорогах.
3. Чтение литературы М.Кривич «Школа пешехода». Чтение стихотворения «Машины», рассказ «Как ребята улицу переходили» Н. Калинина.
4. Выставка детских работ
5. Изготовление дидактических игр по ПДД и рисование рисунков.
6. Дидактическая игра: «Осторожный пешеход», «Домино», «Умные машины», «Наша улица»,

«Законы улиц и дорог»,
«Светофор».

7. Сюжетно-ролевые игры:

«Азбука дорожного движения», «Правила уличного движения».

8. Игры со строительным материалом : «Мой город».

9. Рассматривание иллюстраций с изображением улицы, транспорта.

10. Целевая прогулка «Что нам улица расскажет» (экскурсия на перекресток)

Декабрь	1. Д/и – «Наш город» 2. П/и – «Птички-зайчики» 3. С/Р/и – «Автобус» 4. Строит/и – конструирование светофора 5. Беседа об уличном	Занятие: «Путешествие в страну светофорию» 1. Беседа: «Какие бывают дороги», «Правила поведения на остановке общественного транспорта, в транспорте» 2. Дидактическая игра: «Сложи	Занятие " Поведение детей на дорогах и улицах" 1.Подвижная игра "Три цвета" 2. Чтение: Михалков С. Велосипедист 3. Дидактическая игра "Хорошо – плохо" 4. Рассматривание и	Занятие «Транспорт», «Виды транспорта» 1. Рисование с элементами аппликации «Машины на нашей улице»
---------	--	--	--	--

	движении 6. Рассматривание иллюстраций с изображением улицы, тротуара 7. Заучиваем стихотворение о дорожном порядке «Очень шумный перекресток»	картинку»(красный, желтый, зеленый) 3. Чтение: Т.Александрова «Трехцветик» 4. Сюжетно-дидактическая игра: «Мы едем в гости» 5. Рассматривание альбома городского общественного транспорта. 6. Подвижная игра «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Самый быстрый», игры с макетом дороги 7. Раскрашивание автомобилей, общественного транспорта по трафаретам	рисование знаков дорожного движения, "Скользкая дорога, "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума". 5. Дидактические игры "Узнай дорожный знак", "Час пик"	
--	---	--	---	--

2. «Загадки Шапокляк»

(дорожно-транспортные ситуации)

3. «Вечер стихов, загадок и

отгадок»

4. Изготовление атрибутов
к игре: «Азбука дорож-
ного движения»

5. Чтение художественной литературы: «Я – пассажир» Николаева «Из чего сделаны машины?» Б. Зубков.			
Март	1. Д/и – «Дорога- опасность» П/и – «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 2. С/Р/и – «Автобус», «Светофор» 3. Строит/и – «Автостоянка» 4. Беседа – «Дорожные знаки» 5. Рассматривание иллюстраций с «пешеходным	Занятие: «Кар-Карыч на перекрестке» 1. Дидактическая игра: «Собери светофор», «Найди свой цвет», «Парные картинки», «Что не так?» 2. Чтение: А.Барто «Шофер» 3. Подвижная игра: «Гонки а парах» 4. Беседа о различных видах переходов через дорогу 5. Отгадывание загадок «Угадай транспорт» 6. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» 7. Рисование площадей, перекрестка, светофора	Занятие " Регулировщик" 1. Чтение: М. Ильин, Е. Сегал "Рассказы о машинах" 2. Рисование различных марок и видов машин 3. Беседа о машинах специального назначения 4. Дидактические игры "Куда спешат машины", "Светофорик" 5. Игры с макетом дороги. 6. Коллективная аппликация "Улица города" 7. Сюжетная игра "Диспетчер" 8. Рисование атрибутов регулировщика. 9. Беседа и показ сигналов регулировщика.

	переходом (зебра)» 6. Загадки про ПДД		10. Заучивание стихотворения Михалков С. "Постовой
--	--	--	---

Занятие «Дорожные
знаки».

1.Беседа: « О дорожных
знаках».

2. Чтение: «Правила
дорожного движения»

А. Тюняев, «Дорожная
азбука в картинках»,
заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипедист».

3. Подвижные игры:
«Самый быстрый», «Стоп», «Бегущий светофор», «Водители и пешеходы», «Вот горит светофор».

Игровая ситуация «Приход автоинспектора» «Пешеход», «Машина», «Логические дорожки».				
Май	1. Д/и – «Автомобиль» 2. П/и – «Птички- зайчики», «Воробушки и автомобиль»	Развлечение «Красный, желтый, зеленый» 1. Рисование: «Улицы города» 2. Подвижные игры:	Занятия: «Веселый светофорчик» 1. Беседа о правилах поведения на дороге	Викторина «На улице не в комнате, о том, ребята помните»

	3. С/Р/и – «Едем-едем» 4. Строит/и – «Автостоянка», «Пешеходный переход» 5. Беседа – «о ПДД», «О дорожных знаках», «О пешеходах и водителях» 6. Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая (игрушки) 7. Повторение стихотворений «Светофор» (С.Маршак), «Грузовик» (А.Барто)	«Воробушки и автомобиль», «Светофор», «Самолеты», «Цветные автомобили», «Прокатись – не упади», «Лошадки» 3. Сюжетно-ролевая игра: «Поезд» 4. Чтение литературы по ПДД 5. Решение проблемных ситуаций на макете улицы 6. Подвижные игры: «Цветные автомобили» 7. Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу» 8. Игра: «Кто лучше знает правила дорожного движения»	2. Чтение рассказа Дорохова А. "Подземный ход" 3. Дидактическая игра "Поставь правильно знак" 4. Рисование дорожных знаков: "Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Надземный пешеходный переход", "Движение пешеходов запрещено" 5. Прогулка на перекресток 6. Игра "Поездка за город" 7. Сюжетная игра "Гараж" 8. Игра-соревнование "Кто быстрее соберет"	
--	--	---	---	--

			автомобиль?".	
1. Экскурсия к школе «Мой путь в школу» (создать персональный безопасный маршрут от дома до школы) 2. Выставка макетов на тему: «Мы и дорога» (совместно с родителями) 3. Игра-драм. «Я–пешеход», дорожная игротека–пазлы. 4. Подвижные игры: «Умелый пешеход», «Машина едет – стоп!», «Соблюдай ПДД».				
5. Чтение художественной литературы: Поучительная история о «Сереже и Тимоше», заучивание загадок и частушек о транспорте.				

Перспективный план работы с педагогами

№ п./п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Консультации: – Система работы по ПДД; – Планирование работы с детьми по изучению правил дорожного движения; – Оформление родительских уголков по правилам дорожного движения.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Семинар-практикум «Организация предметно-развивающей среды по ПДД»	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Обмен опытом. Открытое занятие по формированию знаний о правилах дорожного движения	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Организация в методическом кабинете выставки по правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель

Перспективный план работы с родителями детей младшего и старшего дошкольного возраста

Группа	Форма работы	Тема
Первый квартал		

Общее родительское собрание с участием инспектора ГИБДД "Дети на дороге"		
Консультация педагога - психолога "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице"		
Младшая	Круглый стол	«Добрая дорога детства»
	Тест	Грамотный пешеход
Средняя	Консультация	«Родитель, помни!»
	Тест	Грамотный пешеход
Старшая	Консультация	Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
	Тест	Грамотный пешеход
	Выставка совместных работ	«Веселый светофор»
Подготовительная	Круглый стол	«Скоро в школу»
	Выставка совместных работ	«Правила дорожного движения детям знать положено!»
Второй квартал		
Младшая	Консультация	Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения
	Беседа	«Малыш, останови маму!»
Средняя	Рекомендации	Какую литературу читать детям по ПДД
	Беседа	Особенности сезона, состояния дорог и возможные ситуации в поведении детей на дорогах
Старшая	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют
	Беседа	Детский травматизм. Меры его предупреждения
	Совместное развлечение	Правила поведения на улице
Подготовительная	Круглый стол	Родителям о правилах дорожного движения
	Конкурс фотографий	Лучший пешеход
Третий квартал		
Совместный праздник с детьми и родителями		
Младшая	Родительское собрание	Ребенок переходит улицу

	Выставка, консультация	Как организовать игру по ПДД с детьми 3-4 лет
Средняя	Выставка	Игры по безопасности дорожного движения
	Праздник	Красный, желтый, зеленый
	Родительское собрание	Ребенок переходит улицу
Старшая	Выставка	Игры по безопасности дорожного движения
	Праздник	Посвящение в пешеходы
	Родительское собрание	Ваш ребенок ходит в детский сад
Подготовительная	Выставка	Игры, пособия, рабочие тетради о правилах дорожного движения
	Праздник	Посвящение в пешеходы
	Родительское собрание	Дисциплина на улице – залог безопасности

1. Правила дорожного движения. Младшая группа./ Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
2. Правила дорожного движения. Средняя группа./ Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
3. Правила дорожного движения. Старшая группа./ Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
4. Правила дорожного движения. Подготовительная группа./ Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
5. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий./ Сост. Фисенко М.А. Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
6. ОБЖ. Средняя группа. Разработки занятий./ Сост. Фисенко М.А. Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
7. Утков Ю.А. Воспитание чувства улицы,- Свердловск,1985.
8. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Сост. Т.Ф. Саулина.- М.: Просвещение,1989.