

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 145

**Конструкт мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста
«Волшебный мир игры...»**

Составитель:
Козлова Зоя Романовна
Воспитатель, 1КК

Екатеринбург 2020

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема: «Волшебный мир игры...»

Возрастная группа: 6-7 лет.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Форма организации: фронтальная.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, колонки, 2 стола, эмблемы для детей, материалы для изготовления волшебных миров, героев, волшебный шар, волшебный мешочек.

Цель: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной и игровой деятельности.

Задачи

Обучающие:

- формировать интерес к созданию необычных, творческих объектов (героев, миров, сооружений);
- формировать умение рассказывать о собственном замысле, способе его решения;
- научить детей взаимодействовать друг с другом и взрослыми в процессе сотворчества.

Развивающие:

- развивать любознательность, память, мелкую и общую моторику;
- развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении с взрослым и сверстниками при решении личностных и интеллектуальных задач.

План «Большой игры»:

- Организационный момент (3 минуты)
- Основная часть (12 минут)
- Физкультминутка (2 минуты)
- Основная часть (13 минут)
- Итог, рефлексия (5 минут)

Ход мероприятия «Волшебный мир игры...»

Этапы мероприятия	Действия педагога	Действия детей	Методическое обоснование
Организационный момент	Здравствуй, меня зовут, Зоя Романовна. Приглашаю вас совершить увлекательное путешествие в «волшебный мир игры». - Ребята, хотите попасть в этот мир? <i>У меня есть для Вас видео послание, давайте посмотрим?</i> Давайте поможем нашему главному герою, сделаем волшебный мир и заселим его персонажами! Как вы думаете, кто живет в этом волшебном мире?	Дети здороваются с педагогом, отвечают на вопросы. Дети смотрят видеоролик.	Стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении с взрослым и сверстниками при решении личностных и интеллектуальных задач.

	С кем мы можем встретиться? Верно, различные герои! Действительно, в волшебном мире без героев не будет никаких интересных событий.		
Основная часть	<p>Предлагаю вам превратиться в волшебников и создать своих героев для нашего волшебного мира. Для начала выберите, пожалуйста, эмблему, которая Вам нравится.</p> <p>Желтая и синяя – делают героев. Красная и зеленая – делают мир, объекты, здания.</p> <p><i>Ритуал Превращение: Раз, два, три, повернись, в волшебника превратись!</i></p> <p>Приглашаю Вас в мастерскую, где вам предстоит придумать и создать героев, персонажей, жителей сказочных миров. Проходите, пожалуйста.</p> <p><i>На данном этапе рабочие столы объединены в «остров» вокруг которого работают дети.</i></p> <p><i>Вопросы - подсказки:</i></p> <p><i>Представьте, какие герои могут населять волшебный сказочный мир?</i></p> <p><i>Какими они будут?</i></p> <p><i>В каком мире будут жить Ваши герои?</i></p> <p>Какие интересные варианты у вас получились!</p> <p>Пошаговый процесс работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продумываем образ будущего героя. 2. Продумываем детали – Части образа (голова, туловище, руки и ноги и т.д.), рисуем. 3. Вырезаем ножницами части, приклеиваем на них цветную бумагу или разрисовываем красками, или карандашами. 4. На лице приклеиваем из цветной бумаги глаза, носик, рот, волосы, или рисуем с помощью фломастеров. 	<p>Ответы детей.</p> <p>Каждый ребенок имеет право выбора, с каким материалом он будет работать, за какую часть волшебного мира он будет отвечать.</p>	<p>Формировать интерес к созданию необычных объектов (героев, миров, объектов);</p> <p>Научить детей работать в команде, взаимодействовать друг с другом и педагогом.</p> <p>Стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении с взрослым и сверстниками при решении личностных и интеллектуальных задач.</p> <p>Развивать любознательность, память, мелкую и общую моторику;</p> <p>Развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки.</p>

	<p>5. При помощи клея приклеиваем украшения (детали) на прищепки.</p> <p>6. Из веревочек можно сделать волосы.</p> <p>7. Для изготовления рук фигурок используются шарики, бусинки, нанизанные на веревочки. Закрепить руки к туловищу.</p> <p>8. Голову, руки и ноги приклеиваем к прищепке клеем, или укрепляем голову на 2 прищепки для устойчивости.</p> <p>9. Для украшения персонажа: бантик на голову, антенны для пришельца и многое другое.</p> <p>Предлагаю также создать свой мир для наших героев. Вы можете использовать на выбор: проволоку, коробочки, бумагу, ткань.</p> <p>Команда детей создает мир для своих героев, располагая его в крышке от коробки для бумаги (А4).</p> <p>На столах находятся:</p> <p>1) материалы для оформления пространства: ткань и бумага для создания рельефа, синельная проволока разных цветов и коробочки разных размеров, обклеенные белой бумагой, ножницы, клей, цветная бумага, материал для декора;</p> <p>2) заготовки для объектов среды: дерево, дом, цветок, ягодка, гриб, водоросли, звезда, гора, ковёр-самолёт, печка, ключ.</p> <p>Во время процесса изготовления педагог подсказывают, задают вопросы, чтобы участники смогли быстрее сориентироваться с выбором или придумыванием своего объекта.</p>		
Физкультурная минутка	Детская дискотека. (Чударики)	Дети повторяют действия.	Смена вида деятельности.

<p>Основная часть</p>	<p>Итак, ребята Вы создали свой необычный мир, заселили его интересными героями. Приглашаю всех поиграть в волшебную игру, оживив наших героев и придумать им свои истории. А поможет нам в этом волшебный мешочек с чудо-предметами, (в мешочке находятся мини-варианты (максимум размером с прищепку) волшебных предметов: волшебная палочка, ковер-самолет, волшебное зеркало, волшебный клубочек или кубик с изображениями волшебных предметов) Каждому ребенку предлагаем достать из волшебного мешочка один предмет!</p>	<p>Дети презентуют свои волшебные миры, рассказывают истории.</p>	<p>Научить детей работать в команде, взаимодействовать друг с другом и педагогом. Стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении с взрослым и сверстниками при решении личностных и интеллектуальных задач. Формировать умение рассказывать о собственном замысле, способе его решения.</p>
<p>Итог, рефлексия</p>	<p>Вот и подошло время нашей игры к концу. Дорогие ребята, сегодня мы с Вами стали настоящими волшебниками, создали новые сказочные миры и наполнили их удивительными историями. Вам понравилось наше путешествие? Хотели бы вы в такую игру поиграть еще? Я предлагаю вам, взять с собой созданных вами героев, предметы и игровое поле, чтобы подарить своим друзьям и педагогам в детском саду новую игру и научить их создавать свои миры и сказочные истории. Приглашение от детей играть вместе! <i>Приглашаю вас сделать общую фотографию.</i></p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении с взрослым и сверстниками при решении личностных и интеллектуальных задач.</p>