

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 145
620072 г. Екатеринбург ул. Сыромолотова 9а
Тел./факс 347-28-50, тел. 347-36-08

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ - детский сад №145
Протокол №
от _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ- детский сад
№145

Н.В.Сухарникова
Приказ № __ от _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса «Педагог года» – 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Педагог года» – 2020 (далее – Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в МАДОУ-Детский сад № 145.

1.3. Задачи конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования;
- повышение престижа профессии педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогов МАДОУ-Детский сад № 145;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников.

2. Руководство Конкурса

2.1. Общее руководство Конкурса осуществляет администрация МАДОУ-Детский сад №145.

2.2. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входит заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель.

2.2.1. Оргкомитет:

- устанавливает порядок и даты проведения этапов Конкурса, определяет процедуру проведения этапов Конкурса;

- разрабатывает и утверждает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний.

2.2.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается Председателем, а в его отсутствие - заместителем Председателя.

2.3. Для оценки конкурсных заданий создаётся жюри Конкурса. Членами жюри могут быть работники образовательной организации – членов сетевых инновационных площадок, победители и лауреаты профессиональных конкурсов.

2.3.1. Жюри оценивает конкурсные материалы согласно критериям и показателям, разработанным Оргкомитетом.

2.3.2. Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний заочного, очного тура и финала Конкурса.

Решения жюри на всех этапах конкурса не обсуждаются, апелляции не рассматриваются.

2.4. На этапе подготовки к Конкурсу создается комиссия, обеспечивающая прием конкурсных материалов и консультацию участников. В состав комиссии входят заместитель заведующего по ВМР и старший воспитатель, ответственные за организацию проведения Конкурса.

2.4.1. Комиссия осуществляет:

- сбор и регистрацию конкурсных материалов;
- первичную оценку соответствия представленных конкурсных материалов требованиям настоящего Положения;
- организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- информирование участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- формирование рейтингов участников по результатам проведения каждого этапа Конкурса;
- информирование общественности о ходе проведения и результатах Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники МАДОУ-Детский сад №145.

3.2. Стаж педагогической работы участников Конкурса должен составлять не менее 2 лет. Возраст участников не ограничивается (далее – Участники).

3.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится самостоятельно в заявительной форме.

4. Основные принципы Конкурса и порядок подачи документов

4.1. Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку профессиональной компетентности педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, творческой индивидуальности конкурсантов, наличия инновационного опыта.

4.2. Основные принципы организации Конкурса: добровольность участия, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

4.3. Документы на участие в Конкурсе принимаются конкурсной комиссией в период с **15 сентября до 30 сентября 2020 года** (включительно) в методическом кабинете.

4.4. Для участия в Конкурсе в конкурсную комиссию представляются следующие документы и материалы:

1. Заявку на участие в Конкурсе от участника (Приложение 1 к Положению);

2. Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса:

- по теме выбранной участником Конкурса.

Предоставляется конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов. В качестве иллюстративных материалов могут быть использованы фото- и видеоматериалы. Конспект предоставляется в печатном виде, созданный в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа). Фото- видеоматериалы предоставляются на электронном носителе. Фотоматериалы подписываются и предоставляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм. Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, WMV, FLV, FullHD и др..

4.5. Документы (представление, заявка, информационная карта участника, конспект методической разработки) принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре, иллюстративные материалы к конспекту. Представленные на Конкурс документы возврату не подлежат и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4.6. В течение 3-х дней со дня окончания срока подачи заявок Комиссия проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

4.7. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

4.7.1. представил не полный перечень документов;

4.7.2. выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

4.7.3. заявка поступила позже установленного срока.

4.8. В течение 2 дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса Комиссия размещает информацию о составе участников на сайте МАДОУ-Детский сад №145.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три тура:

- Первый (заочный) тур с **15 сентября по 30 сентября 2020 года;**
- Второй (очный) тур с **5 октября по 15 октября 2020 года;**
- Третий (финальный) тур **26 октября 2020 года.**

5.2. Первый (заочный) тур включает в себя 4 (четыре) конкурсных испытания:

5.2.1. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, выявление инновационных технологий и практик в организации образовательной деятельности.

Формат: конспект непосредственной образовательной деятельности.

5.3. Оценивание первого (заочного) тура осуществляется в соответствии с утвержденными показателями и критериями оценки (Приложение № 2 к Положению).

5.4. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура, заполняют оценочные ведомости.

5.7. Второй (очный) тур Конкурсное задание:

«Педагогическое мероприятие с детьми».

5.8. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: педагогическое мероприятие на аудитории воспитанников, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

5.8.1. Общее время мероприятия 30 минут: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут, 10 минут для самоанализа мероприятия и ответов на вопросы жюри.

Участник второго (очного) тура Конкурса до начала мероприятия предоставляет в конкурсную комиссию сведения о форме педагогического мероприятия, образовательной области и возрасте воспитанников.

До начала педагогического мероприятия участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия, в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат. Объем текста сценария – до 3 страниц формата А 4.

5.9. Третий (финальный) тур) включает в себя следующие конкурсные испытания:

- Самопрезентация «Мое главное профессиональное достижение».

5.10.1. Конкурсное испытание «Мое главное профессиональное достижение» проводится в формате индивидуального публичного выступления (длительностью до 3 минут), с использованием различных демонстрационных технологий (видео, презентация и т.д.).

5.10.2. Финалисты Конкурса выполняют испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

5.10.3. «Профессиональный разговор».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы.

Формат конкурсного задания: дискуссия в группе на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением.

Тема «Профессионального разговора» и его ведущие определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: общее время – 40 минут в т.ч. индивидуальные выступления участников до 2 минут по рассматриваемым вопросам и общее обсуждение – до 10 минут.

5.13. Оценка участников финала Конкурса членами жюри проводится путем выставления рейтинга от 1 до 8 (по количеству участников). Рейтинги всех членов жюри суммируются и у каждого участника формируется результирующий рейтинг по каждому заданию финала Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса производится жюри после завершения третьего (финального) тура Конкурса.

6.2. По итогам проведения Конкурса определяются победитель (в каждой номинации) и лауреаты Конкурса.

Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго (очного) тура и рейтинга третьего (финального) тура Конкурса.

Лауреатами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам второго (очного) и третьего (финального) туров Конкурса.

6.3. Награждение участников осуществляется администрацией МАДОУ-Детский сад №145:

- все участники второго этапа второго (очного) тура Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса, памятными подарками;
- победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и денежными призами.

**Состав оргкомитета конкурса
«Педагог года» – 2020**

1. Сухарникова Наталья Витальевна – заведующий МАДОУ-
Детский сад № 145
2. Велижанина Вера Ивановна – заместитель заведующего по ВМР.
3. Козлова Зоя Романовна – старший воспитатель.
4. Гонтаренко Людмила Ивановна – педагог-психолог.
5. Салимова Юлия Сергеевна – учитель-логопед.

**Показатели и критерии оценки качества конкурсных мероприятий
конкурса «Педагог года» – 2020**

**Первый (заочный) тур:
«Педагогическая находка»**

(методическая разработка занятия)

Критерии оценки:

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

Показатели оценки:

- Методическая ценность, соответствие требованиям ФГОС ДО;
- Авторская новизна и оригинальность;
- Практичность, доступность, применимость.

Второй (очный) тур:

«Педагогическое мероприятие с детьми»

Критерии оценки:

- 1 – указанное качество отсутствует;
- 2 – качество выражено незначительно;
- 3 – качество выражено достаточно хорошо;
- 4 – качество выражено хорошо;
- 5 – качество выражено полностью.

Показатели оценки:

1. Содержание, формы и методы педагогического мероприятия:

- Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);
- Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

2. Личные и профессиональные качества педагога:

- Эрудиция в ходе самоанализа и при ответах на вопросы жюри;
- Владение профессиональной терминологией, грамотность речи.

3. Самоанализ педагогического мероприятия педагогом

- Обоснование *актуальности* цели и задач педагогического мероприятия;
- Обоснование *выбора* содержания, структуры, форм и методов педагогического мероприятия в условиях незнания особенностей контингента детей;
- Оценка *результативности* педагогического мероприятия (степени соответствия планируемых целей и реальных результатов);
- Выявление *причин* успеха и неудач педагогического мероприятия, если они имели место, обоснование *возможных изменений* в целях, структуре, содержании, технологии и форме педагогического мероприятия, если бы его можно было провести снова.

Третий (финальный) тур

Критерии оценки:

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

Самопрезентация «Мое главное педагогическое достижение»

Показатели оценки:

- Оригинальность/индивидуальный стиль;
- Образность представления педагогического опыта;
- Общий интеллектуальный и культурный уровень;

Открытый микрофон «Профессиональный разговор»

Показатели оценки:

- Наличие общественно значимой и собственной позиции по теме;
- Содержательность и аргументированность выступления);
- Умение вести профессиональный диалог;
- Убедительность и красочность речи.