

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 145

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЗАПОВЕДНЫМ МЕСТАМ»
Спортивный праздник

Составитель:
Комаровских Нина Ивановна
Инструктор по ФИЗО, ВКК

Екатеринбург 2020

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЗАПОВЕДНЫМ МЕСТАМ»

Старшая группа

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Образовательные: Формировать умение применять на практике полученные умения и навыки. Способствовать оздоровлению организма детей.

- Развивающие: Развивать ловкость, координацию движений, быстроту реакции, выносливость, наблюдательность, инициативность, умение использовать ранее приобретенные навыки. Развивать интерес к познанию нового.

- Воспитательные: Воспитывать волевые и дружественные качества в подвижных играх и играх - соревнованиях.

Предварительная работа. Беседы об окружающей среде, чтение экологической литературы, рассматривание репродукций о природе, разучивание стихотворений, загадок, продуктивная деятельность на тему «Войди в лес другом»,

Оборудование: мультимедийное оборудование, магнитофон, маски и картинки птиц, конусы, кубики, костюм лесовика.

Персонажи. Дедушка АУ.

Ход праздника

Дети заходят в зал под музыку с помпонами и перестраиваются.

Ведущий. (под фон слов играет тихая музыка «Шум леса»).

Природа – это дом, украшенный трудом.

В любой мороз и зной устроен и приветлив.

Храните этот дом, в котором мы живем

Другого дома нет на целом свете.

Ребята, что является домом для человека? (Чаще всего - четыре стены и крыша).

- Что является домом для зверей? (Лес, поле, горы).

- Что является домом для рыб? (Море, озеро, река).

Значит, у всего живого – свой дом, а для всех вместе?

Дети хором. Наша планета Земля

Под музыку заходит дедушка Ау -хозяин заповедника.

Дедушка Ау: Рад видеть гостей в своем доме. Вы меня узнали? Ребята, а я хозяин заповедника. Меня зовут дедушка АУ. Я обладаю волшебной силой, представляете, сижу я на пенечке, пение птичек слушаю, вижу сорока летит, стрекочет тревожно, волнуется, подлетает и давай рассказывать, что гости к нам пожаловали!? Я за порядком слежу, все тропочки в заповеднике знаю и много у меня друзей! Если нет присмотра, то лес и все жители исчезнут.

Дети читают стихи

1. На Земле исчезают цветы,
С каждым годом заметнее это.
Меньше радости и красоты

Оставляет нам каждое лето.

2. Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все сорвут: и я, и ты, если мы сорвем цветы-
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

3. Гнездо на ветке - птичий дом.
Вчера птенец родился в нем.
Ты этот дом не разоряй
И никому не позволяй!

4. Дерево, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни.

Дедушка Ау: дети на полянку выбегайте и со мной разминку начинайте!

ОРУ С ПОМПОНАМИ

Дедушка Ау: Что такое заповедник? (ответы детей)

Правильно ребята, заповедником называют территорию, на которой в целях охраны природы запрещена любая хозяйственная деятельность человека. А это значит нельзя рубить лес, нельзя охотиться, нельзя ловить рыбу, нельзя рвать и топтать цветы. Природа - это красота. Природа - это жизнь. Я предлагаю поиграть в игру

Хорошо я буду говорить свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорите: «Да», если плохо «Нет».

ИГРА «ЕСЛИ Я ПРИДУ В ЛЕСОК»

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)
- Если ветку подвяжу, колышек оставлю? (Да).
- Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет)
- Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет)
- Если мусор уберу, банки закопаю? (Да)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю? (Да).

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «запрещающие знаки»

(4 вида запрещающих знаков)

Дедушка Ау: молодцы! Но знаете ли вы сколько много жителей в заповеднике? Вам задание, вы по лесочку пробегите и животного или птицу найдите.

ЭСТАФЕТА – «Найди животного или птицу»

(дети бегут змейкой и берут птицу одна команда, другая птицу)

Дедушка Ау: молодцы! Вот сколько много животных и птиц в заповеднике!

Но есть еще особенные птицы и животные, которые занесены в книгу?
Как называется эта книга?

Правильно красная книга! Почему ее так называли?

Я приготовил вам загадки. Знаете ли вы животных нашего края?

Но для начала отгадайте мои загадки. Знаете ли вы животных нашего края?

Под водой не намокает

Мех у зверя тихого.

Дышит - хобот поднимает

Над водою **(Выхухоль)**

Обойдите всю Европу-

не найдёте антилопу!

Но довольны мы вполне-

в нашей есть она стране!

Не догнать её никак!

Дети, это кто? **(Сайгак)**

Этой белокрылой птице

В зоопарке не сидится.

Чтобы люди улыбались,

К ним летит со свёртком **(Аист)**

Посмотрите, ребята, какие красивые животные и птицы обитают в наших лесах. Некоторых из них осталось так мало, что их занесли в Красную книгу,

которых вы сейчас увидите, нуждаются в нашей защите.

Вы все знаете, молодцы!

Дедушка Ау : друзья, какое время года сейчас? Правильно зима! Но животным и птицам корма не хватает и для них делают кормушки! Вы готовы помочь? В линию скорей вставайте и кубики друг другу передавайте, а капитан кормушку пусть собирает.

ЭСТАФЕТА – «Собери кормушку»

(стоят в шеренге и передают кубики друг другу, последний собирает как пазлы из кубиков кормушку)

Дедушка Ау. Ой, спасибо ребята!

Дедушка Ау. Мне очень понравилось с вами друзья отдыхать, но нужно лес осмотреть, если беда - животным помочь. А для вас у меня есть угощение.

(раздает угощение).

Ребенок. Мы любим лес в любое время года.

Мы слышим речек медленную речь.

Все это называется природа,

Давайте же всегда ее беречь!

(Играет музыка)

А сейчас вам пора возвращаться в детский сад. Возьмемся за руки друзья, и по тропе лесной отправимся домой.

Под музыку возвращаются в детский сад, дедушка Ау уходит.

Ведущий. Вот и закончилась наша лесная история. Я думаю, что она многому нас научила. О многом заставила задуматься. Ребята, вы должны помогать взрослым, чтобы наши заповедные Земли были в надежных руках.