

Методическая рекомендация по использованию фонетического мультфильма в образовательном процессе.

При организации коррекционно-образовательного процесса достаточно продолжительным являются этапы автоматизации и дифференциации поставленных звуков. Чем разнообразнее будут приемы работы и обучающий материал, тем выше будет мотивация детей, их заинтересованность в результате.

Основой фонетического мультфильма является рассказ или сказка, направленная на работу с определенным звуком (или парными звуками по твердости-мягкости). Им насыщены подобранные слова в тексте, названия предметов и имена героев.

Во время просмотра данного мультфильма у детей закрепляется произношение звуков Р и Рь в разных позициях в слове (в начале, в середине или в конце), происходит дифференциация когда ребенок слушает вопросы и отвечает на них, помогая героям выполнить задания (разделяет по группам названия предметов, в которых есть звуки Р и Рь), проговаривает предложения-чистоговорки со звуками Р и Рь.