

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию  
детей №145

Принят:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 03.09.2020

Учебный план образовательной деятельности  
на 2020 – 2021 учебный год

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ-детский  
сад №145 Н.В. Сухарникова  
Приказ от 03.09.2020



Екатеринбург, 2020

## Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ - детский сад № 145 на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г.Петерсон 2014 г., примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Тропинки» В.Т.Кудрявцев 2016 г.
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
  - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
  - Уставом МАДОУ-детский сад №145.
- Учебный план МАДОУ - детский сад № 145 на 2020-2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года. МАДОУ - детский сад № 145 в 2020-2021 учебном году работает в режиме пятидневной рабочей недели.
- В МАДОУ - детский сад № 145 в 2020-2021 учебном году функционирует 12 групп, укрупнённых в соответствии с возрастными нормами. В структуре учебного плана выделяются:
- обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования);
  - часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет примерно 40% и обеспечивает выполнение регионального компонента примерной образовательной программы дошкольного образования, а также парциальных программ по выбору участников образовательных отношений.
- Содержание педагогической работы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые входят в структуру непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребёнка).
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, этнографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Выборанное направление создает условия для развития детей в соответствии с комплексом образовательных областей: гражданско-патриотическое воспитание, парциальная программа «Мы живем на Урале», авторов: О.В.Голстикова, О.В.Савельева, Екатеринбург, 2014 – «Физическое развитие», программа «Расту здоровым», автор: Н.В. Зимолина, Москва, 2013 и др.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности (НОД). НОД как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

**Учебный план  
образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год**

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Вид деятельности детей	Объем нагрузки в неделю (количество)				
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>							
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	игровая /коммуникативная деятельность	+	+	+	+	+
			Ребенок в семье и обществе	+	+	+	+
			Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	+	+	+	+
	Формирование основ безопасности	познавательно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	
<b>Познавательное развитие</b>							
Непосредственно образовательная деятельность	Формирование элементарных математических представлений	познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	2	
			Развитие	0,25	0,25	0,5	0,5

	познавательно-исследовательской деятельности	НО-исследовательская деятельность					
	Ознакомление предметным окружением	познавательно-исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,5	0,5	
	Ознакомление социальным миром	познавательно-исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,5	0,5	
	Ознакомление с миром природы	познавательно-исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,5	0,5	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	познавательно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	
	Ознакомление с миром природы	познавательно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	

**Речевое развитие**

Непосредственно образовательная деятельность	Развитие речи	игровая/познавательная деятельность/коммуникативная	1	1	2	2
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Художественная литература	восприятие художественной литературы и фольклора	+	+	+	+

**Художественно – эстетическое развитие**

Непосредственно образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	Музыкальная активность	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	изобразительная деятельность	2	2	3	3
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Приобщение к искусству	познавательно-исследовательская / изобразительная деятельность	+	+	+	+
	Конструктивно – модельная деятельность	игровая / конструктивная деятельность	+	+	+	+

**Физическое развитие**

Непосредственно образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	Двигательная активность	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	Двигательная активность	1	1	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	познавательно-исследовательская	+	+	+	+

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Непосредственно образовательная деятельность	<i>Познавательное развитие</i> Программа «Мы живем на Ураге»	познавательно-исследовательская деятельность	+	+	1	1	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Физическое развитие Программа «Расту здоровым»	двигательная активность	+	+	+	+	
<b>Количество видов образовательной деятельности</b>							
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПин 2.4.1.3049-13 п.11.10		не более 15мин.	10	не более 20мин	10	не более 20/25мин.	15
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (СанПин 2.4.1.3049-13 п.11.11, п. 11.12)		30 мин.	+	40 мин.	+	45 мин.	1,5 часа
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности во второй половине дня после дневного сна (СанПин 2.4.1.3049-13 п.11.10, п.11.12)		+	+	+	+	Не более 25-30 минут	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю		150 мин.		200 мин.		325 мин.	450 мин.

Принят:  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от 13.09.2020

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ - детский сад № 145 -  
\_\_\_\_\_ Н.В. Сухарникова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 13.09.2020

### План образовательной деятельности с детьми раннего возраста

Образовательная область	Вид детской деятельности	Количество часов
		2-3 год жизни
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	10 мин. (1)
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность Общение	10 мин. (1)
Речевое развитие	Изобразительная деятельность, Экспериментирование с материалами и вещами	20 мин. (2)
Познавательное развитие	Музыкальная активность, Восприятие смысла музыки	20 мин. (2)
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	10 мин. (1)
Художественно-эстетическое развитие	Двигательная активность	30 мин. (3)
Физическое развитие	Объем времени на реализацию НОД	10

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.