

## Конкурсное задание Baby Skills:

### Уровень группы:

#### **Модуль А. Что я знаю о профессии «Инженер-строитель»**

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Инженер-строитель» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: выполнение дидактического задания.

#### **Конкурсное задание 1. «Кто такой Инженер-строитель?»**

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Инженер-строитель»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- выполнить задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

#### **Конкурсное задание 2. «Что необходимо Инженеру-строителю для работы?»**

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующих компетенции «Инженер-строитель».

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудования, соответствующие компетенции «Инженер-строитель»;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие по компетенции «Инженер-строитель».

**Модуль В. Социально-коммуникативный (домашнее задание):** Презентация собственной модели постройки на тему «Комфортный двор» с учетом профессиональной компетенции «Инженер – строитель».

Цель: Демонстрация умения презентовать модель постройки.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрен.

Лимит времени на представление задания: до 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать экспертов;
- представиться;
- презентовать модель постройки.

Ожидаемый результат:

Презентована созданная модель постройки с учетом профессиональной компетенции «Инженер – строитель».

Для конструирования используются кубики Lego Education.

В постройке должны присутствовать следующие элементы:

**Вариант 1.**

- основа площадки;
- здание одноэтажное с окнами и дверями;
- благоустроенная территория двора с элементарными конструкциями (скамейки, столик, фонари, дорожки, насаждения, скульптуры и т.п.) – «Комфортный двор».

**Вариант 2.**

- основа площадки;
- здание одноэтажное с окнами и дверями;
- благоустроенная территория двора с элементарными конструкциями (скамейки, столик, фонари, дорожки, насаждения, скульптуры и т.п.) и наличием подвижных конструкций (набор «Первые механизмы») – «Комфортный двор».

*Выбор варианта постройки зависит от материальной базы дошкольной образовательной организации.*

**Модуль С. Постройка модели по заданной теме**

Цель: Демонстрация умения проектировать постройку.

Лимит времени на выполнение задания: 20 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

**Вариант 1.**

- подготовить рабочее место;
- подобрать материалы и оборудование;
- создать конструкцию;
- запрограммировать конструкцию;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание.

Ожидаемый результат: создана модель постройки.

Для конструирования используются кубики Lego Education WeDo (наборы 9580,9585).

**Вариант 2.**

- подготовить рабочее место;
- подобрать материалы и оборудование;
- создать подвижную конструкцию;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание.

Ожидаемый результат: создана модель постройки.

Для конструирования используются кубики Lego Education «Первые механизмы» (набор ).

*Выбор варианта постройки зависит от материальной базы дошкольной образовательной организации.*

### Уровень ДОО:

#### **Модуль А. Что я знаю о профессии «Инженер-строитель»**

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Инженер-строитель» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: выполнение дидактического задания.

#### **Конкурсное задание 1. «Кто такой Инженер-строитель?»**

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Инженер-строитель»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- выполнить задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

#### **Конкурсное задание 2. «Что необходимо Инженеру-строителю для работы?»**

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующих компетенции «Инженер-строитель».

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудования, соответствующие компетенции «Инженер-строитель»;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие по компетенции «Инженер-строитель».

**Модуль В. Социально-коммуникативный (домашнее задание):** Презентация собственной модели постройки на тему «Комфортный двор» с учетом профессиональной компетенции «Инженер – строитель».

Цель: Демонстрация умения презентовать модель постройки.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрен.

Лимит времени на представление задания: до 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать экспертов;
- представиться;
- презентовать модель постройки.

Ожидаемый результат:

Презентована созданная модель постройки с учетом профессиональной компетенции «Инженер – строитель».

Для конструирования используются кубики Lego Education и набор «Первые механизмы» Lego Education (набор 9689).

В постройке должны присутствовать следующие элементы:

- здание одно- или двухэтажное с окнами и дверями.
- благоустроенная территория двора с элементарными конструкциями (скамейки, столик, фонари, дорожки, насаждения, скульптуры и т.п.) и подвижными элементами (качели, карусели и т.д.).

### **Модуль С. Постройка модели по заданной теме**

Цель: Демонстрация умения проектировать постройку по робототехнике.

Лимит времени на выполнение задания: 20 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- подготовить рабочее место;
- подобрать материалы и оборудование;
- создать подвижную конструкцию;
- запрограммировать модель;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание.

Ожидаемый результат: создана модель по робототехнике, возможна модернизация модели.

Для конструирования используются кубики Lego Education WeDo (наборы 9580,9585, Расширенный набор конструктора легио).

### Уровень СОПК:

#### **Модуль А. Что я знаю о профессии «Инженер-строитель»**

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Инженер-строитель» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: выполнение дидактического задания.

#### **Конкурсное задание 1. «Кто такой Инженер-строитель?»**

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Инженер-строитель»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- выполнить задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

#### **Конкурсное задание 2. «Что необходимо Инженеру-строителю для работы?»**

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующих компетенции «Инженер-строитель».

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудования, соответствующие компетенции «Инженер-строитель»;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие по компетенции «Инженер-строитель».

**Модуль В. Социально-коммуникативный (домашнее задание):** Презентация собственной модели постройки на тему «Умный двор» с учетом профессиональной компетенции «Инженер – строитель».

Цель: Демонстрация умения презентовать модель постройки «Умный двор».

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрен.

Лимит времени на представление задания: до 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать экспертов;
- представиться;
- презентовать модель постройки.

Постройка выполнена из кубиков Lego Education, имеет движущиеся элементы на основе схем набора «Простые механизмы» Lego Education.

Ожидаемый результат:

Презентована созданная модель постройки по робототехнике.

**Модуль С. Постройка модели по заданной теме** использованием конструктора WeDo Lego Education.

Цель: Демонстрация умения проектировать постройку по робототехнике.

Лимит времени на выполнение задания: 20 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- подготовить рабочее место;
- подобрать материалы и оборудование;
- создать подвижную конструкцию;
- запрограммировать модель;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание.

Ожидаемый результат: создана модель по робототехнике.