



УТВЕРЖДАЮ
Зам. менеджера компетенции
«Дошкольное воспитание»
Э.Э.Ульянова

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Ульянова".

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
«Инженер-строитель»
Чемпионат BabySkills
среди дошкольных образовательных организаций
Свердловской области





ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Название и описание профессиональной компетенции**
- 2. Специфика стандарта (WSSS)**
- 3. Конкурсное задание**
- 4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания**
- 5. Инфраструктурный лист**
- 6. Техника безопасности**
- 7. План застройки соревновательной площадки**



1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции:

Инженер-строитель - BabySkills

1.2. Описание профессиональной компетенции «Инженер-строитель».

Инженер-строитель занимается коммерческими и общественными проектами в сфере строительства.

Инженер-строитель работает как в помещениях, например, в доме у заказчика, так и на строительных участках при любых погодных условиях. Он (она) читает чертежи, делает замеры, готовит материалы и различные инструменты, занимается монтажом, установкой и отделкой на профессиональном уровне.

Работа инженера-строителя включает в себя: измерения, резку, установку компонентов и постройку коммерческих и общественных конструкций; точность измерений и резки позволяет обеспечить высокое качество монтажа; изготовление и монтаж малых архитектурных форм.

Инженер-строитель должен соблюдать правила безопасности во время работы, обладать физической выносливостью, способностью к высокой концентрации и умением уделять внимание деталям.

Организация работ, самоуправление, взаимодействие и умение общаться с людьми являются неотъемлемой частью квалификации инженера-строителя.

Инженеры-строители высокой квалификации отличает способность подбирать технические корректные и эффективные сочетания материалов.

От квалификации инженера-строителя в конечном итоге зависит безопасность, энергоэффективность, долговечность и комфортность строительных сооружений.

В стремительно меняющемся мире, где люди стали чрезвычайно мобильны, инженер-строитель регулярно сталкивается с новыми возможностями и вызовами.

1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация BabySkills, утвержденная Менеджером компетенции Дошкольное воспитание А. Г. Заляловой (город Казань);
- Регламент проведения регионального чемпионата Babyskills в Свердловской области;
- ФГОС дошкольного образования;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)

(перечень представлений и практических умений,

которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)



Компетенция «Инженер-строитель»

№ п/п	Skill-перечень
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПиН;<input type="checkbox"/> технику безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами и правила СанПиН;<input type="checkbox"/> правила техники безопасности и СанПиН при работе с конструкторами LEGO;<input type="checkbox"/> правила СанПиН и техники безопасности при организации занятий с детьми.
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> работать с LEGO в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПиН.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> историю возникновения профессии (что сначала, что потом);<input type="checkbox"/> начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда);<input type="checkbox"/> социальную значимость профессии;<input type="checkbox"/> перечень профессиональных умений (построить модель)<input type="checkbox"/> принципы конструирования;<input type="checkbox"/> методику конструирования и разработку (инструкции) LegoEducationWedo;<input type="checkbox"/> терминологию LegoEducationWedo;<input type="checkbox"/> программировать в ПО LEGO-Education;<input type="checkbox"/> конструировать с использованием LEGO-конструкторов;<input type="checkbox"/> применять методы и приемы работы с конструктором LegoEducationWedo.
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> пользоваться терминологией, соответствующей профессии;<input type="checkbox"/> способы и формы общения;<input type="checkbox"/> этические нормы.
3.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> владение профессиональной терминологией;<input type="checkbox"/> коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.
Раздел 4. SoftSkills (сквозные умения)	



4.1.	Участник должен знать и понимать: <input type="checkbox"/> культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми; <input type="checkbox"/> правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку); <input type="checkbox"/> культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте).
4.2.	Участник должен уметь: <input type="checkbox"/> организовывать свое рабочее место; <input type="checkbox"/> взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами; <input type="checkbox"/> соблюдать правила конкурса.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «инженер-строитель», построение, программирование и презентация модели.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «инженер-строитель»?», «Выбери те предметы, которые понадобятся инженеру-строителю».

Модуль С (продуктивный) – построение и программирование модели.

Модуль В (социально-коммуникативный) – презентация постройки.

3.3. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей:

- модуль А образовательный, включающий задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструментарии.

- модуль С продуктивной деятельности, включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии.

Выбор заданий осуществляется путем жеребьевки из числа трех модулей.

- модуль В социально-коммуникативный – взаимодействия с детьми дошкольного возраста, взрослыми.

В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий.

3.4. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

Модуль А. Что я знаю о профессии «Инженер-строитель»



Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Инженер-строитель» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: 2 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: выполнение дидактического задания.

Конкурсное задание 1. «Кто такой Инженер-строитель?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Инженер-строитель»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: 2 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- выполнить задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо Инженеру-строителю для работы?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующих компетенции «Инженер-строитель».

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудования, соответствующие компетенции «Инженер-строитель»;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие по компетенции «Инженер-строитель».

Модуль В. Социально-коммуникативный:

Презентация собственной модели постройки на тему «Умный двор» с учетом профессиональной компетенции «Инженер – строитель».

Цель: Демонстрация умения презентовать модель постройки «Умный двор».



Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрен.

Лимит времени на представление задания: до 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать экспертов;
- представиться;
- презентовать модель постройки.

Постройка выполнена из кубиков Lego Education, имеет движущиеся элементы на основе схем набора «Простые механизмы» Lego Education.

Ожидаемый результат:

Презентована созданная модель постройки по робототехнике.

Модуль С. Постройка модели по заданной теме.

Цель: Демонстрация умения проектировать постройку по робототехнике.

Лимит времени на выполнение задания: 20 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- подготовить рабочее место;
- подобрать материалы и оборудование;
- создать подвижную конструкцию;
- запрограммировать модель;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание.

Ожидаемый результат: создана постройка по робототехнике.

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

4.3. Критерии оценки

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инженер-строитель»»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически				
				1	2	3	4	5



1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		1					
1.1.	Безопасное использование материалов и оборудования		1					
2.	Первоначальные знания о профессии		2					
2.1.	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания	Выбирает картинки соответствующие заданию	1,0 –выбрал все картинки 0,5 – выбрал на 1 картинку меньше, чем требовалось, 0-все карты неверные					
2.2	Демонстрация элементарных представлений о профессии «Инженер-строитель»	Отвечает на все вопросы	1,0 – ответил на все вопросы полным и развернутым предложением; 0,5 – ответил на 1 вопрос меньше, чем требовалось; 0 – ответил на все вопросы неправильно.					

Модуль В. Социально-коммуникативный.

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически				
1.	Соблюдение культурных норм и правил		4					
1.1.	Поприветствовать экспертов		1					
1.2.	Представиться		1					



	экспертам							
1.3.	Презентация модели постройки.		1					
1.4.	Использование терминологии.	Называет детали конструктора, блоки ПО.	1					

Модуль С. Постройка модели по заданной теме.

Критерии оценки		Мак баллы
O	Соблюдение правил конкурса	0,5
O	Соблюдение правил техники безопасности	1
O	Соответствие постройки замыслу	1
O	Умение планировать процесс	0,5
O	Умение ориентироваться в пространстве	0,5
O	Организация рабочего места детьми (распределение материалов и оборудования)	0,5
O	Целесообразность размещения материалов и оборудования на протяжении всего времени	0,5
O	Приведение рабочего места в порядок по окончании работы	0,5
O	Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания	1
O	Устойчивость постройки	1
O	Модель принципиально новая модифицированная	1
O	Постройка приведена в движение с помощью блока «фон»	0,5
O	Постройка приведена в движение с помощью блока «звук»	0,5
O	Модель приведена в движение с помощью программы состоящий из 5-6 блоков	0,5
O	Модель имеет 2 и более функций движения	1
S	Общее впечатление	0,5
S	Оригинальность представления постройки	0,5
S	Оригинальность постройки	0,5



5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на всех участников
Техническое оборудование					
1.	Часы	Часы, выведенные на ИК доску	шт.	-	1
2.	Ноутбук	Ноутбук HP76EA HP 470 G7 Торговая марка : HP Диагональ экрана 17.3" Разрешение экрана 1920 x 1080 Яркость дисплея 300 кд/м2 Количество ядер процессора 4 Количество потоков процессора 8 Техпроцесс 14 нм Базовая тактовая частота процессора 1800 МГц Максимальная тактовая частота процессора 4900 МГц Кэш-память процессора 8 Мб Графический адаптер Интегрированный Тип оперативной памяти DDR4 Частота оперативной памяти 2666 МГц Размер оперативной памяти 8 Гб Тип накопителя SSD Емкость накопителя 256 Гб Разъёмы и порты 2 разъема USB 3.1 Gen 1, 1 разъем USB 2.0, 1 разъем RJ-45, 1 комбинированный разъем для наушников и микрофона, 1 разъем HDMI 1.4 Замок безопасности Kensington Наличие Размеры 414 x 272 x 24 мм Вес 2.45 кг	шт.	-	1
3.	Наушники	Приемник Вес Ок.340 г. Источник питания Приемник 12В DC ном. /300 мА АФ Частотный диапазон Приемник: от 50 до 16 000 Гц (-3 Дб) Передатчик Источник питания 2 AA батареи, 1.5 В Преобразователь настройки диапазона От 0 до -30 дБ, настраивается с шагом 10 дБ Микрофон Конденсаторный Диаграмма направленности кардиодная Отношение сигнал/шум ≥ 103 дВА Мощность РЧ выхода 10 МВт Переключаемый диапазон До 24 МГц Модуляция Широкополосная Выходное напряжение 1/4" (6.3 mm) разъем jack (небалансный): +6 Дб, XLR разъем (балансный): +12 Дб Корпус Прочный корпус из АБС Частота 8 банков частот, в каждом до 10 настроенных по умолчанию каналов	шт.	-	1



		Частотный диапазонВ: 614-638 МГц Чувствительность<3 мкВ при 52 дБ (А) S / N SPL для пиковой девиации 130 Дб ПодавлениеРегулируемое от 3 дБмкВ до 28 дБмкВ (в сочетании с пилот- сигналом) Синхронизация 2,4 ГГц, OQPSK с низким энергопотреблением (активен только во время синхронизации) Входная чувствительность 1,5 мВ / Па Диапазон регулировки звука 45 дБ, настраивается с шагом 5 дБ Входное напряжение (мик.лин.) 20 Дб, переключаемое Температура работа: 0°С до +40°С, хранение: -20°С до +70°С Принцип приема супергетеродинный радиоприём с двойным преобразованием частоты Принцип разнообразия Переключение антенны через внутренние антенны			
4.	Компьютерная мышь	Тип мыши Проводная Тип сенсора Оптический Разрешение сенсора мыши 1200 dpi Интерфейс USB 2.0 Длина кабеля 1.1 метра Количество клавиш 3	Шт.	-	9
Раздаточный материал					
1	Маркер	с наконечником	шт	1	9
2	Фломастер	Количество – 6 шт	шт	1	9
3	Набор папок- конвертов на кнопке	Папки разного цвета, размер А4	Шт.	1	9
4	Игровое поле для выполнения заданий	Игровое поле с липучками	шт.	1	9
5	Раздаточные карточки для выполнения задания	Карточки с предметами, необходимыми для выполнения профессиональных обязанностей разных профессий	комп.	1	9
6	Карточка - алгоритм		шт	1	9
7	Lego Wedo Education 9580	Он предназначено для сборки и программирования простых ЛЕГО- моделей, которые подключаются к компьютеру. В комплект входят электромоторы, датчики движения и наклона, мультиплексор LEGO USB Hub, а также программное обеспечение и комплект проектных работ, № 9580,	Наб.	1	9



		Размеры (см): 42x33x19 (ДxШxВ).			
8	Lego Wedo Education 9585	Набор дополнительных и новых элементов для сборки более функциональных моделей WeDo. Позволяет построить четыре новые модели в сочетании с Базовым набором LEGO: «Колесо обозрения», «Подъемный кран», «Автомобиль» и «Дом».	Наб.	1	9
9	Расширенный набор конструктора легио	Базовый набор WeDo 2.0, ПО и Комплект учебных проектов - это готовое образовательное решение, развивающее навыки научной деятельности, инженерного проектирования и программирования. Базовый набор поставляется в удобной для использования пластиковой коробке. В комплект поставки входят: СмартХаб WeDo 2.0, электромотор, датчики движения и наклона, детали LEGO, лотки и наклейки для сортировки деталей. Базовый набор WeDo 2.0 предназначен для работы от 1 до 2 учеников. В комплект поставки входит Комплект учебных материалов и ПО WeDo 2.0 (для устройств под управлением Windows 7/ 8.1/ 10 / MacOS / iOS / Android / ChromeOS. 44x32x37, Зарядное устройство постоянного тока на 10 В позволяет подзаряжать аккумуляторные батареи к микрокомпьютерам EV3, NXT и WeDo 2.0. Размеры (см): 5x2x2 (ДxШxВ) Этот набор включает в себя запасные детали для: LEGO 45300 Базовый набор Education WeDo 2.0 Размеры (см): 40x25x19 (ДxШxВ)	Наб.	1	9
Мебель					
1	Стол	Стол Трапеция 1000x600x760 мм Материал исполнения: Ножки – с системой регулировки высоты серого цвета (порошковая краска), столешница – ЛДСП 16мм, кромка ПВХ 2мм цвет БУК с закругленными углами. Цветовое разрешение ЛДСП зеленый Размер: Столешница 1000x600x500 мм, Н=400-460-520-580мм (высота от пола до	шт	1	4



		столешницы).			
2	Стол	Стол складной 1200х600х760 мм Столешница Ясень Анкор u31104, каркас Белый/Синий	шт	1	9
3	Стул	Стул регулируемый по высоте, детский	шт	1	4
4	Стул	Стул ученический пластиковый регулируемый по высоте, рост 5-7 цвет серый	шт	1	9

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Инженер-строитель» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

6.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДООУ вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:

– справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДООУ) о наличии в возрастной группе ДООУ благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;

– справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДООУ) на день проведения соревнований;

– письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.

6.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.



6.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.

6.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

обувь – безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой.

6.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

F 04 Огнетушитель

Телефон для использования при пожаре

E 22 Указатель выхода

E 23 Указатель запасного выхода

ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



6.12. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

6.13. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.14. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;



- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
- содержать рабочее место в чистоте.

6.15. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.

6.16. После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ



ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**План проведения
чемпионата BabySkills
среди воспитанников дошкольных образовательных организаций**

по компетенции «Инженер-строитель»

Площадка проведения: ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Адрес места проведения: г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20

*Дата проведения: **24 апреля 2021 года***

Участники: воспитанники 5-7 лет: Екатеринбург, Асбест, Реж, Березовский...

Количество участников: 9 человек

День	Время	Вид активности
24.03.2020	9.30 – 9.50	Сбор и регистрация участников
	10.00 – 10.10	Церемония открытия Чемпионата
	10.10 - 10.15	Инструктаж тренеров-наставников и участников по ТБ и ОТ, жеребьевка
	10.15 – 11.05	Демонстрация конкурсного задания (в соответствии с жеребьевкой) по модулю А и В
	11.05 – 11.15	Перерыв
	11.15 – 12.15	Выполнение и демонстрация конкурсного задания (в соответствии с жеребьевкой) по модулю С
	12.15 – 12.35	Перерыв. Чайная пауза
	12.35 – 12.55	Игровая пауза
	12.15 – 12.45	Работа экспертов, подведение итогов, оформление наградных документов
	12.55 – 13.15	Церемония закрытия Skill-модуля Чемпионата, награждение