

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию воспитанников № 145  
Адрес: 620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова 9А,  
Тел. 347-28-50, 347-36-08  
e-mail: mdou145@eduekb.ru



## **Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие в мир Архитектуры»**

**Составители:**  
Александрова Н.В.  
Могилевская М.В.  
Воспитатели, ВКК

Екатеринбург  
2022

## **НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие в мир Архитектуры»**

**Цель:** познакомить детей старшего дошкольного возраста с архитектурой, ее видами, профессией архитектора.

**Задачи:**

- познакомить детей с архитектурой, как видом искусства;
- формировать представление о том, что архитектура здания зависит от его назначения;
- закрепить понятие – памятники архитектуры, названия элементов архитектуры;
- продолжать расширять знания детей о различных профессиях и их пользе;
- познакомить детей с архитектурными особенностями Екатеринбурга.

**Предварительная работа:** рассматривание буклетов с изображением городов, чтение книг, рисование на тему «улицы нашего города», «сказочные дома», строительные игры.

**Материал:** иллюстрации, фото, макеты «старинные города», ландшафт парка, современный город (лего), презентация «Дом связи».

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята! сегодня мы снова отправляемся на нашем корабле в путешествие. Надо посмотреть нашу маршрутную карту (раскрываем карту вместе с детьми). Смотрите, на карте какие-то дома. Они одинаковые? Нет, все разные, посмотрите внимательно, как вы думаете, куда мы сегодня поплывем? (ответы детей). Наверное наш желтый чемоданчик нам поможет (воспитатель открывает чемоданчик и достает оттуда билет. Смотрите, ребята, какая буква на билете? Дети: «А» Воспитатель: Теперь ясно, сегодня нас ждет «мир Архитектуры» Хотите отправиться? Тогда в путь, беритесь за руки, крепче держитесь на палубе и повторяйте вместе девиз: Гонит наш корабль попутный ветер, мы хотим узнать про все на свете! Вместе обязательно все сможем, потому что дружба нам поможет!»

**Капитан:** Земля!

**Воспитатель:** Ребята, смотрите на указателе надпись: Музей Архитектуры. Нам с вами точно туда!

Дети занимают места в «Музее»

Воспитатель надевает бейдж «экскурсовод» и начинает рассказ (Рассказ воспитателя сопровождается показом картинок, иллюстраций, фото).

Уважаемые дети! Я расскажу вам о том, что такое «Архитектура». Архитектура – это вид искусства. Посмотрите на эти фото, в каждом городе есть много разных красивых зданий. Они разные по своему виду, назначению, особенностям. Но все они – это Архитектура. Архитектура – это дома, сооружения, здания, планировка дорог, парков, городов. Все пространство, которое создается вокруг человека для его жизни и деятельности. В разные века и в разных странах строили разные здания. Это зависело от климата, от строительного материала, от того для чего нужно

здание, посмотрите на картинки. Среди зданий есть такие, которые называются «памятниками архитектуры»- это старинные здания, храмы. Кто же придумывает, как построить здание, чтобы было красиво, прочно, полезно? Это архитектор. Слово «архитектор» означает «главный строитель».

Архитектор придумывает каким будет здание или сооружение, делает рисунок – чертеж, который называется проект здания, делает очень много всяких расчетов, а потом по проекту строители начинают строить дом. Архитектура бывает разная, различают архитектуру городов – градостроительство, архитектура зданий и сооружений (театры, храмы, стадионы, заводы, мосты и т.д.), ландшафтная архитектура (парки, скверы, сады).

К архитектуре относятся: дома, детские сады, школы, театры, храмы, больницы, мосты, фонтаны. По виду здания мы можем понять, для чего оно предназначено. В нашем городе много зданий, у которых есть свои особенности, своя история и о таком здании нам сегодня расскажет Аркаша в своей презентации «Дом связи». (Дети переходят в «кинозал», смотрят и слушают презентацию, задают вопросы, беседуют, благодарят Аркашу за интересное выступление).

**Воспитатель:** ребята, сегодня мы с вами познакомились с одним из видов искусства – архитектурой. Мир архитектуры очень большой, мы еще не раз в нем побываем, а пока будем возвращаться, подумайте: чтобы вы хотели построить в нашем любимом Екатеринбурге.