

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию воспитанников № 145  
Адрес: 620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова 9А,  
Тел. 347-28-50, 347-36-08  
e-mail: [sad\\_145@mail.ru](mailto:sad_145@mail.ru)



Принята  
на Педагогическом совете  
протокол №1  
от «01» сентября 2022 г.

Утверждена  
заведующим МАДОУ-детский сад № 145  
Н.В.Сухарниковой  
Приказ № 25/10 от «01» сентября 2022г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК ВОСПИТАННИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1. Общеположения**

1.1 Настоящее положение об организации прогулок воспитанников образовательной организации (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; уставом МАДОУ-детского сада № 145 (далее – ДОУ) и регламентирует режим занятий воспитанников ДОУ. Положение принимается на заседании педагогического совета работников учреждения и утверждается приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ. Данное Положение обязательно для исполнения всеми воспитателями и младшими воспитателями, иными педагогическими работниками образовательной организации.

1.2 Прогулки в ДОУ проводятся в соответствии с утвержденным заведующим режимом дня в холодный и теплый периоды года, с планом работы образовательной организации.

1.3 Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий ДОУ (старший воспитатель) на основании погодных условий в день прогулки.

1.4 Организацию прогулок с детьми осуществляют воспитатели группы на закрепленных участках.

1.5 Цели и задачи прогулки:  
- содействие,  
сохранение и укрепление здоровья воспитанников во время прогулки;

- создание оптимальных условий для комфортного и безопасного пребывания ребенка на прогулке;
- обеспечение условий для игровой, трудовой и двигательной активности детей;
- формирование экологических знаний, трудовых навыков, развитие физических качеств и навыков, творческих способностей, эмоционально-личностной сферы воспитанников.

1.6 Прогулка проводится два раза в день, согласно графику выхода детей на прогулку:

- в теплое время года утренняя прогулка организуется в период утреннего приема на улице;
- дневная прогулка;
- вечерняя прогулка перед уходом детей домой.

1.7 Прогулка состоит из пяти этапов:

**I -**

**наблюдение** за природой вокруг детского сада, погодными явлениями (выбор объекта наблюдения должен быть безопасным для детей);

**II - подвижные игры и спортивные игры, упражнения** (проводятся в травмобезопасном месте):

- для детей младшего дошкольного возраста 3 и 4-го г.ж. – не менее 4-5 игр в месяц;
- для детей 5-го г.ж. – не менее 6-7 игр в месяц;
- для детей 6 и 7-го г.ж. – не менее 9-10 игр в месяц.

**III -**

**трудовая деятельность** (на участке, в городе, на клумбе и т.д.), во время которой использовать безопасные, исправные орудия труда;

**IV -**

**индивидуальная работа** с детьми (при проведении индивидуальной работы детьми не становится спиной к другим детям, и держать в поле зрения всю группу); **V - самостоятельные игры детей, с выносным материалом** (контролировать, чтобы все дети были в поле зрения воспитателя).

1.8 Этапность прогулки может варьироваться в зависимости от целей прогулки, которые определяет воспитатель.

1.9 На прогулку используется эстетично оформленный выносной материал, отвечающий требованиям безопасности, обеспечивающий реализацию этапов прогулки в соответствии с реализуемой образовательной программой и возрастными особенностями детей.

1.10 Выход на прогулку (возвращение с прогулки) осуществляется в сопровождении воспитателя. На прогулку воспитатель идет во главе колонны.

1.11 Перед выходом на прогулку воспитатель организует беседу – инструктаж с детьми о правилах поведения на прогулке и экскурсии.

1.12 Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (тетрадь приема) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

1.13 Во избежание переохлаждения или перегрева детей двигательная деятельность на воздухе должна быть различной интенсивности в зависимости от погодных условий.

1.14 Не допускать нахождения детей в течение длительного времени без движений. Необходимо вовлекать всех детей в подвижные игры.

1.15 Воспитателю запрещается:

- беседовать во время прогулки с другими педагогами, родителями или прохожими;
- использовать мобильные телефоны во время проведения прогулки.

## **2. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок**

2.1 Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические и нормативные требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.2. Зона игровой территории включает себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.

2.3. Уборка участка проводится ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

2.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

2.5. По окончании прогулки песок в песочницах вскапывают и закрывают крышками, полимерными пленками и другими защитными приспособлениями.

2.6. Уборочный инвентарь, выносной игровой материал хранятся в специально отведенном месте.

2.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

## **3. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДОУ**

3.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку воспитатель проводит осмотр территории участка на предмет соответствия требованиям

безопасности: отсутствия травмоопасных факторов, ядовитых растений, животных.

3.2. В процессе прогулки воспитатель обучает детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

3.3. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

3.4. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

3.5. Во избежание травм, связанных с падением воспитатель следит за тем, чтобы дети: не залезали на высокие предметы и не прыгали с них без страховки, катались на лыжах (санках, каталках, самокатах, велосипедах) только в специально отведенном месте.

3.6. При организации подвижных игр на участке воспитатель следит, чтобы дети были в обуви с нескользкой подошвой, не сталкивались друг с другом, не конфликтовали друг с другом.

3.7. Во избежание отравлений воспитатель следит за тем, чтобы дети не собирали и не брали в рот незнакомые ягоды, грибы, растения, не пили воду из открытых водоемов, не брали конфеты, печенье, угощение от посторонних лиц.

3.8. Во время прогулок воспитатель постоянно следит за количеством детей (пересчитывает каждые 10 минут), за соблюдением детьми правил безопасного поведения, за безопасностью оборудования и окружающей среды.

3.9. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся администрации детского сада. Алгоритм и схема действий при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории МАДОУ – детский сад №145 представлены в п.9 (Алгоритм действий сотрудников детского сада при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории ДОУ).

3.10. В случае травматизма ребенка (детей) на участке воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада и медперсоналу. Алгоритм действия в несчастных случаях подробно описан в п. 8. (Алгоритм действий сотрудников в несчастном случае на прогулке).

#### **4. Порядок организации прогулки в холодный период времени**

4.1. Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в

соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21, режимом дня, графиком прогулок при низкой температуре воздуха (приложение), утвержденным приказом заведующего.

4.2. Воспитатель и младший воспитатель следят за санитарным состоянием участка из техники безопасности.

4.3. Воспитатель организует работу с родителями (по согласованию) по созданию снежных построек на участке. Снежные постройки должны соответствовать возрастным требованиям, требованиям техники безопасности, эстетики, ГОСТам.

4.4. Воспитатель должен просмотреть на безопасность выносной материал, подготовить его для выноса на участок.

4.5. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

4.5.1.

Одевать и раздевать детей при подготовке к выезду и при возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

4.5.2. Воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низким уровнем навыков самообслуживания.

4.5.3.

Младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную.

4.5.4. Воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю.

4.5.5. В помощь при одевании в каждую группу младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочих работников детского сада, согласно утвержденному приказу заведующего ДОУ.

4.5.6. Детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

4.5.7.

Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезон, и в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, обувь и шарф.

4.6. Осуществлять выход детей по подгруппам.

4.7.

Воспитатель должен надеть первую подгруппу, вывести детей на крыльцо детского сада, пересчитать.

4.8.

Младший воспитатель надевает и выводит вторую подгруппу (вторую половину детей группы) детей.

4.9.

Воспитатель пересчитывает детей со второй подгруппы и проверяет наличие всей одежды (варежек, шарфов и т.д.) у воспитанников.

4.10.

Воспитатель и младший воспитатель должны построить детей парами в колонну, пересчитать.

4.11. Колонна идет на прогулочный участок в сопровождении воспитателя.

4.12. Воспитатель на участке пересчитывает детей.

### **5. Порядок организации прогулки в теплый период времени**

5.1. Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с режимом дня и графиком прогулок в теплый период времени, утвержденным приказом заведующего.

5.2. Воспитатель и младший воспитатель следят за санитарным состоянием участка и техникой безопасности на участке.

5.3. Непосредственно перед выходом на улицу воспитатель и младший воспитатель проверяют одежду детей на соответствие погодными условиями, наличия головного убора.

5.4. Младший воспитатель обеспечивает питьевой режим на участке.

5.5. В период утренней и вечерней прогулки воспитатель организует мало подвижные игры с детьми, трудовую деятельность, наблюдения за природой.

### **6. Требования к организации прогулки в помещениях детского сада в активированные дни**

6.1.

В зимний период в соответствии с погодными условиями при низких температурах воздуха прогулки исключаются или сокращаются (см. приложение).

6.2. В летний период прогулки на свежем воздухе исключаются или сокращаются при повышенной загазованности, штормовом предупреждении на основании информации МЧС.

В зимний период в дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем

воздухе организуется динамическая (двигательная) прогулка в помещениях детского сада при открытых окнах (далее - динамические часы), перед проведением которой над детьми предварительно надевают одежду (за исключением верхней).

6.3.

Двигательная активность детей в активированные дни компенсируется за счет проведения музыкальных, физкультурных и динамических часов. Перенос, отмена динамического часа, физкультурного или музыкального занятия не допускается.

6.4. В соответствии с функциональной структурой здания детского сада (минимальная площадь для двигательной активности и развития движений детей) динамические часы проводятся в музыкально-физкультурном зале.

6.5.

В содержании прогулки в приспособленных функциональных помещениях в летний период должны быть включены все структурные элементы (см. п. 1.7) с учетом имеющихся условий.

## **7. Требования к**

### **организации прогулок за пределами участка детского сада**

7.1.

Планирование прогулок за пределы участка начинают с детьми 4 года жизни.

7.2. Содержание прогулок определяется образовательной программой дошкольного образования по ознакомлению детей со средой обитания.

7.3.

При подготовке к прогулке за пределы детского сада воспитатель должен предварительно согласовывать с заведующим и осмотреть место прогулки, маршрут следования. Маршрут движения группы должен предусматривать

возможно меньшее число пересечений проезжей части, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.4.

Ответственные лица, назначенные приказом заведующего, проводят целевой инструктаж с записью в Журнале инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывая общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

7.5.

В случае дальнейшей прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей.

7.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в детском

саду, они  
по указанию заведующего детским садом должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возложена ответственность за жизнь и здоровье детей.

7.7. На прогулку с выходом за пределы детского сада сопровождающие лица должны быть экипированы медицинской аптечкой и питьевой водой.

7.8. Детей во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

7.9. На детей надевают яркие жилеты безопасности. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.10. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

7.11. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок.

7.12. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

7.13. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй группировался.

7.14. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам.

7.15. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика.

Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги и сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.16.

При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группа следует остановиться на тротуаре. Перед началом

перехода сопровождающие должны выйти на обочину проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей.

Убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней

парыдетей.

7.17.

Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков запрещено.

7.18. Рекомендуется избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.19. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему или старшему воспитателю.

## **8. Алгоритм действий сотрудников при несчастном случае на прогулке**

8.1. В случае травматизма ребенка (детей) на прогулке, воспитатель группы

обязан немедленно обратиться в медицинский кабинет, поставить в известность дежурного администратора или руководителя службы охраны труда (специалиста по охране труда), родителей (законных представителей) воспитанника. Остальных детей воспитатель пересчитывает, оставляет с младшим воспитателем или с воспитателем группы, гуляющим на соседнем прогулочном участке, сообщая при этом количество детей, оставшихся на участке.

8.2. Медицинские работники или Администрация ДОО осуществляют первую медицинскую помощь ребенку (детям).

8.3. Медицинские работники или Администрация ДОО принимают решение о необходимости вызова скорой помощи.

8.4.

Администрация детского сада в случае невозможности присутствия родителя (законного представителя) пострадавшего, назначает сотрудника ДОО сопровождающего ребенка в медицинское учреждение.

8.5. Медицинские работники Администрации ДОО производят запись в «Журнал травматизма».

8.6.

Администрация организует работу по устранению травмоопасного фактора, повлекшего за собой травму, а также организует расследование несчастного случая.

8.7. При проведении пеших прогулок за пределы детского сада у воспитателя

должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой доврачебной помощи при травмах.

8.8.

При несчастном случае с ребенком (детьми) во время пеших прогулок, воспитатель должен незамедлительно оказать первую доврачебную помощь, проинформировать

ать по телефону администрацию и медперсонал произошедшем несчастном случае. В случае отсутствия телефонной связи, необходимо направить одного из сопровождающих в детский сад с информацией о несчастном случае. Дальнейшие действия организует администрация ДООУ.

## **9. Алгоритм действий сотрудников детского сада при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории ДООУ**

9.1. В случае обнаружения отсутствия ребенка (детей) на участке, воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада. Заведующий (в случае отсутствия заведующего – старший воспитатель или дежурный администратор) организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка в вышестоящие организации.

9.2. С момента обнаружения отсутствия ребенка (детей) на их поиск необходимо привлечь максимальное количество работников образовательной организации, не занятой организацией образовательного процесса.

9.3. Работники, привлеченные к поиску самовольно ушедшего ребенка (детей) в первую очередь направляются:

- по адресу фактического проживания ребенка;
- на работу родителей;
- родственникам (бабушка, дедушка, тетя, дядя и др.)

9.4. Воспитатель осуществляет поиск по маршруту ДООУ – адрес проживания ребенка (в соответствии с данными журнала «Сведения родителей воспитанников»).

9.5. Администрация ДООУ:

- а) организует поиски ребенка (детей);
- б) сообщает в Управление образования Кировского района г.

Екатеринбурга о самовольном уходе ребенка (детей) с территории детского сада;

- в) сообщает родителям ребенка (детей);
- г) сообщает в полицию.

9.6. Сотрудники ДООУ (5–6 человек) организуют поиск на территории ДООУ в течение 20–30 минут, затем ведут поиск по направлению согласно приложению к положению.

9.7. Все работники, направляемые на поиски ребенка (детей) оставляют номера своих сотовых телефонов дежурному администратору.

9.8.

В время поисков необходимо поддерживать связь посредством сотового телефона. Вся информация необходимо сообщать по телефону согласно приложению к положению.

9.9. Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен сообщить о его

(их) местонахождении по указанным выше телефонам. Дежурный администратор сообщает об окончании поисков всем сотрудникам, задействованных в поисках, по телефонам, предварительно взятых (п.6.6.).

9.10. При обнаружении ребенка (детей) администрация ДООУ сообщает об этом:

- а) родителям ребенка (детей);
- б) в Управление образования Кировского района г. Екатеринбурга;
- в) в полицию.

9.11. Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен провести его (их) первичный осмотр на предмет наличия физических травм, отравлений, психических расстройств и доложить об их наличии (отсутствии) администрации детского сада.

9.12.

В случае обнаружения у ребенка (детей) физических травм, отравлений, психических расстройств администрация ДООУ направляет на место происшествия медицинский персонал, который в случае необходимости вызывает скорую помощь.

9.13.

В случае отсутствия у ребенка (детей) физических травм, отравлений, психических расстройств, сотрудник, обнаруживший его (их), доставляет ребенка (детей) в детский сад.

## **10. Ответственность**

10.1. В соответствии с законодательством РФ воспитатель несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
- некачественное проведение прогулки;
- несоответствие применяемых форм и методов организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
- сохранность одежды детей (должен учитывать детей аккуратно и бережно относиться к одежде, недопускать потери или порчи ее);
- сохранность выноса материала.

10.2.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном

трудовым законодательством РФ.

10.3. За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическими (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

10.4. Младший воспитатель несет ответственность за санитарное состояние веранды, обеспечение условий безопасности на прогулочном участке.

Приложение 1  
к Положению МАДОУ –  
детский сад №145  
«Об организации  
прогулок воспитанников об-  
разовательной организации  
»

**Продолжительность прогулок для детей 3-4 лет**

| Температура воздуха       | Скорость ветра м/с  | ПРОГУЛКИ по режиму |          |
|---------------------------|---------------------|--------------------|----------|
|                           |                     | дневная            | вечерняя |
| От -10 градусов до<br>-14 | Безветра            | 1 час 25 мин       | 1 час    |
|                           | Слабый до 5 м/с     |                    |          |
|                           | Умеренный до 10 м/с | До 40 мин          | Негуляют |
|                           | Сильный до 15 м/с   | Негуляют           |          |
| От -15 градусов до<br>-19 | Безветра            | 1 час 25 мин       | 1 час    |
|                           | Слабый до 5 м/с     |                    |          |
|                           | Умеренный до 10 м/с | До 40 мин          | Негуляют |
|                           | Сильный до 15 м/с   | Негуляют           |          |
| Ниже -20 градусов         | Безветра            | Негуляют           | Негуляют |
|                           | Слабый до 5 м/с     |                    |          |
|                           | Умеренный до 10 м/с |                    |          |
|                           | Сильный до 15 м/с   |                    |          |

**Продолжительность прогулок для детей 4-5 лет**

| Температура воздуха       | Скорость ветра м/с  | ПРОГУЛКИ по режиму |          |
|---------------------------|---------------------|--------------------|----------|
|                           |                     | дневная            | вечерняя |
| От -10 градусов до<br>-14 | Безветра            | 1 час 25 мин       | 1 час    |
|                           | Слабый до 5 м/с     |                    |          |
|                           | Умеренный до 10 м/с | До 40 минут        | Негуляют |
|                           | Сильный до 15 м/с   |                    |          |
| От -15 градусов до<br>-19 | Безветра            | 1 час 25 мин       | 1 час    |
|                           | Слабый до 5 м/с     |                    |          |
|                           | Умеренный до 10 м/с | До 40 мин          | Негуляют |
|                           | Сильный до 15 м/с   | Негуляют           |          |
| Ниже -20 градусов         | Безветра            | Негуляют           | Негуляют |
|                           | Слабый до 5 м/с     |                    |          |
|                           | Умеренный до 10 м/с |                    |          |
|                           | Сильный до 15 м/с   |                    |          |

### Продолжительность прогулок для детей 5-6 лет

| Температура воздуха             | Скорость ветра м/с  | ПРОГУЛКИ по режиму   |           |
|---------------------------------|---------------------|----------------------|-----------|
|                                 |                     | дневная              | вечерняя  |
| От -10 градусов до -14          | Безветра            | 1 час 30 мин         | 1 час     |
|                                 | Слабый до 5 м/с     |                      |           |
|                                 | Умеренный до 10 м/с |                      |           |
|                                 | Сильный до 15 м/с   | До 40 минут          | Негуляют  |
| От -15 градусов до -19          | Безветра            | 1 час 30 мин         | 1 час     |
|                                 | Слабый до 5 м/с     |                      |           |
|                                 | Умеренный до 10 м/с | До 40 мин            | До 40 мин |
|                                 | Сильный до 15 м/с   | Негуляют             | Негуляют  |
| От -20 градусов до -24 градусов | Безветра            | До 40 мин            | До 40 мин |
|                                 | Слабый до 5 м/с     |                      |           |
|                                 | Умеренный до 10 м/с |                      |           |
|                                 | Сильный до 15 м/с   | Негуляют             | Негуляют  |
| Ниже -25 градусов до -29        | Безветра            | Сокращенная прогулка | Негуляют  |
|                                 | Слабый до 5 м/с     |                      |           |
|                                 | Умеренный до 10 м/с |                      |           |
|                                 | Сильный до 15 м/с   | Негуляют             |           |

### Продолжительность прогулок для детей 6-7 лет

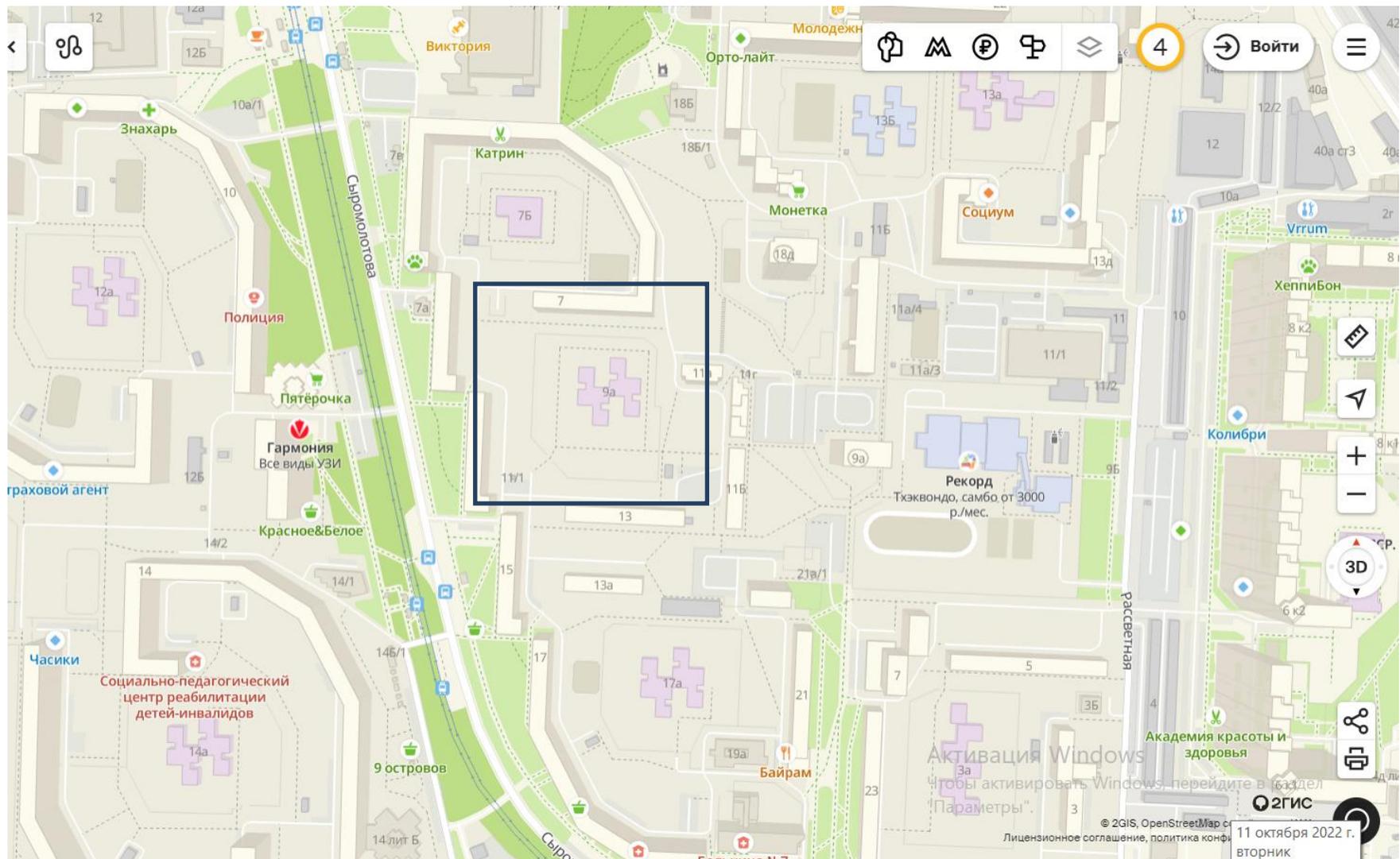
| Температура воздуха             | Скорость ветра м/с  | ПРОГУЛКИ по режиму   |           |
|---------------------------------|---------------------|----------------------|-----------|
|                                 |                     | дневная              | вечерняя  |
| От -10 градусов до -14          | Безветра            | 1 час 30 мин         | 1 час     |
|                                 | Слабый до 5 м/с     |                      |           |
|                                 | Умеренный до 10 м/с |                      |           |
|                                 | Сильный до 15 м/с   | До 40 минут          | Негуляют  |
| От -15 градусов до -19          | Безветра            | 1 час 30 мин         | 1 час     |
|                                 | Слабый до 5 м/с     |                      |           |
|                                 | Умеренный до 10 м/с | До 40 мин            | До 40 мин |
|                                 | Сильный до 15 м/с   | Негуляют             | Негуляют  |
| От -20 градусов до -24 градусов | Безветра            | До 35 мин            | До 40 мин |
|                                 | Слабый до 5 м/с     |                      |           |
|                                 | Умеренный до 10 м/с |                      |           |
|                                 | Сильный до 15 м/с   | Негуляют             | Негуляют  |
| Ниже -25 градусов до -29        | Безветра            | Сокращенная прогулка | Негуляют  |
|                                 | Слабый до 5 м/с     |                      |           |
|                                 | Умеренный до 10 м/с |                      |           |
|                                 | Сильный до 15 м/с   | Негуляют             |           |

Приложение 2  
к Положению МАДОУ – детский сад  
№145  
«Об организации  
прогулок воспитанников образователь-  
ной организации»

**Поисковые группы сотрудников детского сада  
при самовольном уходе воспитанника (воспитанников) с территории МАДОУ –  
детский сад №145**

| <b>№ п/п</b> | <b>Сотрудники<br/>образовательной<br/>организации</b> | <b>Наименование объекта обследования</b>  |
|--------------|---|---|
| 1.           | Группа № 1<br>(поисковый участок 1)                   | Обследуют территорию детского сада и дорогу по направлению к месту проживания ребенка, детские площадки по пути к дому. |
| 2.           | Группа № 2<br>(поисковый участок 2)                   | Обследуют придомовую территорию и детские площадки жилых домов по ул. Сыромолотова.                                     |
| 3.           | Группа № 3<br>(поисковый участок 3)                   | Обследуют придомовую территорию и детские площадки жилого дома по ул. Высоцкого.  |
| 4.           | Группа № 4<br>(поисковый участок 4)                   | Обследуют придомовую территорию и детские площадки жилого дома по ул. Сиреневый бульвар.                                |
| 5.           | Группа № 5<br>(поисковый участок 5)                   | Обследуют придомовую территорию и детские площадки жилого дома по ул. Рассветная.                                       |

## Схема микрорайона ЖБИ МАДОУ – детский сад №145



Приложение 3  
к Положению  
МАДОУ – детский  
сад №145  
«Об организации  
прогулок воспитанник  
ов образовательной ор  
ганизации»

**Взаимодействие сотрудников посредством сотовой связи  
присамовольному ходо воспитанника (воспитанников) территории МАД  
ОУ – детский сад №145**

1. Все работники, направляемые на поиск ребенка (детей) оставляют номер своей сотовых телефонов заведующему или дежурному администратору.
2. Вовремя поиска необходимо поддерживать связь посредством сотового телефона. Вся информация необходимо сообщать по телефонам:

|  |                        |
|--|------------------------|
| Заведующий                                 | 3473850(рабочий)       |
|  | 89028735907(сотовый)   |
| Зам. зав по ВМР                            | 896506504915 (сотовый) |
| Старший воспитатель                        | 89630416243(сотовый)   |
| Зам. зав. По АХЧ                           | 89028760517(сотовой)   |
| Специалист по охране труда                 | 89043877731(сотовый)   |
| WhatsApp-группа Детский сад №145(педагоги) |                        |

3. Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен сообщить о его (их) местонахождении по указанным выше телефонам.
4. Заведующий или дежурный администратор сообщает об окончании поиска всем сотрудникам, задействованным в поисках, по телефонам, предварительно взятых (п.1).

**С Положением по организации прогулок воспитанников ознакомлен:**

| №  | Ф.И.О. | Должность | Дата<br>ознакомле<br>ния | Подпись |
|----|--------|-----------|--------------------------|---------|
| 1  |        |           |                          |         |
| 2  |        |           |                          |         |
| 3  |        |           |                          |         |
| 4  |        |           |                          |         |
| 5  |        |           |                          |         |
| 6  |        |           |                          |         |
| 7  |        |           |                          |         |
| 8  |        |           |                          |         |
| 9  |        |           |                          |         |
| 10 |        |           |                          |         |
| 11 |        |           |                          |         |
| 12 |        |           |                          |         |
| 13 |        |           |                          |         |
| 14 |        |           |                          |         |
| 15 |        |           |                          |         |
| 16 |        |           |                          |         |
| 17 |        |           |                          |         |
| 18 |        |           |                          |         |
| 19 |        |           |                          |         |
| 20 |        |           |                          |         |
| 21 |        |           |                          |         |
| 22 |        |           |                          |         |
| 23 |        |           |                          |         |
| 24 |        |           |                          |         |
| 25 |        |           |                          |         |
| 26 |        |           |                          |         |
| 27 |        |           |                          |         |
| 28 |        |           |                          |         |
| 29 |        |           |                          |         |
| 30 |        |           |                          |         |
| 31 |        |           |                          |         |
| 32 |        |           |                          |         |
| 33 |        |           |                          |         |
| 34 |        |           |                          |         |
| 35 |        |           |                          |         |
| 36 |        |           |                          |         |
| 37 |        |           |                          |         |
| 38 |        |           |                          |         |
| 39 |        |           |                          |         |
| 40 |        |           |                          |         |