

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145  
Адрес: 620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова 9А,  
Тел. 347-28-50, 347-36-08  
e-mail: [mdou145@eduekb.ru](mailto:mdou145@eduekb.ru), [sad\\_145@mail.ru](mailto:sad_145@mail.ru)



## **КОНСПЕКТ НОД «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ЕКАТЕРИНБУРГА» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**Тема:** «Достопримечательности Екатеринбурга»

**Составители:** Александрова Н.В., Могилевская М.В. – воспитатели.

**Цель:** воспитание у детей интереса к истории своего города, чувства любви и гордости за город, в котором мы живём.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упорядочить, закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях.
- познакомить детей с понятием «Малая Родина»;
- учить детей создавать изображение достопримечательностей Екатеринбурга, используя весь лист.

**Воспитательные:**

- формировать у детей чувства любви к своему городу.

**Развивающие:**

- развивать у детей познавательный интерес, познавательные способности; развивать словарный запас.

**Оборудование и материалы:** ноутбук для демонстрации презентации достопримечательностей города, альбомные листы для рисования, карандаши, краски, музыкальное сопровождение песня про город.

**Предварительная работа:**

Беседы о родном городе, достопримечательностях города; чтение литературных произведений о Родине.

### **Ход НОД**

Дети выходят на ковёр и образуют круг.

Ребята, покажите мне, пожалуйста, свои ладошки. А теперь потрите их друг об друга. Что вы чувствуете? (тепло). Правильно – тепло. Это тепло ваших добрых рук. Возьмите друг друга за руку и подарите тепло друзьям.

1. В каком городе мы живём?

Дети: город Екатеринбург

2. Какие улицы нашего города вы знаете?

Дети называют улицы, на которых они проживают.

3. На какой улице находится наш детский сад?

Дети: Сыромолотова.

Сегодня мы с вами отправимся в виртуальное путешествие по нашему городу. Готовы? (демонстрация презентации достопримечательности города).

### **Игра «Угадай что изображено».**

Дети по слайдам пытаются вспомнить что за здания нашего города изображены. Может быть какие-то достопримечательности дети посещали со своими родителями, и они им знакомы. Рассказы детей из личного опыта.

### **Физкультминутка**

Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном. (показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт. (ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие, (поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие, (вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные, (передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные. (развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном. (постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, (показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный. (поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт,

Пусть цветёт (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Городок наш скромный (развести прямые руки в стороны).

### **А сейчас предлагаю вам сыграть в игру «Что? Где? Когда?»**

1. Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

Шумят повсюду поезда,

И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Кто ждёт прибытий поездов. Того мы приглашаем в зал,

Что называется... (вокзал)

2. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание- ... (почта)

3. Люди в белом, не скучают,

Не сидят без дела,

Курс лечения назначают  
Эти люди в белом.  
Если кто-то заболел  
Все идут лечиться  
В городскую, областную,  
Детскую... (больницу)  
4. Это что за чудный дом?  
Сто детишек в доме том,  
Дом детишкам очень рад  
Что же это... (детский сад)  
5. Если холодильник пуст,  
Кушать если нечего,  
Нет ни хлеба, ни капусты,  
Масла нет и гречки.  
Ты сюда входи скорей  
И бери корзину,  
Покупай, что повкуснее  
В нашем... (магазине)

#### **Игра «Можно - нельзя»**

Дети встают в круг.

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Хлопок - правильно, руки вниз - нет.

- Переходить улицу на красный свет.
- Рвать цветы на клумбе.
- Любоваться цветущей клумбой.
- Сажать деревья и цветы.
- Бросать фантики от конфет.
- Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
- Кричать, шуметь в общественных местах.
- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Предлагаю вам изобразить наш город и устроить выставку рисунков «Мой любимый город».

Молодцы ребята!!! А сейчас наше виртуальное путешествие подошло к завершению. Скажите пожалуйста, что вам больше всего запомнилось и понравилось?! Вспомните название улицы нашего с вами города, на которой вы живёте?!