

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145
Адрес: 620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова 9А,
Тел. 347-28-50, 347-36-08
e-mail: mdou145@eduekb.ru, sad_145@mail.ru



КОНСПЕКТ НОД «ДОМ СЕВАСТЬЯНОВА» (ЛЕПКА - БАРЕЛЬЕФ)

Тема: «ДОМ СЕВАСТЬЯНОВА»

Составители: Александрова Н.В., Могилевская М.В. – воспитатели.

Цель: знакомство с новым способом лепки - барельеф.

Задачи:

Образовательные:

- уточнять и закреплять знания детей о доме, его строении;
- учить детей создавать «украшения» дома техникой барельефной лепки.

Развивающие:

- развивать глазомер, воображение, зрительное и слуховое восприятие;
- развивать мелкую моторику рук в процессе лепки;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность при выполнении работы;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.
- создавать радостно-эмоциональное настроение.

Материалы:

- пластилин восковой бросовый
- основа для барельефа – макет дома Севастьянова
- стеки для работы с пластилином

Ход НОД

1.Сюрпризный момент.

Воспитатель сообщает детям, что к ним в гости пришел домовенок Кузя.

- Давайте спросим, что он у нас делает.
- Кузя, ты почему у нас спрятался?
- Кузя мне сказал, что его старый дом снесли и ему жить негде.
- Ребята поможем Кузе?

2. Беседа:

- Дети, а какие бывают дома? Из каких частей состоят дома?

Воспитатель показывает фотографии родного города, где изображены одноэтажные дома, двухэтажные и т.д. Дети рассматривают иллюстрации домов и определяют, из каких частей состоят дома, какие они, называют их отличительные особенности.

-Ребята, из какого материала строят дома? (из кирпича, из камня, из дерева и т.д.)

- А кто работает на стройке? (строители)

- Мы с вами тоже превратимся в строителей. Дом мы с вами склеим из бумаги, а украсим его с помощью пластилина.

3. Физминутка «Строим дом».

Дети выполняют действия в соответствии с текстом:

Стук-стук молотком,
Строим, строим новый дом.
Ты, пила, пили быстреей,
Домик строим для людей.

4. Основная часть.

Воспитатель предлагает рассмотреть образец лепки.

Объясняет детям что такое барельеф. Барельефы скульпторы выполняют из дерева, металла, гипса, бумаги и других материалов. Их можно встретить на монетах, медалях, мемориальных досках на стенах домов, на постаментах памятников

Объясняет этапы выполнения лепки, приемы.

Затем предлагает приступить к работе.

Работа детей.

5. Заключительная часть.

- Кузя, давай посмотрим, как дети поработали, и какой дом для тебя сделали.

Воспитатель обходит вместе с Кузей и рассматривает дом.

Дети рассказывают о своем доме.

- Ребята, Кузя мне сказал, что ему очень понравился дом, которые вы сделали.

Он с удовольствием будет жить в нем.

- Что мы с вами делали на занятии?

- Ребята, вам занятие понравилось?

- Молодцы, хорошо поработали.