

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию  
воспитанников № 145  
620072 г. Екатеринбург ул. Сыромолотова 9а  
тел./факс 347-28-50, тел. 347-36-08

Аналитическая записка по результатам аттестации  
педагогических работников 2022 года  
МАДОУ – детский сад № 145

**I. Статистическая информация по результатам аттестации педагогических и руководящих работников 2022 года в МАДОУ-детский сад № 145**

*Таблица 1*

*Сведения о педагогических работниках, аттестованных в 2022 году*

| Стаж педагогической деятельности | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2022 году |          |          | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2022 году на: |          |          |          |          |           |                                   |           |           | Количество несостоявшихся процедур в 2022 году (*указать причины) |           |           |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                  |                                                                        |          |          | 1КК                                                                        |          |          | ВКК      |          |           | соответствие занимаемой должности |           |           |                                                                   |           |           |
| 1                                | 2<br>ООО                                                               | 3<br>ДОО | 4<br>ОДО | 5<br>ООО                                                                   | 6<br>ДОО | 7<br>ОДО | 8<br>ООО | 9<br>ДОО | 10<br>ОДО | 11<br>ООО                         | 12<br>ДОО | 13<br>ОДО | 14<br>ООО                                                         | 15<br>ДОО | 16<br>ОДО |
| 0-5                              |                                                                        | 0        |          |                                                                            | 0        |          |          | 0        |           |                                   | 0         |           | 0                                                                 |           |           |
| 6-10                             |                                                                        | 1        |          |                                                                            | 0        |          |          | 1        |           |                                   | 0         |           |                                                                   |           |           |
| 11-15                            |                                                                        | 0        |          |                                                                            | 0        |          |          | 0        |           |                                   | 0         |           |                                                                   |           |           |
| 16-20                            |                                                                        | 1        |          |                                                                            | 0        |          |          | 1        |           |                                   | 0         |           |                                                                   |           |           |
| 21-30                            |                                                                        | 0        |          |                                                                            | 0        |          |          | 0        |           |                                   | 0         |           |                                                                   |           |           |
| 30 и более                       |                                                                        | 0        |          |                                                                            | 0        |          |          | 0        |           |                                   | 0         |           |                                                                   |           |           |
| Всего:                           |                                                                        | 2        |          |                                                                            | 2        |          |          | 2        |           |                                   | 0         |           |                                                                   |           |           |

\*

*Таблица 2*

*Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников*

| Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности (%) |                  |                  |                  |                  |                  |                  | Всего            |                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Компоненты деятельности                                                | ООО              |                  | ДОО              |                  | ОДО              |                  |                  |                  |
|                                                                        | ВКК<br>ср.балл/% | 1КК<br>ср.балл/% | ВКК<br>ср.балл/% | 1КК<br>ср.балл/% | ВКК<br>ср.балл/% | 1КК<br>ср.балл/% | ВКК<br>ср.балл/% | 1КК<br>ср.балл/% |
| Эмоционально-психологический                                           |                  |                  | 8/100%           | 8/100%           |                  |                  | 8/100%           | 8/100%           |
| Регулятивный                                                           |                  |                  | 8/100%           | 6/75%            |                  |                  | 8/100%           | 6/75%            |
| Социальный                                                             |                  |                  | 7/87%            | 7/87%            |                  |                  | 7/87%            | 7/87%            |
| Аналитический                                                          |                  |                  | 7/87%            | 5/62%            |                  |                  | 7/87%            | 5/62%            |
| Творческий                                                             |                  |                  | 7/87%            | 6/75%            |                  |                  | 7/87%            | 6/75%            |
| Самосовершенствования                                                  |                  |                  | 7/87%            | 6/75%            |                  |                  | 7/87%            | 6/75%            |

*Таблица 3*

*Сведения об аттестованных руководителях образовательных организаций*

| Стаж работы в должности руководителя | Количество руководителей ОО |     |     | Количество аттестованных на соответствие занимаемой должности |     |     |                           |     |     | Количество вновь назначенных руководителей в 2022 году |     |     | Количество не имеющих профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент» |     |     |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                      |                             |     |     | Всего аттестованных                                           |     |     | Аттестованных в 2022 году |     |     |                                                        |     |     |                                                                               |     |     |
|                                      | ООО                         | ДОО | ОДО | ООО                                                           | ДОО | ОДО | ООО                       | ДОО | ОДО | ООО                                                    | ДОО | ОДО | ООО                                                                           | ДОО | ОДО |
| 1                                    | 2                           | 3   | 4   | 5                                                             | 6   | 7   | 8                         | 9   | 10  | 11                                                     | 12  | 13  | 11                                                                            | 12  | 13  |
| 0-5                                  |                             | 0   |     |                                                               | 0   |     |                           | 0   |     |                                                        | 0   |     | I                                                                             |     |     |
| 6-10                                 |                             | 0   |     |                                                               | 0   |     |                           | 0   |     |                                                        | 0   |     |                                                                               |     |     |
| 11-15                                |                             | 0   |     |                                                               | 0   |     |                           | 0   |     |                                                        | 0   |     |                                                                               |     |     |
| 16-20                                |                             | 0   |     |                                                               | 0   |     |                           | 0   |     |                                                        | 0   |     |                                                                               |     |     |
| 21-30                                |                             | 0   |     |                                                               | 0   |     |                           | 0   |     |                                                        | 0   |     |                                                                               |     |     |
| 30 и более                           |                             | 0   |     |                                                               | 0   |     |                           | 0   |     |                                                        | 0   |     |                                                                               |     |     |
| Всего:                               |                             | 0   |     |                                                               | 0   |     |                           | 0   |     |                                                        | 0   |     |                                                                               |     |     |

**Аналитическая записка по результатам аттестации  
педагогических работников 2022 года МАДОУ-детский сад № 145**

**1. Результаты аттестации педагогических работников.**

- 1.1. Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории.*
- 1.2. Аттестация на соответствие занимаемой должности.*
- 1.3. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.*

**2. Развитие профессиональной компетентности руководителей ОО.**

- 2.1. Анализ результатов аттестации.*
- 2.2. Содержание и формы работы с руководителями.*
- 2.3. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.*

**3. Выводы:**

- 3.1. Выявленные тенденции, противоречия.*
- 3.2. Перспективы, планируемые результаты.*

**4. Предложения**

## **1. Результаты аттестации педагогических работников.**

### *1.1. Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории.*

В соответствии с перспективным планом аттестации на 2022 год в МАДОУ – детский сад № 145 успешно прошли аттестацию 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 педагог прошёл аттестацию на высшую категорию впервые:

- Александрова Наталья Васильевна, воспитатель, ВКК;
- Козлова Зоя Романовна, воспитатель, ВКК;

Ответственным за информационный обмен и организационные вопросы аттестации было принято и зарегистрировано в журнале регистрации заявлений педагогических работников 2 заявления на аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории. Отозванных заявлений нет.

Александрова Наталья Васильевна и Козлова Зоя Романовна аттестовались в ноябре 2022 года. Аттестация данных педагогов проходила в очном формате. Для экспертной комиссии был представлен пакет документов на каждого аттестующего, содержащий: аналитический отчёт, тезисы аналитического отчета, аттестационное дело, папка достижений, протокол, формы для фиксирования результатов, заключение по результатам оценки.

Тема аналитического отчета Александровой Н.В.: «развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий». Тема аналитического отчета Козловой Зои Романовны: «Развитие детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности детей дошкольного возраста».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.03.2022 № 245-Д сформирована экспертная комиссия для осуществления оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников в целях установления высшей квалификационной категории, в составе:

-председатель:

Жеребцева Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ № 62, ВКК.

-члены комиссии:

Хмелева А.С., воспитатель МБДОУ - № 113, ВКК;

Митькина А.М., воспитатель МБДОУ № 266, ВКК.

Экспертами за час до процедуры были проанализированы все представленные документы: папка достижений, аналитический отчет, аттестационное дело, а так же представленные педагогами материалы: макеты, проекты, выставки и т.д. Экспертной комиссией затрагивались вопросы по нормативно-правовой документации, образовательного процесса, использованию современных педагогических технологий, планов на будущее. В целом, процедуры экспертизы профессиональной деятельности проходили в форме профессионального диалога. Доброжелательный настрой членов экспертной комиссии благоприятно отразился на эмоциональном состоянии аттестующихся педагогов и способствовал снижению напряжения.

Наталье Васильевне были даны следующие рекомендации: Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по использованию современных подходов к организации образовательной деятельности, направленную на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.

Зое Романовне даны следующие рекомендации: Представить педагогическому сообществу опыт работы по взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений направленного на социально – коммуникативного развитие детей дошкольного возраста с использованием современных инновационных технологий.

Процедура проведения экспертизы педагогической деятельности была объективна.

Подготовка и проведение процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории способствует повышению уровня квалификации, личностному профессиональному росту, является одним из действенных механизмов в развитии кадрового потенциала. Перед процедурой аттестации проводилась предзащита педагогов перед коллегами проделанной работы за межаттестационный период, что способствовало нормализации психологического состояния аттестующихся и придало уверенности при защите аналитического отчета.

Аттестация побуждает педагогических работников к более эффективному выполнению своих функций, что напрямую влияет на повышение эффективности педагогической работы в целом.

### *1.2. Аттестация на соответствие занимаемой должности.*

В ДОУ на основании приказа заведующего МАДОУ-детский сад №145 № 40/1 от 20.12.2022г. создана аттестационная комиссия в составе:

председатель Комиссии - Велижанина В.И., заместитель заведующего по ВМР;

заместитель председателя Комиссии - Ларионова Т. В., воспитатель, ВКК, член Наблюдательного совета;

секретарь Комиссии - Александрова Н.В., воспитатель, ВКК;

члены Комиссии:

Комаровских Н.И. – инструктор по физической культуре, ВКК, председатель первичной профсоюзной организации;

Фесенко А.А. – музыкальный руководитель, ВКК.

Разработан Регламент работы, утвержденный приказом заведующего МАДОУ-детский сад №145 № 40/2 от 20.12.2022г.

### *1.3 Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.*

В период подготовки педагогов к аттестации выявлены следующие трудности:

- трудности в использовании профессиональной терминологии;
- трудности в публичном представлении своей профессиональной деятельности.

Решение данных проблем:

- обеспечить повышение квалификационной категории педагогов в межаттестационный период;
- привлечение психолога ДООУ, для снятия эмоционального напряжения
- организация предзащиты.

## **2. Развитие профессиональной компетентности руководителей ОО.**

### *2.1. Анализ результатов аттестации.*

Основными организационными мероприятиями по обеспечению работы по подготовке к аттестации педагогических работников МАДОУ – детского сада № 145 были:

- назначение приказом лица, ответственного за вопросы подготовки к аттестации;
- разработка плана работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период;
- разработка перспективного плана и графика аттестации и повышения квалификации педагогических работников;
- проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации;
- осуществление анализа состояния процесса подготовки к аттестации педагогических работников в межаттестационный период для принятия мер по созданию условий при подготовке и проведения аттестации;
- отслеживание роста профессионализма, продуктивности, качества результатов практической деятельности ПР в межаттестационный период.

В ДООУ были созданы необходимые нормативно – правовые условия: наличие пакета документов и методических рекомендаций по аттестации педагогических работников, который периодически обновляется с выходом новых нормативно – правовых документов по аттестации ПР.

Систематически обновляются и пополняются папки с методическими рекомендациями: «В помощь эксперту», «В помощь аттестующемуся педагогическому работнику», «В помощь ответственному за информационный обмен и организационные вопросы аттестации».

Периодически обновляется информационный стенд «Аттестация», на котором размещены нормативно-правовые документы и локальные акты, касающиеся вопросов аттестации. Также в ДООУ для аттестующихся педагогов обеспечен доступ к информационным сайтам Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Проводились индивидуальные консультации с педагогическими работниками, которые аттестовались в 2022 аттестационном году. Велась психологическая работа по снятию тревожности, напряжения у педагогов в процессе подготовки к аттестации. Особое внимание в ДООУ уделялось самообразованию педагогов, обобщению накопленного педагогического опыта и представлению его педагогической общественности ДООУ, района, города.

### *2.2. Содержание и формы работы с руководителями.*

В ДООУ обеспечен доступ к информационным сайтам Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», на котором размещены нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов аттестации.

В Кировском районе продолжает свою работу рабочая группа, благодаря которой в районе соблюдаются единые разработанные требования к ведению документации по организации процесса аттестации, проводятся взаимопроверки, позволяющие выявить недостатки и откорректировать дальнейшую работу.

*2.3. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.*

В период подготовки педагогов к аттестации выявлены следующие трудности:

Процедура прохождения аттестации несет стрессовый характер даже для педагогов с большим опытом работы. Нестабильное моральное состояние молодых же специалистов вызывает особое негативное отношение к аттестации. Не каждому человеку легко дается критика, и страх провала тормозит любое желание получения квалификации. Причиной является нежелание педагогов к любому вмешательству в свою профессиональную деятельность, и главное к оценке своего труда.

Решение данных проблем:

Необходимо спроектировать управленческую деятельность таким образом, чтобы найти индивидуальный подход к каждому педагогу. Увидеть его сильные и слабые стороны, проанализировать его возможности и составить индивидуальный маршрут развития.

### **3. Выводы:**

Из представленного анализа за 2022 год основным направлением деятельности образовательного учреждения при работе с педагогическими кадрами при организации процесса аттестации было создание условий для профессионального роста педагогического коллектива, реализации принципов индивидуализации и успешности.

Итоги работы позволяют сделать следующий вывод:

- оказана необходимая помощь педагогам для повышения уровня профессиональной компетентности;
- созданы условия для адаптации педагогов к нововведениям в системе образования, для работы педагогов по взаимодействию с коллегами района, а также для представления и обобщения педагогического опыта;
- в работу педагогического коллектива внедрены современные педагогические и информационные технологии;
- организация аттестационных процессов обеспечена в соответствии нормативно-правовыми документами.

Процедура аттестации в МАДОУ – детский сад № 145 в 2022 году носила последовательный характер. Полученные результаты позволяют делать вывод об адекватной самооценке аттестующегося педагога, о достаточном уровне профессиональной компетентности.

На 2023 год поставлены следующие задачи:

- создание условий, способствующих дальнейшему росту уровня квалификации педагогов;
- осуществление индивидуального подхода в мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию;
- повышение квалификационной категории педагогов после очередного межаттестационного периода.

Заведующий МАДОУ - детский сад №145 \_\_\_\_\_ Н.В.Сухарникова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855846

Владелец Сухарникова Наталья Витальевна

Действителен с 12.05.2023 по 11.05.2024