**План – конспект занятия «Альбатросы»**

**Педагог:** Кристосяк Светлана Сергеевна.

**Наименование объединения:** «Мягкая игрушка, бисероплетение, вязание».

**Состав группы:** 10 человек в возрасте 6 -7 лет, ведущий вид деятельности сюжетно- ролевая игра. Особенности познавательной деятельности: сформирована правильная речь, развита непроизвольная память. Начало развития произвольной памяти. Целенаправленное анализирующие восприятие. Развитое наглядно- образное мышление, творческое воображение.

**Тема занятия:** «Альбатросы».

**Раздел в программе:** «Бисероплетение».

**Цель:** Сплести альбатросов из бисера.

**Задачи:**

Обучающие:

-закрепить технику плоскостного параллельного плетения, объемного параллельного плетения, петельного плетения;

-закрепить правила пользования материалами и инструментами;

-закрепить правила нанизывания бисера на проволоку и работу по схеме;

-способствовать формированию навыков художественного восприятия, эстетического вкуса;

Развивающие:

-развивать мелкую моторику, фантазию обучающихся;

Воспитательные:

-воспитывать уважение к труду, аккуратность, внимательность;

-воспитывать положительный настрой к работе, к себе, к окружающим;

-создавать благоприятную атмосферу для работы.

**Материалы и инструменты:**

***Большой альбатрос:***

* Бисер матовый: черный, белый, диаметром 4.5мм
* Бисер полупрозрачный: черный, диаметром 4.5мм
* Бисер матовый с серебристым отверстием: цвета охры, серый, диаметром4.5мм
* Латунная проволока: диаметром 0.3мм

***Маленький альбатрос:***

* Бисер матовый с серебристым отверстием: цвета охры, серый, диаметром 2.6мм
* Бисер полупрозрачный: черный, диаметром 2.6мм
* Бисер матовый: белый, желтый, диаметром 2.6мм
* Латунная проволока: диаметром 0.3мм

(Фигурку ***маленького альбатроса*** выполнять с заменой- цветов бисера. При плетении туловища черные и белые бусины заменяются бусинами цвета охры. Желтый клюв и серые детали остаются такими же, как у большой птицы).

* Круглогубцы
* Острозубцы
* Коврик под бисер
* Образец.
* Схема

**Литература:**

1. Ингрид Морас, АРТ – РОДНИК

2. <https://www.google.com/search>?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Задачи этапа учебного занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Планируемые результаты | Методы обучения |
| 1 | Организационно - мотивационный | Подготовка детей к работе на занятии | Здравствуйте, ребята. Какое у вас сегодня настроение? Мотивация на занятие. | Приветствуют педагога. Настраиваются на занятие. | Восприятие положительный настрой на занятие. | Словесный: рассказ;  диалог |
| 2 | Основной. Ознакомление с новыми знаниями и умениями (подготовка к новому содержанию) | Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности | Педагог знакомит детей с темой занятия. Загадывает загадку:  В море корабли встречает,  И волна его качает,  Рыб он ловит, не матрос!  Это птица - (Альбатрос)  Педагог предлагает посмотреть фрагмент мультика:  <https://www.google.com/search>  Рассказ об альбатросе детям:  В морских водах, окружающих далекую Антарктиду, обитают птицы, внешне напоминающие чаек. Эти птицы носят название альбатросы. Они привлекают к себе внимание людей красивым оперением и огромным размахом крыльев. Альбатросы – настоящие чемпионы среди летающих птиц. Например, у королевского альбатроса размах крыльев превышает три метра!  Почти всю свою жизнь альбатросы проводят вне суши. Их родными стихиями являются воздух и вода. В полете они могут проводить долгие часы и дни, перелетая в поисках пищи из Южного полушария в Северное, и обратно. Питаются альбатросы, в основном, рыбой, креветками, крабами и моллюсками.  Альбатросы отлично плавают и умеют нырять, погружаясь на глубину свыше десяти метров. У этих птиц очень плотное оперение, которое предохраняет их от холода. На суше они появляются редко, в основном тогда, когда собираются обзаводиться потомством. Что интересно, для этого альбатросы обязательно возвращаются туда, где они родились сами. Такое событие происходит один раз в два-три года. Альбатросы, также, как и лебеди, создают семейную пару один раз на всю жизнь. А жизнь у них довольно долгая, сравнимая с человеческой. | Дети отгадывают загадку. Отгадка является темой занятия. С удовольствие смотрят мультик. Внимательно слушают рассказ об альбатросах. | Осмысление возможного начала работы Замотивированы на учебную и творческую деятельность. Понимают значимость изучаемого материала. | Словесный: рассказ  Наглядный мультик |
| 3 | Усвоение новых знаний и способов действий | Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения | Педагог проводит небольшой опрос:  1. Где обитают альбатросы?  2.Почему альбатросы считаются летающими чемпионами среди птиц?  3.Чем питаются альбатросы?  4. Для чего альбатросы возвращаются туда, где родились сами?  Педагог показывает образец поделки и схему поделки. | Дети отвечают на вопросы, внимательно слушают, рассматривают образец и схему | Освоение новых знаний Дети начинают понимать практическую значимость выполнения занятия. | Словесный:  Беседа;  Рассказ;  Диалог.  Наглядный:  Образец и схема альбатросов |
| 4 | Самостоятельное применение новых знаний | Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий | Далее следует проверка техники безопасности.  Физкультминутка: <https://www.google.com/search>?  Переходим к практической части занятия:   1. Одну большую бусину клюва сдвинуть на середину проволоки (большой альбатрос: 2.4м, маленький альбатрос: 1.4м) и следующие ряды, чередуя, укладывать вверх и вниз. По окончании плетения головы ввести концы проволоки внутрь головы по зигзагообразной проволочной линии и вытянуть наружу за рядом бусин, отмеченными звездочками. 2. Ряды бусин для туловища укладывать вперед и назад или вверх и вниз, предавая округлую форму. В 4-м верхнем ряду ввести 2 отдельные проволоки для крыльев через соответствующие три бусины. 3. Доп. проволоку для плетения лапок ввести через бусины 7-го нижнего ряда и протянуть до половины. 4. Вторую проволоку для лапок ввести через бусины 10-го нижнего ряда протянуть до половины. Объемным плетением завершить туловище, а последние з ряда хвоста плести, располагая ряды один над другим. Концы проволоки скрутить и отрезать лишнее. 5. Ряды бусин для верхней части лапок низать двумя проволоками и укладывать наружу и внутрь под брюшком. Нижнюю проволоку протянуть через предпоследний ряд вперед и нанизать бусины лапы. 6. Ряды бусин для лапок укладывать один над другим. Последний ряд набрать на один конец проволоки, затем оба конца скрутить вместе и отрезать лишнее. 7. Ряды бусин для крыльев плести двумя концами проволоки, укладывая один над другим (см. схему). | Дети рассказывают технику безопасности- все материалы и инструменты нужно хранить в шкатулке или в специальной коробочке; - аккуратно обращаться с материалами и инструментами; - бисер из пакетиков (баночек) высыпать в отдельные крышечки по чуть-чуть, чтобы не просыпать большое количество бисера, на котором можно поскользнуться; - через каждые полчаса работы нужно 15 минут отдохнуть (для защиты зрения).  Принимают участие в физкультминутке.  Начинают самостоятельно выполнять работу, по необходимости обращаются к педагогу. | Готовое выполненное практическое задание. | Словесный: диалог  Практический:  Выполняют упражнения, дети сами изготавливают изделие по схеме. |
| 5 | Подведение итогов занятия, формулирование выводов. (Рефлексивный) | Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы.  Мобилизация детей на самооценку | Педагог предлагает ребятам посмотреть на готовые фигурки альбатросов. Какие они красивые и разные. Спрашивает, что больше всего понравилось на занятии, а в чем были сложности? Что интересного узнали из жизни птиц- путешественников?  Хвалит ребят за проделанную работу. Предлагает прибрать свои рабочие места. Прощается с обучающимися. Организует выставку работ. | Дети рассматривают свои готовые работы. Отвечают на вопросы педагога, тем самым закрепляют пройденное занятие. Прибирают свое рабочее место. Благодарят педагога за занятие. Прощаются с педагогом. | Самоутверждение детей в успешности.  Проектирование детьми собственной деятельности на последующих занятиях Дети очень рады своим законченным работа, альбатросы получились все разные и симпатичные. Дети счастливы, что все получилось. | Словесный: диалог  Практический: прибирают рабочее место |

