

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
 МАДОУ-детский сад №145
 _____ Н.В.Сухарникова

Приказ № 35/11 от 20.12.2022 г.

**План работы с молодыми специалистами
 МАДОУ – детского сада № 145
 на 2023 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Собеседование с молодыми специалистами	Январь	Заместитель руководителя по ВМР
	Анкетирование молодых специалистов		
	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами		
	Консультация: «Современные подходы к организации педагогической деятельности»		
	Консультация по вопросам аттестации. Ознакомление с нормативно-правовой базой аттестационных процессов.		
2	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.	Февраль	Заместитель руководителя по ВМР
	Работа по изучению с молодыми педагогами основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ		
	Консультация «Современные технологии в образовательной деятельности»		
	Консультация «Психологическое развитие дошкольника» Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников.		
	Организация посещения занятий молодых специалистов		
	Консультация по вопросам аттестации согласно графику		
3	Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр	Март	Заместитель руководителя по ВМР
	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.		
	Работа по изучению с молодыми педагогами основной образовательной программы дошкольного образования		

	<p>МАДОУ</p> <p>Организация посещения занятий молодых специалистов</p> <p>Участие молодых специалистов в мероприятиях ДОУ, педсоветах, семинаров и т.д.</p> <p>Выбор темы по самообразованию</p> <p>Консультация по вопросам аттестации согласно графику</p>		
4	<p>Консультация «Современные технологии в в РППС ДОУ»</p> <p>Консультация «Социальные партнеры ДОУ »</p> <p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами (примерная тематика родительских собраний и консультаций для родителей).</p> <p>Тренинговые занятия для снятия тревожности</p> <p>Работа над темой самообразования</p> <p>Организация посещения занятий молодых специалистов</p> <p>Участие в семинаре – практикуме</p> <p>Работа по изучению с молодыми педагогами основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ</p> <p>Консультация по вопросам аттестации согласно графику</p>	Апрель	Заместитель руководителя по ВМР
5	<p>Организация посещения занятий педагогов-стажистов (наставников)</p> <p>Смотр развивающей предметно-пространственной среды в группах</p> <p>Работа над темой самообразования</p> <p>Участие молодых специалистов в мероприятиях ДОУ, педсоветах, семинаров и т.д.</p> <p>Работа по изучению с молодыми педагогами Программы воспитания 2023 г.</p> <p>Консультация по вопросам аттестации согласно графику</p>	Май	Заместитель руководителя по ВМР
6	<p>Консультация «Организация прогулки»</p> <p>Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее»</p> <p>Взаимопосещение занятий</p> <p>Работа над темой самообразования</p> <p>Работа по изучению с молодыми педагогами основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ</p> <p>Консультации по текущим вопросам, вопросам аттестации</p>	Июнь	Заместитель руководителя по ВМР
7	<p>Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»</p> <p>Особенности среды развития ребенка в летний период.</p> <p>Работа над темой самообразования</p> <p>Работа над перспективным планированием образовательного процесса</p> <p>Изучение нормативно-правовой документации</p>	Июль	Заместитель руководителя по ВМР

8	Работа над темой самообразования	Август	Заместитель руководителя по ВМР
	Работа над перспективным планированием образовательного процесса		
	Изучение нормативно-правовой документации		
9	Консультация «Развиваем творческие способности у дошкольников» - Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. - Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. - Составление плана развлечений	Сентябрь	Заместитель руководителя по ВМР
	Консультация«Что такое проектная деятельность» Разработка и составление проектов по работе с дошкольниками (тема на выбор)		
	Работа над темой самообразования		
	Консультация по вопросам аттестации согласно графику		
10	Консультация «Составление эссе, презентации»	Октябрь	Заместитель руководителя по ВМР
	Семинар-практикум Организация двигательного режима в разных возрастных группах		
	Презентация по теме самообразования		
	Консультация по вопросам аттестации согласно графику		
11	Презентация эссе педагогов «Мой опыт педагогической деятельности в детском саду»	Ноябрь	Заместитель руководителя по ВМР
	Консультация по вопросам аттестации согласно графику		
12	Подведение итогов работы с молодыми специалистами	Декабрь	Заместитель руководителя по ВМР
	Консультация по вопросам аттестации согласно графику		

Памятка для молодых специалистов
"Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ"

Старайтесь:

Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.

Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.

Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.

Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.

Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.

Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.

Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.

Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.

Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.

Помните:

"Терпение – дар Неба". Обладающий терпением не унижится до раздражения.

Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.

Великая миссия женщины – нести в мир любовь, красоту и гармонию.

Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.

Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям.

Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.

Не скупитесь на похвалу.

Не создавайте конфликтных ситуаций.

Следите за внешностью и поведением.

Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания.

Воспитывая детей, стремитесь:

Любить ребенка таким, каков он есть.

Уважать в каждом ребенке личность.

Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.

Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.

Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания.

Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.

Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.

В детском саду запрещается:

Кричать и наказывать детей.

Выставлять проступки детей на всеобщее обозрение.

Приходить к детям с плохим настроением.

Обсуждать с родителями поведение чужого ребенка.

Оставлять детей одних.

Унижать ребенка.

Анкета молодого специалиста

1. Почему Вы выбрали профессию воспитателя? Чем она для Вас привлекательна?
2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?
3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?
4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?
5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?
6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?
7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы воспитателем?
8. Что Вас привлекает в работе коллектива:
новизна деятельности;
условия работы;
возможность экспериментирования;
пример и влияние коллег и руководителя;
организация труда;
доверие;
возможность профессионального роста.
9. Что Вам хотелось бы изменить?