



Воспитатель: Митькина Н.С.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» (ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ)

Тема: «Золотая рыбка» по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

Цель: формирование умения работать с пластилином в технике пластилинографии, развивать мелкую моторику.

Задачи

Обучающие:

- закреплять знания детей овальной формы, приемов лепки: раскатывание прямыми движениями ладони, лепка пальцами.

- учить детей приему оттягивания, сплющивания, передаче характерных особенностей рыбки, обозначать стекой чешуйки у рыбы.

Развивающие:

- учить детей логически мыслить. Воспитывать аккуратность в работе.

Воспитательные:

- вызвать у детей желание любоваться изделиями друг друга, воспитывать уважительное отношение к товарищам.

Материал: пластилин красного, желтого цвета, дощечки, стеки, мокрые тряпочки, игрушки рыбки.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель загадывает детям загадку:

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

По земле я не хожу,

Рот есть, но не говорю.

Глаза есть – не мигаю,

Крылья есть – не летаю.

Кто это?

(Рыба)

Воспитатель: Правильно, ребята, это рыба. А где же живут рыбы? *(Ответы детей.)* Правильно, рыбы живут в воде, без нее они не могут существовать также, как мы без воздуха. Если рыбы живут в море, то как этих рыб мы называем? *(Морские.)* *(Морской конек, акула, морская звезда, морской еж, медуза, краб.)*

А если рыбы живут в реке, в пруду, озере, то как этих рыб мы называем? (*Речные*) (*Щука, сом, красноперка, ерш.*) Молодцы! А можно завести дома рыб и где они будут жить? (*Дети высказывают свои предположения.*)

Воспитатель показывает «аквариум»

Аквариум – это целый подводный мир. На дне есть разноцветные камни, ракушки, подводные растения – водоросли. Некоторые рыбы питаются водорослями, а еще подводные растения насыщают воду кислородом.

Физкультурная минутка

В синем небе облака, (*руки подняли вверх*)

Под горой бежит река, (*присели, руки вытянули вперед*)

Рано утром из реки, (имитируют движения,

Тянут сети рыбаки. как бы перебирая сеть)

Много рыбы наловили, (*руки в стороны разводят*)

Вкусную уху сварили (круговые движения руками, как бы помешивая уху).

Основная часть

Воспитатель: Посмотрите ребята, сегодня к нам в гости тоже приплыла рыбка. Рыбка не простая, а золотая, приплыла она из сказочной страны. А чтобы узнать из какой сказки рыбка, послушайте стихотворение:

Жил старик со своею старухой,

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.

(*Из «Сказки о рыбаке и рыбке»*)

Воспитатель: Правильно, молодцы! А вы знаете, кто написал эту сказку?

Дети: А. С. Пушкин.

Воспитатель: Ой, ребята послушайте, рыбка нам, что-то говорит.

Рыбка: Я рыбка не простая, а золотая, волшебная и приплыла из сказочной страны. Из страны сказок А. С. Пушкина – великого русского поэта. Александр Сергеевич родился в городе Москве, воспитывался в литературной среде. Отец имел большую библиотеку, а дядя писал стихи. Няня поэта Арина Родионовна, очень много рассказывала ему сказок, они ему так нравились, что впоследствии он переложил их на стихи, чтобы их могли слышать, и вы ребята.

Воспитатель: Рыбка, скажите рыбке с какими сказками мы уже знакомы великого русского поэта А. С. Пушкина. Вот послушай:

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

«Кабы я была царица, –

Говорит одна девица, –

То на весь крещеный мир

Приготовила б я пир».

- Из какой сказки эти слова? («Сказка о царе Салтане»)

Петушок с высокой спицы

Стал стеречь его границы.

Чуть опасность где видна,

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепетается,

К той сторонке обернется

И кричит: «Кири-ку-ку.

Царствуй, леж на боку!»

(«Сказка о золотом Петушке»)

Жил был поп,

Толоконный лоб.

Пошел поп по базару

Посмотреть кой-какого товару.

Навстречу ему Балда

Идет, сам не зная куда.

(«Сказка о попе и его работнике Балде»)

«Свет мой, зеркальце! Скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее

Всех румяней и белее?»

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Воспитатель: Молодцы, много сказок знаете! А кто может мне сказать, почему золотая рыбка в сказке могла исполнять желания?

Дети: Она волшебная, умела делать чудеса.

Воспитатель: А, те рыбки, которых мы видим в аквариуме, или в другом водоеме могут выполнять желания? (Нет)

Воспитатель: Скажите, а почему А. С. назвал свою рыбку золотой?

Дети: Она переливается, блестит, она волшебная.

Воспитатель: Чешуя, которая покрывает туловище рыбки крупная, блестит, играет на солнышке, словно золотая.

Рыбка золотая, весело играя,

Блещет чешуей под речной волной.

Воспитатель: Вы правильно заметили, что в сказке рыбка не простая, она – волшебная. Любое желание может исполнять. Подумайте, о чем бы вы попросили золотую рыбку, если бы вам удалось с ней встретиться?

(*Ответы детей*).

Воспитатель: Но все же, какой бы ни была волшебницей рыбка, без чего она, как и обычная рыбка, не смогла бы жить?

Дети: Рыбки не могут жить без воды.

Воспитатель: Верно, поэтому Золотая рыбка предлагает поплавать с ней в водоеме.

Физкультурная минутка

Как приятно в речке плавать (*плавательные движения*)

Берег слева, берег справа (*повороты вправо, влево*)
Речка лентой впереди, (*потягивания - руки вперед*)
Сверху мостик - погляди (*потягивание - руки вверх*)
Чтобы плыть ещё скорей (*плавательные движения*)
Надо нам грести скорей,
Мы работаем руками
Кто угонится за нами?
Мы из речки вылезаем (*ходьба на месте*)
И на травке отдыхаем. (Дети садятся за столы)

Воспитатель: Дети, я думаю, что каждый из вас хотел бы иметь свою рыбку - волшебницу, чтобы загадывать ей свои желания. Сегодня мы с вами сделаем золотых рыбок, изображая их при помощи пластилина.

Выполняется самостоятельная работа детей.

Заключительная часть

Вот и наши золотые рыбки! Воспитатель рассматривает с детьми золотых рыбок. Отмечают понравившиеся работы. Вот теперь каждый сможет загадать свое желание, ведь у каждого своя теперь есть золотая рыбка.