

Осенний утренник ПУШКИНСКАЯ ОСЕНЬ

Цель: развитие у детей познавательного интереса к творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина, вызывать у детей радость от участия в данном мероприятии.

Задачи:

1. Обобщать знания детей по сказочному творчеству А.С. Пушкина, совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений в драматизациях.

2. Воспитывать у детей интерес к творчеству А.С. Пушкина, эстетические чувства.

3. Развивать у детей коммуникабельность, творческие способности, память, мышление, внимание, речь, эмоционально-волевую сферу, интерес детей к художественной литературе, способствовать обобщению и закреплению знаний сказок А.С. Пушкина.

Возрастная категория: 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

Подготовка к празднику: чтение сказок А.С. Пушкина, беседа о поэте; рассматривание иллюстраций разных художников в разных изданиях сказок; изобразительное детское творчество, выставка работ детей, изготовление костюмов; оформление выставки книг в групповой библиотеке, иллюстрации, портреты А.С. Пушкина, поход в детскую библиотеку – знакомство с биографией А.С. Пушкина, его творчеством и творчеством его современников; заучивание отрывков из сказок; разучивание танцев; украшение зала.

Герои праздника: Арина Родионовна, Кот ученый.

Ход праздника

Вход-танец с листьями «Осенний вальс»

Вед: Здравствуйте дорогие дети, уважаемые гости! Сегодня в этот осенний день мы собрались с вами, чтобы встретить праздник осени.

Реб: В солнечный, яркий, осенний денек
Кружится сорванный ветром листок.
Падают, падают листья кругом,
Землю покрыв золотистым ковром.

Реб: Осень наступает незаметно,
Осторожным шагом к нам идет.

Разрисует листики на ветках,
Птичек перелетных соберет.

Реб: Приходит осень в свой черед.
В ней каждый месяц, без сомненья,
Нам дарит то, что ждем весь год,
Чудесный праздник – день осенний!

Песня «Осень» *(стоят)*

Реб: Кто сказал, что осень – грустная пора?
Радостно по лужам скачет детвора.
Жёлтые листочки в воздухе кружат,
По стеклу дождейки весело стучат.

Реб: Осень, Осень! Ты красива очень!
Листики цветные по ветру летят
И поют нам песню с ветерочком вместе,
Падают под ноги, тихо шелестят.

Реб: Нам совсем не грустно в садике гулять.
Разноцветных листьев хочется набрать.
С неба рассыпаются капельки дождя.
Осень золотая, любим мы тебя!

Реб: Вот и осень наступила,
Нам листочки подарила.
Листья в воздухе летают,
Нас на праздник приглашают.
Листья шепчутся, кружатся,
Дети пляшут и резвятся.

Общий танец *(сели)*

Вед: В нашей группе артистов полно
Про дождик стихи прочитаем легко!

Реб: Кружит осень листву золотую
На прохладном и свежем ветру
Плачет дождик по лужам танцуя
И дождейки стучат по стеклу.

Реб: Дождь, дождь... Льет, льет...
Ждем, когда же он пройдет.
Плачет кошка у дверей:
«Мяу! Пустите в дом скорей».
Белка прыгнула в дупло:
Там и сухо и тепло.
Муравей спешит в свой дом,

Он накрылся лепестком.
Только тучки веселятся:
Им не страшен дождь и гром.
Тучкам нравится гоняться
Друг за другом день за днем.

Реб: Дождик прошел по садовой дорожке,
Капли на ветках висят, как сережки,
Тронешь березку - она встрепенется
И засмеется, до слез засмеется.

Реб: Хлещет, хлещет дождь колючий,
А когда устанет лить -
Во дворе повесим тучи
На веревочке сушить.

Реб: Если дождик попросить,
Он не будет моросить:
«Дождик, дождик, не сердись,
Нас прогнать не торопись!».

Песня «Тучки» (сели)

Реб: Ложится осень желтыми коврами,
Застыли мраморные статуи в саду.
И тонкой паутинкой над прудами
Запрыгали дождевики на пруду.

Реб: И снова муза Пушкина запела,
И снова на душе отрадно и светло.
Отправимся мы в Пушкинское время,
Отправимся мы в Царское село.

Вед: Осень восхваляли многие поэты, но особенно любимым это время года было у великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина! Уже прошло более 200 лет со дня рождения поэта, но дух его произведений, его сказок живет в каждом русском человеке. Недаром его называют «солнцем русской поэзии». Послушайте, как красиво и образно писал Пушкин об осени.

(читают стих на фоне музыки)

Реб: Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало.
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.
(А.С. Пушкин, отрывок из «Евгения Онегина»)

Реб: Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса.

Реб: В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы..
(А.С. Пушкин, «Осень»)

Вед: Скажите, ребята, а вы любите сказки? *(Ответы детей.)*
Был Пушкин маленьким когда-то
Любил играть, как вы, ребята.
И петь любил, и танцевать,
И вечером под сказки
Тихонько засыпать.

А сказки ему рассказывала его няня Арина Родионовна.

Реб: Старушка вот давным-давно жила
И нянею у Пушкина была.
А сколько сказок уж она насочиняла
Да все их маленькому Саше рассказала.
А Саша вырос и поэтом стал,
Волшебные истории в стихах переписал.

Реб: Он сделал это не напрасно:
Послушай, как звучит прекрасно:
«У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том.
И днём, и ночью кот учёный
Все ходит по цепи кругом.
Пойдет направо – песнь заводит,
Налево – сказки говорит.
Там чудеса, там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит...».

Вед: Да, именно эти сказки маленький Саша готов был слушать
бесконечно! Они переносили его в волшебный мир сказок.

Гаснет свет... Входит Арина Родионовна, в руках свеча.

Ар.Род: Ох-хо-хо, пусто как в доме без батюшки Александра Сергеевича-то.
Одолела меня грусть-кручина, и поговорить мне бедной не с кем.

(Вздыхает. Подходит к столику, берет портрет поэта, ласково, с любовью смотрит на него.)

Вед: Извините, пожалуйста...

Ар.Род. *(вздрыгнув)*: — Ой, да тут в гостиной кто-то есть! Дай-ка разгляжу получше. *(Берет свечку)* Ой, а ребят-то сколько собралось!

Вед: Здравствуйте, Арина Родионовна!

Ар.Род: Здравствуйте, люди добрые. С чем пожаловали?

Вед: Дорогая нянюшка, тут собрались дети, которые очень любят творчество А.С. Пушкина, а особенно его сказки. Они знают, что вы рассказывали маленькому Саше их великое множество.

Ар.Род: Ваша правда. Значит, говорите, любите и знаете сказки Александра Сергеевича? *(Дети отвечают)*

Но в начале для порядка,

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

Арина Родионовна подходит к столу с сундуком.

— Там, под ёлкою высокой

Белка песенки поет,

Да все золото грызет,

Изумрудец вынимает

И в мешочек опускает.

И засеян двор большой

Золотою скорлупой. *(Орешки белочки, «Сказка о царе Салтане»)*

Игра «Разбери орехи»

Ар.Род: С этим заданием вы легко справились. А белка та проказница была: песни распевала да народ веселила.

Вед: А ну-ка, музыканты,

Ложки расписные быстро разбирайте,

Народ повеселите, весело играйте.

Оркестр «Во саду ли в огороде»

(Арина Родионовна читает загадку на фоне музыки)

Ар.Род: Она не простая:

Чешуей сверкает,

Плавает, ныряет,

Желанья исполняет. *(Золотая рыбка, «Сказка о рыбаке и рыбке»)*

Ар.Род: В какой сказке золотая рыбка исполняла желанья? А вы хотите поймать волшебную рыбку?

Игра «Поймай золотую рыбку»

Ар.Род: Попробуйте отгадать следующую загадку...

Оно соку спелого полно,
Так свежо и так душисто,
Так румяно, золотисто,
Будто медом налилось –
Видно семечки насквозь! (*Яблоко, «Сказка о мертвой царевне».*)

Музыкальная игра «Яблочко садовое»

Ар.Род: Эта дева не простая,
Да красавица какая,
Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает. (*Царевна-Лебедь, «Сказка о царе Салтане».*)

(Арина Родионовна читает загадку на фоне музыки)

Ар.Род: Там зелёные сосны, как великаны.
Берёзки кудрявые ждут на полянках,
Холмистые горы, как змейки, лежат,
В себе они мрамор, алмазы хранят.
Там есть и озёра с прозрачной водой.
Что же за край расчудесный такой?

Вед: Средь горных рек, лесов и скал
Раскинулся седой Урал.
В лесу уральском чуть дыша
Гуляет осень не спеша...

Уральский хоровод. *(сели)*

Ар.Род: Кто ходит по цепи кругом?
Идет направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит? (*Ученый кот.*)

(Входит Кот Учёный)

Уч.Кот: Тот самый я учёный кот, что по цепи кругом идёт!
Но скажу без сомненья – обожаю приключения!
Про меня молва идёт: мол, не зря учился Кот!
Я в душе авантюрист, но – подчёркиваю лично
Я учился на «отлично»! Мяу! Зачем звали меня?

Ар.Род: Здравствуй, ученый кот, я хочу проверить, как ребята и их родители знают сказки А.С. Пушкина. Поможешь мне?

Уч.Кот: Я тоже хочу узнать, как вы любите сказки:

- Как называется остров, лежащий на пути в царство славного Салтана? (*Остров Буян*)
- Назовите любимую песню белочки из сказки о царе Салтане. (*«В саду ли, в огороде»*)
- Сколько было братьев у Царевны-Лебедь? (*Тридцать три.*)

А сейчас вопросы потруднее, а ваши родители могут помочь:

- Сколько лет жили старик со своею старухой у самого синего моря? (*Тридцать лет и три года.*)
- С чем пришёл невод в первый, второй и третий разы? (*В первый – с тиной, во второй – с травой морской, в третий – с золотой рыбкой*)
- Кто подарил царю Дадону золотого петушка? (*Звездочёт в «Сказке о золотом петушке»*)
- Назовите кличку собаки семи богатырей. (*Соколко*)
- Царевна-Лебедь выполняет по желанию князя Гвидона три чуда. Назовите эти чудеса! (*Первое: Белка песенки поёт, да орешки всё грызёт, а орешки непростые все скорлупки золотые. Второе: В чешуе, как жар горя, тридцать три богатыря. Третье: Лебедь обернулась царевной «Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит. Это «Сказка о царе Салтане»*)
- Князь Гвидон в сказке три раза превращался в насекомых. Назовите их! (*В комара, муху, шмеля в «Сказке о царе Салтане»*)

Уч.Кот: Вижу, что хорошо вы, дети, сказки Александра Сергеевича знаете.
- В этой сказке одна сестра стала царицей, другая – ткачихой, а третья – кем? (*Поварихой в «Сказке о царе Салтане»*)

(Выходят 3 девочки и читают отрывок из сказки О царе Салтане)

Вед: Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
1-я дев: Кабы я была царица,-
Вед: Говорит одна девица,-
1-я дев: То на весь крещеный мир
Приготовила б я пир.
2-я дев: Кабы я была царица,-
Вед: Говорит её сестрица,-
2-я дев: То на весь бы мир одна
Наткала я полотна.
3-я дев: Кабы я была царица,-
Вед: Третья молвила сестрица,-
3-я дев: Я б для батюшки-царя
Родила б богатыря.

Уч.Кот: Молодцы, ребята, теперь я вижу, что вы и правда любите сказки...

Ар.Род: А в моем сундуке осталась лишь одна сказочная вещица:

Золотую эту птицу
Посадил Дадон на спицу.
Коль сидит та птица смирно,
То вокруг царя все мирно. *(Золотой петушок)*

(Отдает подарки ведущей.)

Ар.Род: Читайте Пушкина, друзья!

Читайте сказки!
И будет жизнь тогда полна
Тепла и ласки.

Уч.Кот: Читайте Пушкина всегда-

Вот вам подсказка,
И пронесете сквозь года
Вы радость сказки! *(Ар.Род. и Уч.Кот уходят)*

Реб: Разноцветные листики падают,
Осень в гости опять к нам пришла.
Снова нас она красками радует,
Замечательна эта пора.

Реб: Дни осенние настали
Лето красное прошло.
Только мы грустить не стали,
Осень — тоже хорошо!

Реб: Сквозь золотистую листву
Синеет небо ясное.
Люблю осеннюю пору,
Она всегда прекрасная.

Песня «Осень золотая в гости к нам пришла»

Реб: Мой Пушкин! Мой поэт! Моя отрада!
Спасибо за любовь к родному слову.
Мы этой встрече были очень рады.
Твои стихи читать мы будем снова!

Реб: Мы Пушкину наш праздник посвятили,
Наполнив зал чудесными стихами.
О Пушкине сегодня говорили
Поэзии волшебными устами.