

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 145
Адрес: 620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова 9а
Тел. 347-28-50, 347-36-08
e-mail: sad_145@mail.ru



СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад №145
Протокол от «16» апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МАДОУ – детский сад №145
В.И. Велижаниной
Приказ от «15» апреля 2024 г. № 23-од



Отчет о самообследовании

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию воспитанников №145 за 2023 год

Екатеринбург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
Аналитическая часть
I. Информационная справка
1. Общая характеристика образовательной организации
2. Система управления организации
3. Характеристика контингента обучающихся
4. Характеристика кадрового состава
5. Характеристика материально-технической базы
6. Характеристика учебно-методического обеспечения
7. Организация охраны, медицинское обслуживание
II. Образовательная среда
1. Динамика развития воспитанников
2. Анализ воспитательной работы
3. Дополнительные образовательные услуги
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Результаты анализа показателей деятельности
III. Оценка результатов деятельности учреждения и перспективы её развития

Введение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145 был открыт в 1986 году.

На конец 2023 года в учреждении обучалось 280 обучающихся (12 групп) в возрасте от 2 до 7 лет: группа раннего возраста – 2; младшая группа – 3; средняя группа – 3; старшая группа – 2; подготовительная к школе группа – 2.

В учреждении работает сплочённый, творческий коллектив. 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов – первую квалификационную категорию, 5 педагогов являются экспертами ГАК, 3 педагога являются руководителями районных, городских и региональных методических объединений.

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий, приобщение воспитанников к занятиям физической культурой, спортом, формирование потребности в здоровом образе жизни является приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения.

Опора на традиции оказывает определяющую роль в воспитании и образовании детей детского сада. Праздники, спортивные мероприятия, конкурсы, выставки, встречи в театральной гостиной стали неотъемлемой частью жизни всех участников образовательных отношений.

Педагогический коллектив внедряет новые технологии и способы организации образовательных мероприятий, методы оценивания образовательного результата, является участком городских проектов. Примером по разработке и внедрению в практику стал проект развития творческих способностей детей «Детская академия изобретательства» при научно-методическом сопровождении инновационной деятельности МАДОУ – детский сад № 145 Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный педагогический университет».

В учреждении сформировано образовательное пространство, гарантирующее получение качественных образовательных результатов.

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства РФ в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ – детский сад № 145.

Отчетный период: с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть, и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. Информационная справка

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Адрес организации	620092, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 9а
Телефон, факс	тел./факс (343) 347-28-50, тел. (343) 347-36-08
Адрес электронной почты	sad_145@mail.ru
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 26.04.2013 № 17207, серия 66 ЛО1 № 0003199
Заведующий	Велижанина Вера Ивановна
Старший воспитатель	Козлова зоя Романовна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Слободчикова Наталья Николаевна
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет родителей, Комиссия по охране труда.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145 расположено в жилом районе города Екатеринбурга вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2791,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 656,5 кв. м. (на одного ребенка раннего возраста 2,5 кв.м.; 2,0 на 1 ребенка 3-7 лет). Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 135 кв. м.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ – детский сад № 145 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет родителей, Комиссия по охране труда.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАДОУ – детский сад № 145.

3. Характеристика контингента обучающихся

МАДОУ – детский сад № 145 в 2023 году посещало 280 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
группа раннего возраста	2	44
младшая группа	3	73
средняя группа	3	64
старшая группа	2	51
подготовительные к школе	2	53

Перевод ребёнка из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 июня до 1 сентября согласно возраста:

- Ранний возраст с 1,5 до 2 лет;
- Младший возраст с 3 до 4 лет;
- Средний возраст с 4 до 5 лет;
- Старший возраст с 5 до 6 лет;
- Подготовительный возраст с 6 до 7 лет.

4. Характеристика кадрового состава

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 45 человек.

Кадровый состав включает:

- административно-управленческий персонал (2 человека);
- педагогический персонал (14 человек);
- специалисты (8 человека);
- младшие воспитатели (12 человек);

– младший обслуживающий персонал (9 человек).

О высокой динамике профессионального роста педагогов Учреждения свидетельствует тот факт, что за 2023 год курсы повышения квалификации прошли 26 работников, из них 22 педагога.

В течение отчётного года педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя, 2 специалиста.

Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, составила 18 %.

Высокий профессиональный уровень коллектива позволил транслировать опыт работы педагогическому сообществу:

1. Участие в городском Фестивале «Детская академия изобретательства», УрГПУ.

2. Участники региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», УрГПУ.

3. Участие в регионально методической программе «СМАРТ педагог», ЦНППМ «Учитель будущего».

4. Участие в работе Ассоциации педагогов дошкольного образования:

- ППО инструкторов по ФК. Взаимодействие инструктора по физической культуре с участниками образовательных отношений по сопровождению детей с ОВЗ в условия ДОУ.

- ППО «Педагогический потенциал». Трансформация роли педагога дошкольного образования.

- ППО «Методический потенциал». Имидж педагога в современной системе образования.

5. IV региональный Фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации». Педагогический мост «Реализация требований ФООП ДО и ФАОП ДО в деятельности музыкального руководителя: традиции и инновации».

6. Городская педагогическая гостиная «Игровое проектирование в изучении Азбуки Екатеринбурга».

7. Участники городского конкурса «Воспитатель года- 2023».

8. 2 место в конкурсе на создание песни-гимна педагогам Екатеринбурга - 2023

9. Победители в конкурсе на создание дизайн-макетов билбордов и листовок

для размещения в общественном транспорте города Екатеринбурга - 2023

10. Победители образовательного проекта добрый город «Конструктория». Фестиваль добрых историй 2023-2024 г.г.
11. Победители районного проекта «Юный машиностроитель».
12. Победители городского проекта «Юный машиностроитель».
13. Победители районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Рождественская игрушка» 2023-2024 г.г.
14. Экспериментальная площадка ООО «Мобильное Электронное Образование».
15. Реализация проекта «Наставничество».
16. Участники городского Фестиваля «ЧУДЕСА АНИМАЦИИ».
17. 2 место в городской интеллектуальной игре – викторине «ФЭБ» (Финансы. Экономика. Бизнес.)
18. Победители городского проекта «Екатеринбург - территория детства», конкурс «МедиаДетки».
19. Новогодний архипелаг творчества - 2024
20. Районный фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп».
21. Участники и оценщики Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования».
22. Участники областного конкурса «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования
23. Региональный конкурс «Лидеры региона - 2023».
24. Городской фестиваль «Овация», «Золушка».

МАДОУ – детский сад № 145 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также планируют своё самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Характеристика материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Территория детского сада ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности.

Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков. Игровые площадки имеют веранды с теньевыми навесами, песочницы, малые металлические архитектурные формы.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» «Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинеты для дополнительных образовательных услуг – 2.

При создании образовательной среды детского сада педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие Центры развития детей.

В течение года закуплено оборудование для кабинета «Лего-конструирования», мебель для кабинета психолога, игровое оборудование для спортивного зала, игровое оборудование для детских площадок, закуплены технические средства для организации образовательного процесса, пополнены игровым оборудованием групповые комнаты ДОУ.

При наполнении Центров в группах игровым оборудованием администрация и коллектив руководствуются примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДОУ №03-877 Министерства образования и науки РФ «О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011г. № 2151»:

1. Реализация требований к игрушкам для детей дошкольного возраста. Игрушки в детском саду соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

2. Реализация требований к оснащению и оборудованию кабинетов.

Групповые комнаты, кабинеты для дополнительного образования детей и два зала оснащены оборудованием на 63%. В каждом кабинете имеются необходимые папки с документацией, паспорт кабинета (группы). Для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса в учреждении используются современные информационно-коммуникационные технологии, имеется современное мультимедийное оборудование:

- методический кабинет: компьютер, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир – 2 шт.), фотоаппарат, проектор;
- музыкальный зал: музыкальный центр, акустическая система, интерактивная доска с графическим редактором, проектор;
- спортивный зал: ноутбук, мультимедийная доска, проектор, музыкальный центр, акустическая система;
- в группах: магнитофоны, плазменный телевизор, мультимедийная доска, ноутбук.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Характеристика учебно-методического обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с ФОП ДО МАДОУ – детский сад № 145, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методический комплект рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО МАДОУ – детский сад № 145.

В 2023 году учреждение пополнило учебно-методический комплект в соответствии с рекомендациями ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации.
- Демидова В.Е., Сундукова И.Х. Здоровый педагог – здоровый ребенок. Культура питания и закаливания.
- Бойко В.В., Бережнова О.В. «Малыши-крепьши». Программа физического развития детей 3–7 лет.
- Методические рекомендации к программе «Мир открытий» по работе с детьми 3-4 лет (с репертуаром и нотами).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду созданы следующие условия:

- постоянно пополняется фонд методической литературы, в котором собрана педагогическая, психологическая литература по проблемам развития и воспитания детей (для педагогов и родителей);
- пополняется фонд детской и энциклопедической литературы для детей всех возрастов;
- для продуктивной деятельности имеется оборудование для изобразительной деятельности и конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы);
- оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает оборудованные стационарные и выносные лаборатории;
- материалы и оборудование для двигательной активности в детском саду включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений. Инструктором по физической культуре и воспитателями групп изготовлено нетрадиционное оборудованное, применяемое на занятиях физической культурой.

В учреждении учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Организация охраны, медицинское обслуживание

Безопасность

В учреждении в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников имеется видеонаблюдение, автоматическая система оповещения и эвакуации при задымлении (пожаре), кнопка экстренного вызова сотрудников полиции. Периметр Учреждения огорожен забором. Охрана детского сада поддерживается сотрудниками ЧОП.

Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием для оказания первой помощи. В соответствии с установленным медицинскими работниками графиком проводятся профилактические прививки, осмотры детей. В отсутствие медицинских работников первую помощь оказывают педагоги и вызывается врач скорой медицинской помощи при обязательном оповещении родителей (законных представителей) воспитанников.

Осуществляется мониторинг здоровья и физического развития обучающихся. Состояние здоровья оценивается по результатам углублённого медицинского осмотра детей. В детском саду ведут приём фельдшер и медицинская сестра.

В Учреждении созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников и безопасности детей и взрослых.

II. Образовательная среда

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин с 01.01.2021 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Основной целью учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ – детский сад № 145 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется за счёт Интернет сети, официального сайта учреждения, госадреса в ВК и Телеграм канала. Материалы сайта и социальных сетей постоянно обновляются в соответствии с ФГОС дошкольного образования, потребностями педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Приоритетной задачей в деятельности Учреждения ежегодно является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Данная работа основывается на взаимодействии детского сада и семьи и на всестороннем анализе детского здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно – образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает выбор детьми Центра для организации своей свободной деятельности:

- Центр сенсорики;
- Центр «Здоровья»;
- Центр художественно-речевой деятельности;
- Центр математики;
- Центр познания и экспериментирования;
- Центр музыкально-театрализованной деятельности;
- Центр искусства;
- Центр сюжетно-ролевых игр;
- Центр патриотизма;
- Центр релаксации.

Особенностью организации образовательной деятельности Учреждения является ситуационный подход. Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в

качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах – это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Таким образом, образовательная среда учреждения направлена на создание социальной ситуации развития всех участников образовательных отношений и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования, обеспечивает открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

1. Динамика развития воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формой проведения педагогической диагностики являются педагогические наблюдения.

Результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ – детский сад № 145 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития детей	Количество детей	Уровень качества освоения образовательных областей
высокий уровень	63	21 %
средний уровень	230	77%
низкий уровень	2	2%

Всего обследовано 280 воспитанников. Программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах. Воспитанники, поступающие в первый класс, освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ – детский сад № 145 в полном объеме и готовы к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа по итогам мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ - детский сад № 145.

2. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Большое внимание в детском саду уделяется базовым национальным ценностям РФ, а именно трудовому, патриотическому, экологическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности.

Традиционными мероприятиями стали утренники, посвященные праздничным датам, спортивные мероприятия, развлечения, просмотры театральных спектаклей, познавательные мероприятия, выставки детского творчества.

Участие детей МАДОУ – детский сад № 145 в российских, региональных и городских конкурсах. Период с 01.01.2023г. по 31.12.2023 г.

Конкурсы	Награда
Образовательный проект добрый город «Конструктория». Фестиваль добрых историй 2023.	Победители в номинации «Лучшая проектная команда»
Районный проект «Юный машиностроитель»	Победители
Городской этап проекта «Юный машиностроитель»	Победители в номинации «Юные изобретатели»
Международный конкурс Большая игра «Школа Рыбаков фонда» имени Льва Выготского	Участники
Районный фестиваль «Маленькая страна»	Победители
Городской фестиваль «Маленькая страна»	Участники
Городские конкурсы от дворца одаренности и технологии: «Юные журналисты»	Победители
Фестиваль детского изобретательства	Победители
Региональный конкурс. Новогодний архипелаг творчества - 2024	Диплом за III место.
Региональный конкурс «Мастерская открытий»	Победители
Фестиваль «Здоровье - 2023»	Призеры
Районный конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»	Победители
Районный фестиваль МультПарад «Кировский район глазами детей» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Кировского района города Екатеринбурга 2023.	Победители

3. Дополнительное образование

Статья 29 Конвенции о правах ребёнка (1989 г.) говорит о том, что «образование должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме». Исходя из этого, приоритетная задача современного дополнительного образования и системы образования в целом – развитие творческой активности каждого ребёнка.

Цель дошкольного образования – первого уровня общего образования – всестороннее развитие дошкольников. Для удовлетворения потребностей каждого ребёнка программы дополнительного образования признаны помочь основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ – детский сад № 145 в достижении заданной цели.

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: , «Мягкая игрушка, бисероплетение, вязание», «Детский дизайн», «Хореография»
- 2) физкультурно-спортивной направленности: спортивные секции «Фитбол-гимнастика», «Футбол»;
- 3) социально-педагогической направленности: услуги логопедической помощи «Речевчик», английский язык для дошкольников «Little by Little», «Шахматы «Белая ладья»;
- 4) технической направленности «Детская академия изобретательства» (лего-конструирование).

В дополнительном образовании задействовано 78% воспитанников детского сада.

Дополнительное образование в учреждении востребовано, т.к. создаёт равные стартовые возможности каждому ребёнку, оказывает помощь и поддержку одарённым и талантливым детям, поднимает их на новый уровень индивидуального развития.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности проводится согласно годовому планированию.

По итогам мониторинга состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительно.

Качество образования составило 100 процентов.

Сотрудники детского сада поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, реагируют на инициативу детей в общении, взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями (разрабатывают ИОМ), используют позитивные способы коррекции поведения детей, педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка, дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности.

В период с 15.04.2023 по 30.04.2023 проводилось анкетирование 247 родителей. Родителям было предложено ответить на 12 вопросов. Оценили работу ДООУ в целом по пятибалльной шкале:

- «5» (отлично) – 81 %;
- «4» (хорошо) – 16 %;
- воздержались от ответа – 3 %.

Выводы по итогам анкетирования:

1. Качество предоставляемых образовательных услуг в детском саду предоставляется на удовлетворительном уровне.
2. Детям нравится ходить в детский сад.
3. Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах.
4. Родители уверены, что ребенок находится в безопасности во все время пребывания в детском саду.
5. Родители отмечают поступательное развитие ребенка.
6. Родителей информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают наше/мое мнение при планировании коррекционной работы с ним.
7. Родители отмечают, что к детям в детском саду относятся уважительно.
8. Родители заинтересованы в участии групповых и общесадовских мероприятиях.
9. Большинство родителей будет рекомендовать детский сад коллегам по

работе/соседям/друзьям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система внутренней оценки качества образования в МАДОУ – детский сад № 145 позволяет объективно оценивать эффективность работы педагогического коллектива и способствует повышению качества образования в учреждении.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 29.12.2023 год МАДОУ – детский сад № 145

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет	280 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/89%
1.8.1	Высшая	13 человек/45%
1.8.2	Первая	8 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/63%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/39%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Тьютор	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	656,5 кв. м. На одного ребенка раннего возраста 2,5 кв.м.; 2,0 на 1 ребенка 3-7 лет)

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МАДОУ – детский сад № 145



В.И. Велижанина

III. Оценка результатов деятельности учреждения и перспективы её развития

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что в МАДОУ – детский сад № 145 созданы нормативно-правовые, кадровые, программно-методические и организационные условия для получения детьми качественного образования по основной общеобразовательной программе ДОУ и по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста.

В течение 2023 года:

- Педагоги повысили свою компетентность.
- Результаты мониторинга педагогического процесса свидетельствуют о положительной динамике освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.
- Дети активно участвуют в районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, концертах, выставках.
- Повысился интерес родителей к образовательному процессу.

На основании проведённого самообследования определены основные приоритетные направления на 2023 год:

1. Переход и внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствование модели единого открытого информационно-образовательного пространства в ДОУ.
4. Развитие системы государственно-общественного управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
5. Проектирование форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855846

Владелец Сухарникова Наталья Витальевна

Действителен с 12.05.2023 по 11.05.2024