



**Конспект занятия по обучению грамоте детей  
МАДОУ – детский сад №145  
Конспект занятия по обучению грамоте детей в подготовительной к  
школе группе**

**«ЗВУКИ [Т], [Т’]. БУКВА «Т» В ИЗУЧЕНИИ  
АЗБУКИ ЕКАТЕРИНБУРГА»**

**Цель:** ознакомление детей старшего дошкольного возраста с достопримечательностями города Екатеринбурга и изучение звуков [Т], [Т’] и буквы «Т» в изучении Азбуки Екатеринбурга.

**Образовательные задачи:**

- закрепить навыки различения и чёткого произношения звуков [Т], [Т’].
- упражнять в определении места звука в слове (начало, середина, конец слова);
- упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- закрепить в речи детей понятие «слог»;
- совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза;
- совершенствовать навык чтения слогов, слов;
- знакомить с достопримечательностями города Екатеринбурга.

**Развивающие задачи:** развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.

**Воспитательные:** воспитывать положительное отношение к занятиям; воспитывать чувство уважение к малой Родине; умение контролировать собственную речь; формировать навык сотрудничества, умение слушать собеседника; воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Оборудование:** куклы Тик (зелёная шляпа) и Так (синяя шляпа); предметные картинки (тумба, трава, тачка, тряпка, танк, достопримечательности города Екатеринбурга); наборы для составления схем; тетради, карандаши; карточка с изображением буквы «Т»; цветные семафоры; счётные палочки; пособие «Азбука. Екатеринбург».

## Ход занятия

### Организационный момент

Здравствуйте ребята! Предлагаю вам начать занятие с интересной игры, готовы? Присядет тот, кто назовёт первый звук своего имени.

*(Ответы детей).*

Дорогие ребята, сегодня мы отправимся в волшебную страну звуков и букв, будем внимательными и старательными, узнаем много нового и интересного, а помогут нам в этом наши гости – это куклы Тик и Так. Они познакомят нас новым звуком.

### Знакомство с новой темой

Так и Тик принесли с собой загадки и просят вас помочь их отгадать.

Поможем нашим гостям?

Дети: да, поможем!

Есть у нас в квартире  
Волшебное окно,  
Что происходит в мире,  
Покажет нам оно. (Телевизор)

Дети: это телевизор.

Через поле и лесок  
Подаётся голосок.  
Он бежит по проводам -  
Скажешь здесь,  
А слышно там. (Телефон)

Дети: телефон.

Продолжаем.  
Ты за ней, а она от тебя.  
Ты от неё, а она за тобой. (Тень)

Дети: тень.

Молодцы, и последняя загадка:  
Я горячее храню,  
Я холодное храню.  
Я и печь, и холодильник  
Вам в походе заменю. (Термос)

Дети: термос.

Молодцы, ребята!

### Игра «Какой одинаковый звук спрятался в словах?»

А скажите, пожалуйста, какой первый звук встречается в наших отгадках – телефон, тень, телевизор, термос.

Дети: звук [т].

Как вы думаете, с каким звуком мы сегодня будем знакомиться? (Т)

К нам сегодня не случайно в гости пришли куклы Так и Тик. Как вы думаете почему? (в именах кукол есть звуки [Т] и [Т'])

У кукол сегодня с самого утра было замечательное настроение. Им вдруг захотелось петь. Они вдохнули свежего, прохладного, осеннего воздуха, открыли рот и приготовились петь. Но в это время их губы плотно сжались, воздух с трудом вырвался наружу, и они запыхтели.

Так – как трактор: «Т – т – т!» Как не старался, он сжимал губы, потихоньку выпускал воздух и произносил твердый звук Т – Т — Т

А Тик тоже пыхтел, но произносил мягкий звук Т' – Т' – Т'.

Мы не можем петь! Мы просто смешные «топотушки».

И у них совсем испортилось настроение.

Но мы-то с вами знаем, что звук «Т» очень нужный и замечательный звук.

Давайте поднимем ему настроение и поиграем с ним.

### **Игра «Раз, два! Повернись и в звук «Т» превратись!»**

Топаем, как звук «Т». (Дети произносят звук «Т» индивидуально, парами, наблюдая за артикуляцией друг друга)

Что делают губы при произнесении звука «Т»?

Губы при произнесении звука «Т» губы находятся в положении следующего за «Т» гласного зубы сближены, но не сомкнуты передняя часть спинки языка при сочетании с гласными первого ряда (твёрдый звук «Т») прижата к верхним зубам или альвеолам, образуя с ними смычку, взрывающую выдыхаемой струёй воздуха голосовые связки раскрыты, голос не звучит. Звук произносится коротко и быстро.

### **Характеристика звука по акустическим и артикуляционным параметрам**

Какой это звук? Гласный или согласный? Согласный. Почему?

Когда мы его произносим, воздух встречает преграду (губы).

Он глухой или звонкий? Глухой. Почему? (горлышко не дрожит)

Расскажем о звуке «Т».

Так и Тик – в каком слове звук [Т] твердый, а в каком мягкий?

Дети: В слове Так звук [т] твердый, а в слове Тик – мягкий.

Почему в слове Тик звук [ть] мягкий?

Дети: Звук [ть] мягкий, потому что после него стоит гласный звук [и]. Он всегда делает согласные мягкими. Правильно. Звук [т'] – согласный, мягкий, глухой.

Как вы думаете, какой характер у звука Т?

Звук Т согласный, глухой, твердый, сердитый Т – Т – Т мы его обозначаем синим цветом

А звук Т' – Т' – Т' согласный, глухой, мягкий, ласковый. Мы его обозначаем зеленым

### **Выделение звуков на слух: Игра «Сигнальщики»**

Воспитатель произносит слова – телевизор, тень, телефон, тонкий, ткань, трюк, танк, тир, тюль и т.д.

Дети поднимают цветные семафоры: если звук мягкий – зелёный; если звук твёрдый – синий.

Молодцы, ребята.

### **Игра «Место звука в слове»**

Выделение звука «Т» в словах.

Так и Тик приготовили еще одну игру «Место звука в слове»

Дети называют картинку и определяют место звука «Т» в словах (в начале слова, в середине и в конце слова)

Театр, трон, тюль, простор, тренировка, возраст, примета и т.д.

### **Игровое упражнение «Дополни предложение»**

Воспитатель читает предложения, дети дополняют последнее слово, чтобы оно начиналось на звук [т] или [т'].

На огороде выросла оранжевая ... (тыква)

Мама испекла вкусный ... (торт)

Полина сняла ... (тапки, толстовку).

### **Звукослоговой анализ слова: ТЕАТР.**

Помогите Тику выложить слово ТЕАТР.

### **Физкультминутка. Под песню «Екатеринбург ты мой город»**

#### **Знакомство с буквой «Т»**

Ребята, а вы знаете, что звуки [т],[т'] обозначаются одной буквой?

Они обозначаются буквой «Т» (показываю на доске: «Т»).

На что она похожа?

Ребята, из скольких элементов состоит буква «Т»?

Дети: буква «Т» состоит из 2 палочек.

Какие палочки по размеру?

Дети: одна длинная и одна короткая.

Возьмите палочки и выложите букву «Т». (Дети выкладывают букву).

### **Рассказываем про театр оперы и балета, показываем видеоролик.**

Строим театр из «Бабашек» или любого конструктора.

#### **Итог занятия**

С какими новыми звуками и буквой мы познакомились?

Какую достопримечательность мы узнали и построили?

Ребята, чтобы наши друзья – Тик и Так не забыли, какой буквой обозначаются их звуки, давайте хором им напомним.

Дети: Тик – Звук [т'], согласный, мягкий, глухой.

Так – Звук [т] – согласный, твёрдый, глухой.

А теперь скажем «До свидания» нашим друзьям. Все очень хорошо занимались. Спасибо.