

ОТЧЕТ ОБ УЧАСТИИ В РАБОТЕ ГОРОДСКОГО ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА «АЗБУКА. ЕКАТЕРИНБУРГ» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

МАДОУ - детский сад №145

В 2023-2024 учебном году МАДОУ – детский сад №145 стал активным участником Городского пилотного проекта «Азбука. Екатеринбург». Этот проект направлен на знакомство детей старшего дошкольного возраста с историей и культурой нашего города, а также на развитие их личностных умений и навыков через увлекательные задания и красочные иллюстрации.

Цели и задачи проекта

Основная цель проекта заключалась в создании у детей интереса к родному городу и его истории, а также в подготовке их к школьному обучению. В рамках проекта были поставлены следующие задачи:

1. Ознакомить детей с 300-летней историей Екатеринбурга.
2. Развивать познавательную активность, креативность и навыки сотрудничества у детей.
3. Поддержка родителей и педагогов в образовательном процессе через предоставление методических рекомендаций и разнообразных заданий.

Этапы реализации проекта

Проект реализовывался в два основных этапа:

1. Подготовительный этап (сентябрь – октябрь 2023 года)

- Обсуждение проекта с педагогами и родителями на родительских собраниях.
- Заведение группы для обмена опытом и планирования мероприятий.
- Изучение книги «Азбука. Екатеринбург», разработка методических материалов и заданий.

2. Основной этап (ноябрь 2023 – май 2024 года)

- Проведение тематических занятий и мастер-классов, опираясь на материалы книги.
- Организация экскурсий по достопримечательностям Екатеринбурга, где дети могли увидеть объекты, о которых они узнали из книги.

- Реализация творческих проектов, таких как создание коллажей и рисунков на темы, связанные с историей и культурой города.

Таблица 1

Реализация мероприятия и участие в конкурсном движении

№	Мероприятие	Участники	Достижение	Ссылка
1.	Педагогическая гостиная «Игровое проектирование в изучении Азбуки Екатеринбурга!»	Карелина Е.Р., Салимова Ю.С., Козлова З.Р.	Ведущие мероприятия	
2.	Еженедельно проводили занятия в соответствии с пособием «Азбука. Екатеринбург» и освещали данную деятельность в социальных сетях.	Александрова Н.В., Могилевская М.В., Митькина Н.С.	Организаторы и ведущие мероприятий, занятий	
3.	Конкурс «Я - житель Екатеринбурга!» среди воспитанников детских садов города Екатеринбурга, участников проекта Азбука. Екатеринбург.	1. II место - «МЖК» Мих Никос 2. III место - «Каменные палатки» Еременко Елизавета 3. Габидуллина Амина «Ждем открытия цирка» 4. Бурлака Мирослава «Мой Екатеринбург»	Сертификаты дипломы 2,3 место и благодарственные письма	
4.	Дистанционный кулинарный конкурс "По рецепту Прабабушки" для воспитанников 5-7 лет Муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, участников проекта «Азбука. Екатеринбург»	Калимуллин Тимур и Габидуллина Амина Вместе с родителями они представили рецепты от Прабабушке. Тимур показывает технологию приготовления самых вкусных блинчиков, а Амина раскрывает секреты самых сытных мант.	Сертификаты и благодарственные письма	
5.	Дистанционный конкурс видеороликов «Екатеринбург глазами детей» для воспитанников 5-7лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, участников Пилотного проекта «Азбука Екатеринбург»	Авторы мультфильма: Иванов А.А., Ларионова Т.В. Участники: Иванова Мария, Варачев Константин, Кузеванова Варвара. Педагоги - руководители: Попова Е.Г., Полекшанова О.П.	Диплом за 2 место	

Участие в проекте дало положительные результаты:

- Развитие интереса к родному городу. Дети активно обсуждали узнаваемые места в Екатеринбурге, задавали вопросы о его прошлом и настоящем.

- Повышение уровня познавательной активности. Задания из пособия позволили развить у детей критическое мышление, навыки анализа и синтеза информации.

- Укрепление взаимодействия между детьми и взрослыми. Родители активно включались в образовательный процесс, что способствовало созданию единого образовательного пространства.

Городской пилотный проект «Азбука. Екатеринбург» стал важной вехой в образовательном процессе нашего детского сада. Мы уверены, что полученный опыт, знания и положительные эмоции, которые дети и педагоги приобрели в ходе реализации проекта, будут способствовать дальнейшему развитию интереса к истории родного города и успешной подготовке детей к школьному обучению. Мы выражаем благодарность организаторам проекта за предоставленную возможность участия и надеемся на дальнейшее сотрудничество.