



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Рабочая программа музыкального руководителя разработана на основании ФООП ДО, ФГОС ДО, в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ – детский сад №145. Рабочая программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, социокультурные особенности реализации образовательного процесса.

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки.

Задачи:

- Создать условия для развития музыкальных и творческих способностей детей, восприятия музыкальных образов и представлений развития выразительных движений.
- Заложить основы гармоничного музыкального развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии).
- Создать условия для развития индивидуальных музыкальных способностей, потенциально одаренных детей.
- Приобщать детей к народно-традиционной культуре народностей Поволжья, мировой и русской музыкальной культуре, и художественной культуре.
- Способствовать освоению разнообразных приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- Развивать коммуникативные способности, возможности творческого использования музыкальных впечатлений в повседневной жизни.
- Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
- Развивать творческие способности детей и навыки владения «мышлением тела» (моторной памяти).

Программа содержит 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает в себя основные цели и задачи, принципы, психологические условия и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Рабочей программы, обеспечивающее художественно-эстетическое развитие личности детей в музыкальном образовании.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, а также особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. В данном разделе представлены примерные перечни музыкальных произведений по всем возрастам.

В каждом разделе имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами.