



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Рабочая программа разработана на основании ФОП ДО, ФГОС ДО, в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ – детский сад №145. Рабочая программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, социокультурные особенности реализации образовательного процесса.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений.

Задачи:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников
- создание психологических условий для успешного освоения дошкольниками основной образовательной программы ДОУ
- поддержание позитивного микроклимата в группах детского сада для обеспечения психоэмоционального комфорта всех участников образовательных отношений
- повышение психологической грамотности родителей воспитанников как организаторов воспитания ребенка в семье.

В программе учитываются личностно-ориентированный и деятельностный подходы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ.

Программа содержит 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает в себя основные цели и задачи, принципы, психологические условия и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание рабочей программы, обеспечивающее психологическое сопровождение дошкольника в образовательном процессе.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, а также особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.