

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию воспитанников № 145
Адрес: 620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова 9А,
Тел. 347-28-50, 347-36-08
e-mail: mdou145@eduekb.ru



Утверждено
заведующим МАДОУ-детский сад № 145

Н.В.Сухарниковой
Приказ № 17 от «01» ноября 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса методических разработок
МАДОУ – детский сад №145
«Работаем по ФГОС ДО: методы успеха»

Екатеринбург
2021

Положение о конкурсе методических разработок «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения конкурса методических разработок «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха» (далее Конкурс) в МАДОУ – детский сад №145

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью моделирования образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО

2.2. Задачи:

- распространение инновационного опыта педагогической деятельности, новых педагогических идей, создания комфортных условий для разностороннего развития детей по основным направлениям, указанным в ФГОС ДО – физическому, коммуникативно-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников ДОУ;
- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принимать участие педагоги МАДОУ – детский сад №145 (без ограничений по стажу педагогической деятельности, возрасту, наличию квалификационной категории).

4. Порядок и сроки проведения конкурса:

4.1. Конкурс проводится с 08.11.2021 г. по 06.12.2021 года.

- конкурсные работы принимаются до 22.11.2021 г;
- работа жюри по изучению конкурсных материалов – с 22.11.2021. по 03.12. 2021 года;

- подведение итогов конкурса не позднее 06.12.2021 года.

- награждение победителей состоится на педагогическом совете.

4.2. Для подготовки и проведения конкурса создается организационный комитет с правами жюри.

4.3. Конкурс проводится по 5 номинациям:

«Лучшая методическая разработка по социально-коммуникативному развитию».

Номинация предполагает методические разработки по организации театрализованной, сюжетно - игровой, конструктивной и др. видов деятельности детей, направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных

действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости.

«Лучшая методическая разработка по познавательному развитию».

Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности с детьми, направленные на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

«Лучшая методическая разработка по речевому развитию».

Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности с детьми по обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомству с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы; формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Лучшая методическая разработка по художественно-эстетическому развитию».

Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности с детьми, направленные на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

«Лучшая методическая разработка по физическому развитию».

Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности с детьми, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

5. Требования, предъявляемые к конкурсным работам.

5.1. Участник конкурса должен являться автором работы.

5.2. Методическая разработка должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога.

5.3. В методической разработке следует раскрыть новые и наиболее эффективные технологии и методы взаимодействия участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

5.4. Методическая разработка может представлять собой:

- конспект НОД;
- сценарии праздников, развлечений, досугов;
- сценарий (конспект) мероприятия с родителями (совместный праздник, родительское собрание, мастер-класс, заседание родительского клуба и т.п.)
- план реализации тематической недели (Рабочая программа)
- дидактические пособия (в том числе электронные), повышающих качество образовательной деятельности.

Методическая разработка (цель, задачи, предметно-развивающая среда, предварительная работа, ход мероприятия, используемая литература, электронные ресурсы)

Приложения с предполагаемыми презентациями, образцы демонстрационного и раздаточного материала, схемы, таблицы и т.п.

5.6. Технические требования к методической разработке.

5.5. Конкурсная работа состоит:

- титульный лист на фирменном бланке;
- описание методической разработки;
- презентация методической разработки.

5.6. Технические требования к методической разработке.

Предоставляемые на конкурс работы оформляются в формате редактора Word ,формат А-4, поля (верхнее, нижнее) – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25 см.

В текстах не допускаются сокращения названий и наименований, все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится), в колонтитуле на каждой странице указываются фамилия, имя и отчество автора.

6. Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие теме и требованиям конкурса;
- актуальность и оригинальность методической разработки;
- использование современных методов и технологий;
- использование системно-деятельностного подхода в образовании;
- практическая ценность и социальная значимость методической разработки;
- эффективность сочетания в работе традиционного и инновационного опыта деятельности педагогов.

Критерии оценки:

Степень оригинальности и новизны методики (технологии) мероприятия

Соответствие системно-деятельностному подходу в образовании (используются разнообразные формы, методы и приемы, повышающие

степень активности детей в образовательном процессе, происходит неоднократная смена видов деятельности, представлены цели, содержание, приемы, методы и формы деятельности, взаимодействие детей и воспитателя, средства обучения, организация рефлексии, итоги занятия и способы его оценки, показана взаимосвязь этих компонентов).

Целесообразность применения ИКТ

Конкурсный материал должен демонстрировать владение современными информационно-коммуникационными технологиями, ориентированными на требования новых образовательных стандартов, из содержания конкурсного материала должно быть понятно, почему для реализации занятий необходимо использование ИКТ, показаны особенности организации регламентированной/нерегламентированной деятельности в открытой информационной образовательной среде).

Грамотное и эргономичное оформление

Материалы конкурса оформлены в соответствии с требованиями конкурса, в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается качество технического исполнения.

Оригинальность, новизна

Материалы содержат авторские идеи, инновационность подхода к их решению.

Воспроизводимость (технологичность)

Возможность использования в других образовательных учреждениях

Соблюдение авторских прав

Корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Победителей и призеров конкурса определяет жюри Конкурса. Жюри составляет протокол по итогам конкурса.

6.2. Педагоги, занявшие призовые места, награждаются почётными грамотами и подарками.

6.3. Лучшие методические разработки размещаются на сайте детского сада.

Состав оргкомитета с правами жюри
в конкурсе методических разработок
«Работаем по ФГОС ДО: методы успеха»

Председатель оргкомитета: Сухарникова Н.В. – заведующий МАДОУ –
детский сад №145.

Члены оргкомитета:

Велижанина В.И. - зам.зав. по ВМР

Козлова З.Р. - старший воспитатель