Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников N 145

Адрес: 620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова 9,а

Тел. 347-28-50, 347-36-08 e-mail: sad\_145@mail.ru



УТВЕРЖДЕН Заведующим МАДОУ – детский сад №145

В.И. Велижаниной Приказ от ⁄26» августа № 42/1

# План работы в пилотном городском проекте «Азбука. Екатеринбург» на базе МАДОУ - детский сад №145 2025/26 г.г.

**Цель:** повышения качества образования через реализацию пилотного проекта «Азбука. Екатеринбург».

#### 1. Подготовительный этап

1.1. Создание рабочей группы проекта, включающей педагогов, родителей и специалистов: Блинова Н.Г. — воспитатель; Ларионова Т.В. — воспитатель; Макарова О.И. — воспитатель; Салимова Ю.С. — учитель-логопед; Менщикова Е.О. — учитель-логопед; Зотова Т.А. — учитель-логопед.

Руководитель проекта: Козлова З.Р. – старший воспитатель.

- 1.2. Оценка потребностей детей и родителей в образовательных услугах.
- 1.3. Разработка концепции проекта с учетом особенностей детского сада.
- 1.4. Создание дорожной карты проекта (см. приложение 1).

### 2. Образовательная программа

- 2.1. Внедрение методик обучения грамоте, математике и другим предметам через игровую деятельность.
- 2.2. Проведение семинаров для педагогов по новым методам обучения.
- 2.3. Участие в конкурсном движении в рамках плана ПП «Азбука. Екатеринбург».

# 3. Взаимодействие с родителями

- 3.1. Организация регулярных встреч с родителями для обсуждения хода реализации проекта.
- 3.2. Проведение обучающих мастер-классов и тематических мероприятий для родителей.
- 3.3. Сбор обратной связи от родителей по поводу программы и методов обучения.

# 4. Мониторинг и оценка результатов

- 4.1. Установление критериев оценки успеха проекта.
- 4.2. Проведение регулярного мониторинга прогресса детей.

4.3. Анализ собранных данных и коррекция программы при необходимости.

#### 5. Завершение проекта и подведение итогов

- 5.1. Организация итогового мероприятия с показом достижений детей.
- 5.2. Подготовка отчетов о результатах проекта для заинтересованных сторон.
- 5.3. Обсуждение возможностей дальнейшего развития программы на базе детского сада.

Приложение № 1

# Дорожная карта работы в пилотном городском проекте «Азбука. Екатеринбург» на базе МАДОУ - детский сад №145 2024-2025 г.г.

#### І. Этапы реализации

#### 1. Подготовительный этап (Январь - Март 2025)

- Формирование рабочей группы из специалистов, педагогов и родителей.
- Проведение исследований и опросов среди родителей для выявления потребностей.
  - Разработка методических материалов и программ.

#### 2. Обучение педагогических работников (Апрель - Июнь 2026)

- Организация семинаров для педагогов.
- Внедрение новых технологий и подходов в обучение.
- Создание базы данных ресурсов и материалов для работы.

# 3. Запуск проекта (Сентябрь 2025)

- Начало работы по «Азбука. Екатеринбург» в подготовительных группах.
- Мониторинг процесса адаптации детей к новому проекту.
- Сбор обратной связи от родителей и педагогов.

# 4. Корректировка программы (Декабрь 2025)

- Анализ результатов первых месяцев работы.
- Корректировка образовательных методик, на основе полученных данных.

# 5. Расширение деятельности (Январь - Июнь 2026)

- Проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей.
- Создание сети взаимодействия с другими детскими садами.

# 6. Оценка результатов и планирование будущего (Июль - Август 2026)

- Итоговая оценка достигнутых результатов проекта.
- Разработка предложений для дальнейшего развития проекта «Азбука. Екатеринбург».

# **II.** Ожидаемые результаты

- Повышение уровня знаний и навыков детей по изучению родного края на основе «Азбука. Екатеринбург».
- Укрепление взаимодействия между семьями и образовательным учреждением.

- Создание модели образовательного процесса, которая может быть масштабирована на другие детские сады.

### III. Заключение

Проект «Азбука» является важным шагом к развитию качественного образования в Екатеринбурге. Его реализация позволит создать инновационную среду, способствующую всестороннему развитию детей и укреплению их позиций в будущем.