

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию воспитанников №145
620072 г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 9а

СОГЛАСОВАНА

Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МАДОУ – детский сад № 145
В.И. Велижанина
Приказ № 37-04 от 31.05.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников №145

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2024-2029г.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МАДОУ – детского сада № 145
Протокол № 4 от 31.05.2024

г. Екатеринбург
2024 г.

Содержание

Раздел 1.	Паспорт Программы развития.....	3
Подраздел 1.	Основания для разработки программы развития.....	3
Подраздел 2.	Общие затраты на реализацию Программы развития.....	4
Подраздел 3.	Проблемно ориентированный анализ деятельности МАДОУ – детского сада № 145.....	5
Раздел 2.	Сущность и окружение программы развития МАДОУ- детский сад № 145.....	7
Подраздел 1.	Проблема.....	7
Подраздел 2.	Цель Программы развития.....	8
Подраздел 3.	Задачи Программы развития.....	8
Раздел 3.	Технологии реализации Программы развития.....	14
Подраздел 1.	Показатели эффективности Программы развития.....	18
Раздел 4.	План финансирования мероприятий Программы развития.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки программы развития.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации, региона, города Екатеринбурга в области образования с учетом педагогических проблем, конкретных возможностей, и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. Данная Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и программными документами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии»
- Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1842 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 24.12.2018 № 16).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996.
- Приказ Минтруда России № 422н от 05.08.2016 «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего: основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года» (с изменениями на 20 ноября 2021 года) (Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

национального проекта «Образование», Региональный проект «Уральская инженерная школа»).

- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан Свердловской области на период до 2035 года» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования город Екатеринбург и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;
- Решение Екатеринбургской Думы от 25.05.2018 № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10 июня 2003 года №406 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»;
- Постановление от 07.06.2022 № 1523 ««Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звёзд»».

Ответственными за разработку и реализацию Программы развития являются администрация детского сада и педагогический коллектив МАДОУ – детского сада №145,

Подраздел 2. Общие затраты на реализацию Программы развития

На разработку программы	0
На реализацию программы	2 375 000, 00
Итого	2 375 000, 00

Источник финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма
Бюджетные средства	1 775 000,00
Внебюджетные средства	700 000, 00
Итого	2 475 000,

Подраздел 3. Проблемно ориентированный анализ деятельности МАДОУ – детского сада № 145

Анализ выполненных задач Программы развития 2021-2023 гг. в соответствии с установленными показателями эффективности представлен следующими результатами:

Содержание образовательной программы МАДОУ обновлено за счет создания образовательного пространства для развития творческих способностей и изобретательства детей дошкольного возраста на основе современных педагогических технологий и с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере: технологии творческо-конструкторской деятельности «АС-технология». МАДОУ присвоен статус «Опорный детский сад по реализации АС-технологии»

Реализованы образовательные проекты «Детская академия изобретательства», Мобильное электронное Образование, «Детская журналистика».

За счет внедрения современных технологий и реализации проектов, оборудования дополнительных образовательных пространств сформированы любознательность, увлеченность, развиты конструкторские и творческие умения у детей, которые проявились в их активном участии в проектной деятельности МАДОУ и конкурсах различного уровня. 69% детей приняли участие в конкурсах и фестивалях: «Детской академии изобретательства» (изобретение «Сверчки»), городского фестиваля «ЧУДЕСА АНИМАЦИИ» городской интеллектуальной игры – викторины «ФЭБ» (Финансы. Экономика. Бизнес.), городского проекта «Азбука Екатеринбурга», стали победителями образовательного проекта «Добрый город «Конструктория», городского этапа проекта «Юный машиностроитель» и других.

Созданы условия для выявления и поддержки талантливых детей, их участия в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. С 2021 года количество детей – участников детских очных конкурсов различного уровня возросло на 20%, доля победителей творческих конкурсов составила – 10%.

Положительная динамика в части удовлетворения социального заказа (в частности запросов родителей) возросла до 95% в развитии социальных и творческих способностей детей на этапе завершения дошкольного образования.

Основным путем реализации приоритетного направления МАДОУ по физическому развитию воспитанников в период реализации Программы 2021 – 2023 гг. являлось междисциплинарное взаимодействие педагогов ДОУ и социальных партнеров, что позволило оптимизировать круг лечебно-профилактических, просветительских, оздоровительных мероприятий для детей, их родителей, а также педагогов МАДОУ - детский сад № 145:

проведены спортивные мероприятия с участием ДЮСШ, ДОУ 102, 407, МБОУ СОШ № 164, праздники, развлечения, походы, экскурсии, встречи; на 30% повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации социального взаимодействия; уровень вовлеченности родителей составляет 40%; отмечается рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.

Несмотря на проделанную работу МАДОУ в вопросах здоровьесбережения, рост количества детей, поступающих в МАДОУ со 2 и 3 группой здоровья увеличивается, в том числе детей, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума, а также открытие групп раннего возраста, требует новых, современных подходов к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, вовлечения родителей (законных представителей).

Обновлена и дополнена материально-техническая база МАДОУ наборами для творческого конструирования «Построй свою историю», «Lego DUPLO», «ТИКО», комплектами для детского экспериментирования, существенно обновлены детские центры активности в группах наборами детской игровой мебели, спортивным оборудованием, игровыми наборами для сюжетных и развивающих игр, оформлены магнитно-маркерные пространства для различных вариантов детской активности. В группе созданы «Экраны настроения», «Правила группы», среда выбора и планирования «Доска выбора», среда фиксации детских достижений персональные выставки воспитанников «День одного человека». На конец 2023 года усовершенствована РППС помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения: комплекс «Скалолаз», гимнастический куб «Формула здоровья», сферы, кабинет психологической разгрузки, группы оснащены современным игровым оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями, настольными играми, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям и задачам реализуемой программы.

Обеспеченность комплектами учебно-методической литературы для педагогов реализована на 100%.

Кадровый ресурс является одним из главных движущих сил для реализации Программы. На начало 21 – 23 года укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Наблюдается рост числа педагогов, повысивших уровень квалификационной категории: в 2021 году высшая категория – 7 педагогов, 2022 год – 9 педагогов с высшей категорией, 2023 год – 11 педагогов. Доля аттестованных педагогов составляет 90%, 10 % педагогов не имеют квалификационной категории по причине начала своей педагогической

деятельности. Данные педагоги включены в план аттестации на 2024 год. В детском саду созданы все необходимые условия для аттестации педагогических работников.

По стажу педагогической деятельности в коллективе МАДОУ 40% – стаж работы более 20 лет, 23% педагогических работников имеют стаж от 10 – 20 лет, 27% - стаж от 5 до 10 лет и 10% – стаж до 5 лет.

В период с 2021 по 2023 год повысили свою квалификацию 100% педагогов по различным программам повышения квалификации, 95% педагогов прошли подготовку по программе внедрения ФОП ДО, 84% педагогов в педагогической практике используют технологии развития детского технического творчества, социоигровые технологии и творческо-конструкторской деятельности в образовательном процессе.

Реализована система профессионального роста педагогического коллектива, которая позволила повысить уровень профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, 35 % педагогов представили опыт работы на различных уровнях: городской конкурс методических разработок – 2023, Региональная стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития», инновационный проект «Детская академия изобретательства» (вебинары для педагогов), 28% стали участниками и победителями конкурсов, стажировочных площадок: конкурс на создание песни-гимна педагогам Екатеринбурга – 2023, конкурс на создание дизайн-макетов билбордов и листовок для размещения в общественном транспорте города Екатеринбурга – 2023, всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования», Областной конкурс «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования, XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Номинация «Развивающие игры и пособия. Стартап».

Таким образом, в штате присутствуют опытные педагоги, обладающие профессиональными компетенциями, присущие наставникам, которые способны представить свой опыт своей педагогической деятельности, тем самым создав условия для роста и развития профессиональной компетентности каждого молодого педагога.

Реализовано сетевое взаимодействие МАДОУ с образовательными организациями и предприятиями по договорам (соглашениям) в проектах и инновационных площадках:

- «Детская академия изобретательства» в статусе «Опорный детский сад по реализации АС-технологии развития творческих способностей детей дошкольного возраста», являясь базовой экспериментальной площадкой ФГБОУ ВО «Уральский государственный

педагогический университет» по теме: «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми», обучены 63% педагогов;

- 36% приняли участие в совместных мероприятиях ЦНППМ «Учитель будущего», УрГПУ, научно-методическую помощь получили 80% педагогов;

- совместно с ГАОУ ДПО СО «ИРО» организовано взаимодействие с методическим объединением педагогов дошкольного образования г. Новоуральска, по музыкально – эстетическому направлению.

Перечень платных образовательных услуг увеличен с учетом запросов семей и их потребностей 2021 г. – 6 услуг, 2023 г. – 9 услуг, за счет реализации с детьми дополнительных образовательных программ: технической направленности («Лего – конструирование»), социально – педагогической направленности («Логоритмика», «Английский для малышей», «Кроха»), охват детей платными образовательными услугами увеличился с 142 до 206 человек и составил 78 % от общего числа воспитанников МАДОУ.

Наиболее значительные изменения произошли в повышении активности педагогов, родителей (законных представителей) в управлении ДОУ: повысился рейтинг участия родителей, педагогов в планировании, организации образовательного процесса.

Таким образом, заложенный в Программе развития управлеченческий механизм (Коммуникативный командный менеджмент) доказал свою эффективность на практике и в дальнейшем будет использован в системе управления ДОУ

Доля удовлетворенности родителей качеством образования в 2022 г. по результатам независимой оценки качества образования составила 97,26 баллов, что соответствует оценке «Отлично».

В 2022 году был проведен мониторинг качества дошкольного образования. По результатам получен средний бал 3 и даны рекомендации по коррекции педагогической деятельности: *педагогам большие стимулировать и поддерживать исследовательский интерес, желания ребенка пробовать, рискнуть, активно идти на контакт с окружающим миром, давая ему достаточную для исследования и экспериментирования степень свободы и обеспечивая безопасность; педагогам рекомендуется знакомить детей с социокультурным окружением, обсуждать с детьми важные события в жизни группы; в оформлении группы использовать материалы, связанные с семейными и личными праздниками; в ДОУ необходимо создать звучащую языковую среду; в группах для детей организовать доступ к книгам на родных языках, создать насыщенную речевую среду с вовлечением заинтересованных лиц,*

анализировать качество педагогической работы по развитию словарного запаса воспитанников с опорой на критерии качества.

Вывод: Проделанный внутренний анализ позволил выявить проблемы, находящиеся в стадии решения, однако требующие дальнейшей комплексной работы МАДОУ для качественного предоставления образовательного продукта, востребованного родителями и социумом:

1. В условиях введения обновленного ФГОС ДО, введения ФОП ДО необходимы корректизы в программу развития. Требуют осмыслиения и разработки направления по организации субъектного образовательного пространства, корректировки программы МАДОУ, содержания духовно – нравственного воспитания дошкольников.

2. В связи с обновлением педагогического коллектива за счет притока молодых педагогов (3 человека) и преобладанием педагогов с высоким образовательным цензом и опытом работы, возникает необходимость в создании условий для роста и развития профессиональной компетентности каждого молодого педагога, обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

3. Необходимость реализации новых, современных подходов к здоровьесбережению детей дошкольного возраста в связи с ростом количества детей, поступающих в МАДОУ со 2 и 3 группой здоровья, в том числе детей, имеющих заключением психолого-медицинского консилиума, а также открытие групп раннего возраста.

Раздел 2 Сущность и окружение Программы развития МАДОУ – детский сад № 145

Подраздел 1. Проблема

Формулировка проблемы	<p>1. В условиях введения обновленного ФГОС ДО, введения ФОП ДО необходимы корректизы в программу развития. Требуют осмыслиения и разработки направления по организации субъектного образовательного пространства, корректировки программы МАДОУ, содержания духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>2. В связи с обновлением педагогического коллектива за счет притока молодых педагогов (3 человека) и преобладанием педагогов с высоким образовательным цензом и опытом работы, возникает необходимость в создании условий для роста и развития профессиональной компетентности каждого молодого педагога,</p>
-----------------------	--

	<p>обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП.</p> <p>3. Необходимость реализации новых, современных подходов к здоровьесбережению детей дошкольного возраста в связи с ростом количества детей, поступающих в МАДОУ со 2 и 3 группой здоровья, в том числе детей, имеющих заключением психолого-медицинско-педагогического консилиума, а также открытие групп раннего возраста.</p>
Целевые группы	Воспитанники МАДОУ – детского сада № 145, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников.

Подраздел 2. Цель Программы развития: Совершенствование образовательного пространства дошкольного учреждения, способствующего развитию субъектной позиции детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей, талантов и интересов

Подраздел 3. Задачи программы развития:

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
1. Обновить содержание, формы и технологии образования в МАДОУ, посредством реализации проекта: «Территория Детства = Пространство выбора».	Внедрены в практику педагогической работы технологии, направленные на развитие детской субъектности (Пространственное моделирование С.В. Плахотников, «Антихрупкое образование» И. Е. Емельянова, «Детский совет» Л.В. Свирской, «Утренний сбор», «Волшебный круг», Н.П. Гришаевой «Клубный час», Л. Г. Петерсон «Ситуация», Музейная педагогика). Обновлена развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая развитие инициативы и самостоятельности детей	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию в направлении выявления, поддержки и развития способностей, талантов, интересов детей с учетом их индивидуальных возможностей, процент	100 %
		Доля педагогов, представляющих на педагогических мероприятиях опыт применения современных технологий формирования детской субъектности, процент	60%

	<p>дошкольного возраста: внедрена технология «Говорящий дом» Ю.В. Илюхиной, созданы мотивационные пространства и локации для организации открытой развивающей среды как неотъемлемой части образовательного процесса.</p> <p>Открыты дополнительные образовательные программы (мультстудия «Я творю мир», кратко срочные практики).</p> <p>Воспитанники активные участники акций, событий, конкурсного движения.</p>	<p>Доля воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых в МАДОУ, процент</p>	80%
		<p>Доля воспитанников от общего числа воспитанников – участников конкурсов и мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, процент</p>	60%
		<p>Доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей</p>	50%
		<p>Доля обучающихся со средней и высокой степенью освоения основной образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы) от общего числа обучающихся, процент</p>	95%

		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством деятельности МАДОУ	95%
2. Обновить содержание и формы работы с использованием модульной программы по физическому развитию «Осознанный РОСТ»	<p>Реализована модульная программа по физическому развитию «Осознанный рост» (модуль «Йога-практики», модуль «Семейная аэробика», модуль «Тур Взлет», «Вместе с мамой, «ФИЗО онлайн»).</p> <p>Проведение здоровьесберегающего компонента через виды детской деятельности детей (психологический фон занятий, длительность занятий, методы и формы, санитарно-гигиенические условия и т.д).</p> <p>РППС МАДОУ оснащена оборудованием, отвечающая санитарно-гигиеническим требованиям и задачам реализуемой программы.</p> <p>Опыт работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья транслируется педагогическому сообществу.</p>	<p>Доля педагогов, повысивших свою квалификацию в вопросах здоровьесбережения детей дошкольного возраста, процент</p> <p>Доля воспитанников образовательной организации, охваченных мерами психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, процент</p> <p>Доля воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей</p> <p>Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, принявших</p>	90% 50% Не менее 50% 80%

	Воспитанники МАДОУ участники фестивалей, событий здоровьесберегающей направленности, победители физкультурных соревнований.	участие в семейных детско-родительских проектах и мероприятиях физкультурно – оздоровительной направленности	
3. Создать систему повышения квалификации педагогов МАДОУ - детский сад №145, направленную на развитие профессионального и личностного роста педагогических кадров, через реализацию проекта «Успех каждого»	<p>Реализована система наставничества по обеспечению непрерывного повышения квалификации педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов и индивидуальных запросов педагогов МАДОУ.</p> <p>Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.</p> <p>Организовано методическое сопровождение социальными партнерами (ЦНППМ «Учитель будущего», УрГПУ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ «Дом учителя», Учебно-методический центр ООО «БАБАШКИ»).</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам, направленным на повышение компетенций в области наставничества</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в программе наставничества, процент</p> <p>Доля педагогов имеющих первую/высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля участия педагогических работников, принимающих участия в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>50%</p> <p>70%</p> <p>100%</p> <p>50%</p>

	<p>Распространение опыта работы педагогическому сообществу.</p> <p>Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями)</p>		
--	---	--	--

Раздел 3. Технология реализации программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно – проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Территория Детства = Пространство выбора»

Проект направлен на совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрение в практику педагогической работы технологий, направленных на развитие детской субъектности (Пространственное моделирование С.В. Плахотникова, «Антихрупкое образование» И. Е. Емельянова, «Детский совет» Л.В. Свирской, «Утренний сбор», «Волшебный круг», Н.П. Гришаевой «Клубный час», Л. Г. Петерсон «Ситуация», Музейная педагогика).

2. Обновление и модернизация развивающей – предметно пространственной среды, за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения и через обустройство тематических площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства.

3. Расширить вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников в жизни образовательного учреждения через совместную деятельность, с творчество по обновлению образовательной среды.

Содержание проекта представляет создание модели открытого образовательного пространства на основе личностно-ориентированной модели образования. Развитие навыков у детей строить собственные знания, исследовать разнообразные материалы, способность делать самостоятельный выбор и планировать свою деятельность; развитие творческого потенциала детей.

Проект «Осознанный рост» с использованием модульной программы по физическому развитию

Проект направлен на реализацию физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста, а также их родителями (законными представителями).

Содержание проекта:

Подраздел 1. Показатели эффективности программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации 2024 – 2028 гг.	Целевой ориентир на 2028 г.	
					минимальное	максимальное
1. Обновить содержание, формы и технологии образования в МАДОУ, посредством реализации проекта: «Территория Детства = Пространство выбора».	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию в направлении выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей, талантов, интересов детей с учетом их индивидуальных возможностей	процент	52%	52%	100%	100%

	Доля воспитанников обучающихся по программа дополнительного образования, реализуемых в детском саду, процент	процент	68%	68%	80%	80%
	Доля воспитанников от общего числа – участников конкурсов и мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней	процент	44%	44%	60%	60%
	Доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, процент	процент	32%	32%	80%	80%

	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством деятельности МАДОУ	процент	90%	90%	95%	95%
2. Обновить содержание и формы работы с использованием модульной программы по физическому развитию «Осознанный РОСТ»	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию в вопросах здоровьесбережения детей дошкольного возраста	процент	40%	40%	80%	90%
	Доля воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей	процент	10%	10%	45%	50%

	Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, принялших участие в семейных детско-родительских проектах и мероприятиях физкультурно - оздоровительной направленности	процент	50%	50%	70%	80%
3. Создать систему повышения квалификации педагогов МАДОУ - детский сад №145 направленную на развитие профессионального и личностного роста педагогических кадров,	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам, направленным на повышение компетенций в области наставничества	процент	10%	10%	40%	50%
	Доля педагогов, вовлеченных в программу наставничества, процент	процент	20%	20%	70%	70%

через реализацию проекта «Успех каждого»	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	процент	52%	52%	70%	70%
	Доля участия педагогических работников, принимающих участия в конкурсах профессионального мастерства	процент	20%	20%	50%	50%
	Количество договоров с социальными партнерами по сетевому взаимодействию	шт	2	2	5	5

Раздел 4. План финансирования мероприятий программы

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.					Итоговые затраты
		2024	2025	2026	2027	2028	
1. Обновить содержание, формы и технологии образования в МАДОУ, посредством реализации проекта: «Территория Детства = Пространство выбора».							
1.1 Внести изменения в образовательную программу дошкольного образования в часть, формируемую участниками образовательных отношений	бюджетные	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные	0	0	0	0	0	0
1.2 Приобрести дидактические материалы и современные игровые пособия в соответствии с внедряемыми образовательными технологиями: дидактический набор «Бабашки», мультстудия «Я творю мир», фибероптический модуль Тучка	бюджетные	50	70	50	50	50	270
	внебюджетные	20	20	25	25	30	120

1.3 Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с использованием современных подходов, в том числе технологии «Говорящий дом» Ю.В. Илюхиной; создание модели – бизибордов (сказки, безопасность, профессии) в пространстве коридоров (холлах) МАДОУ	бюджетные	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные	20	20	30	30	30	130
1.4 Расширение спектра дополнительных услуг на основе запросов родителей (законных представителей): Мульт студия, краткосрочные практики	бюджетные	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные	0	0	0	0	0	0
1.5Совершенствование дополнительных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов воспитанников	бюджетные	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные	10	10	20	20	20	80
	бюджетные	20	20	20	20	20	100

1.4 Повышение квалификации педагогических работников по программам: «Трансформация 360: Актуальный педагог для современного ДОО»; «Softовый воспитатель»; «Антихрупкое образование»; Пространственное моделирование в полифункциональной среде	внебюджетные	5	5	5	5	5	25
2. Обновить содержание и формы работы с использованием модульной программы по физическому развитию «Осознанный РОСТ»							
2.1 повышение квалификации педагогических работников по вопросам здоровьесбережения детей дошкольного возраста: «Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»; «Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в дошкольной образовательной организации»; «Йога для детей дошкольного и школьного возраста»	бюджетные	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные	7	10	6	5	5	33

2.2 Приобретение современного физкультурного оборудования (балансиры, сферы, стены, нейроскалакалки, панели для скалолазания)	бюджетные	30	50	60	50	50	240
	внебюджетные	20	20	20	50	50	160
2.3 Оборудование кабинета педагога-психолога, сенсорной комнаты (Воздушно пузырьковые колонны; Панно Морское дно, светящееся в УФ лучах)	бюджетные	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные	20	30	30	0	0	80
3. Создать систему повышения квалификации педагогов МАДОУ - детский сад №145, направленную на развитие профессионального и личностного роста педагогических кадров, через реализацию проекта «Успех каждого»							
3.1 Обеспечение открытого доступа к информационно – коммуникационным ресурсам: оснащение мультимедийным оборудованием и компьютерами с доступом к сети «Интернет», доступ к электронным базам, методическим материалам	бюджетные	20	50	50	75	75	270
	внебюджетные	0	0	0	0	0	0
3.2 Разработка Положения, локальных нормативных актов, иных документов,	бюджетные	0	0	0	0	0	0

обеспечивающих реализацию системы наставничества в МАДОУ	внебюджетные	0	0	0	0	0	0
3.3 Организация наставнических сессий для педагогических работников образовательной организации	бюджетные	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные	0	0	0	0	0	0
3.4 Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт	бюджетные	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные	0	0	0	0	0	0
3.5 Привлечение педагогов и специалистов образовательной организации и социальных партнеров к совместной работе над инновационными проектами УрГПУ; Учебно-методический центр ООО «Бабашки»; ЦНППМ «Учитель будущего»	бюджетные	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные	25	25	25	25	25	125

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849342

Владелец Велижанина Вера Ивановна

Действителен С 26.08.2025 по 26.08.2026