



Гонтаренко Людмила Ивановна, педагог-психолог, ВКК
Менщикова Елена Олеговна, учитель-логопед

Занятия учителя-логопеда и педагога-психолога на тему «Весенняя сказка» с детьми старшего дошкольного возраста направлено на закрепление представлений о приметах весны, развитие речи и эмоционально-волевой сферы.

Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста происходит в процессе специально организованного обучения, которое направлено на формирование умений последовательно и логично излагать мысли, связывая отдельные предложения и идеи.

Связная речь – это развёрнутое, законченное, композиционно и грамматически оформленное высказывание, состоящее из ряда логически связанных предложений.

Занятие проводилось в виде путешествия по сказке, где дети выполняли задания «Красавицы – Весны»: угадывали сказку, (за каждое выполненное задание дети получали подсказку) закрепляли знания о характерных признаках весны, развивали связную речь, интерес к театральной деятельности, эмоциональную отзывчивость, побуждали детей к поискам выразительных движений для передачи характерных особенностей зверей.

В первой части занятия педагог-психолог встречает детей, создаёт сказочную атмосферу. Взаимодействие начинается с приветствия, говорят друг другу комплименты, попадают в сказку.

Во второй части занятия появляется «Красавица – Весна», предлагая детям принять участие в играх. Обсуждает с детьми, что происходит в природе весной, делятся впечатлениями, играют в игру «Доскажи словечко», загадывает загадку о сказке «Заюшкина избушка», выполняют звукобуквенный анализ слова «Весна», угадывают какие эмоции вызывает Весна, играют в игру «Изобрази животное», «У кого что?».

В третьей части занятия продуктивная деятельность: аппликация «Избушка для Лисы».

Подводят итоги: «Какую же сказку загадала Красавица – Весна?».