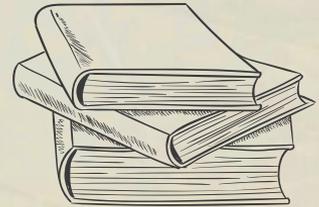




Городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка»
для воспитанников 6-7 лет муниципальных дошкольных образовательных
организаций города Екатеринбурга

Команда «Буквоежки»



Педагоги-руководители:
Блинова Нина Геннадьевна, воспитатель,
Зотова Татьяна Алексеевна, учитель-логопед





Книга команды «Буквоежки»

Чтение – это окошко, через
которое мы видим и познаем
мир вокруг себя.



Жили-были в стране детского сада № 145 маленькие Буквоежки. Они очень любили книги, но сами не умели читать, от этого они очень грустили. Для них буквы были просто странными значками.

Но однажды, когда Буквоежки играли, из одной книги выпал маленький золотой ключик. Буквоежка поднёс ключик к книге, и она со скрипом приоткрылась. Из неё полился мягкий свет, из книги донесся тихий, мудрый голос:

— Я помогу вам научиться читать, но для этого вам необходимо пройти испытания.

Буквоежки согласились и отправились в путешествие.

На пути у Буквоежек появилась Королева гласных звуков. Она рассказала им историю: звуки бывают разные — гласные и согласные.

Каждая буква живёт в своём замке. Одни живут в замке гласных звуков, другие — в замке твёрдых согласных звуков, а кто-то обитает в замке мягких согласных звуков.

Поместите каждую букву в её замок.



Буквоежки отправились дальше. Увидели пещеру со словом «дом» и под ним появились три цветных квадрата. Книга сказала: «Помогите сделать звуковой анализ слов».

Д О М



Я Буквоежка – Ева. Я люблю читать книжки с мамой, мы читаем книги разных авторов, но мои самые любимые – это сказка «Репка» и «Колобок». Я справлюсь с этим заданием.



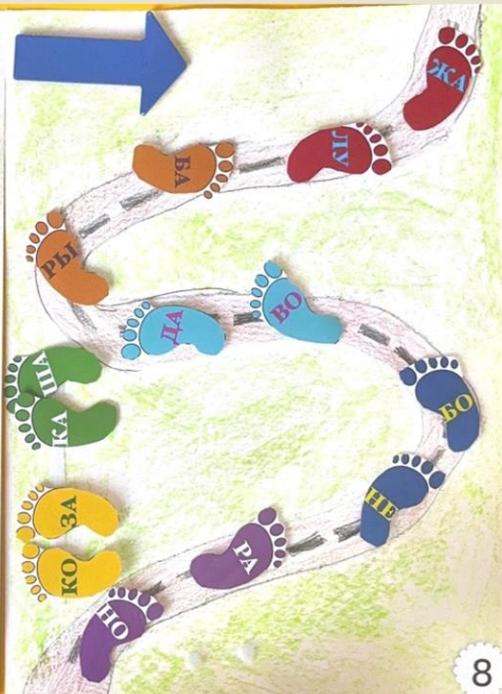
6

Буквоежки отправились дальше. Увидели пещеру со словом «дом», и под ним появились три цветных квадрата.

(Звуко-буквенный анализ слова.)

Я, Буквоежка Ева.

Ева: «Я люблю читать книжки с мамой. Мы читаем книги разных авторов, но мои самые любимые — это сказки «Репка» и «Колобок». Я справлюсь с этим заданием!».

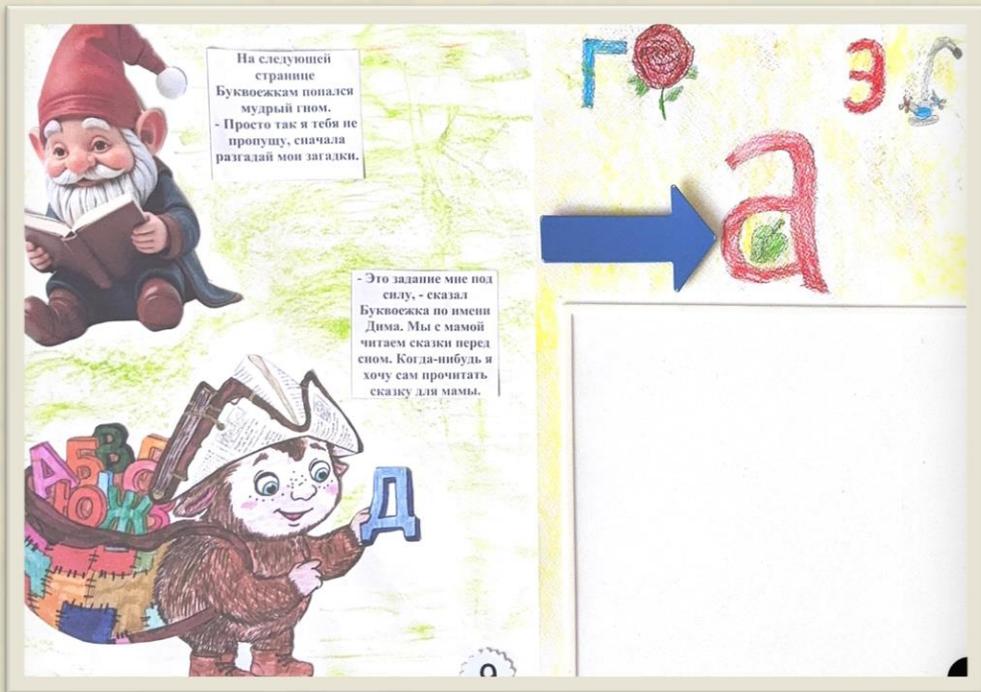


На следующей странице появились следы.

Это части одного слова, собери их вместе и продолжи своё приключение.

Это задание мне под силу, — сказал буквоежка Жора.

Жора: «Я очень люблю читать сказки «Гора самоцветов». А ещё однажды я уже выполнял такое задание, и оно мне очень понравилось».



На следующей странице Буквоежкам повстречался мудрый гном.

— Просто так я вас не пропущу, сначала разгадайте мои загадки. (Дети разгадывают ребусы, ответы записывают.)

— Это задание мне под силу, — сказал Буквоежка по имени Дима.

Дима: «Мы с мамой читаем сказки перед сном. Однажды я хочу сам прочитать сказку маме».



Чтобы пройти дальше, тебе необходимо составить предложения из слов.

Буквоежка Багратион сказал:
- Я хочу научиться читать книги, чтобы потом самому хорошо читать. А еще, мне нравится составлять предложения.

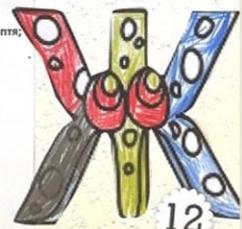
друг Книга лучший умение лучшее Чтение книгу Буквоежка читает



- Ребята, вы большие молодцы! Осталось еще одно задание – разгадать кроссворд.
- С этим заданием справится Буквоежка Аксинья!
- Я тоже хочу научиться хорошо читать, потому что книга нужна чтобы узнавать что-то новое. Я люблю кроссворды, потому что надо думать, а я люблю думать.



- РЕБУС
ПО ВЕРТИКАЛИ:
- Препятствие на пути Соломинки, Пузыря и Лапки;
 - Её называли Премудрой;
 -Яга;
 - Головной убор Снеговика;
 - Сестрица Иванушки.
- ПО ГОРИЗОНТАЛИ:
- Исполняла желания Емели;
 - Унего румяный бок;
 - Красавица с длинной косой;
 - Сделан из смолы и соломы.



Чтобы пройти дальше, тебе необходимо составить предложения из предложенных слов.

Буквоежка Багратион сказал:
«Я хочу научиться читать книги, чтобы потом самому хорошо читать. И готов выполнить это задание».

— Ребята, вы большие молодцы!
Осталось ещё одно задание — разгадать кроссворд.

С этим заданием справится Буквоежка Аксинья!

Аксинья: «Я тоже хочу научиться хорошо читать, потому что книга нужна, чтобы узнавать что-то новое. Я люблю кроссворды, потому что надо думать, а я люблю думать».

