

Городской фестиваль театральных постановок «Театральный бум!»
для воспитанников 4 – 7 лет и обучающихся 7 – 8 лет
муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга

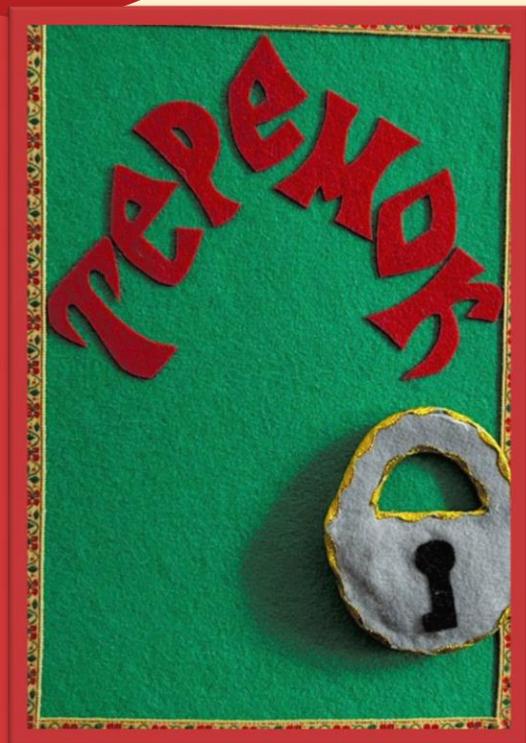


«Сказки народов России»

Русская народная сказка «ТЕРЕМОК»
Команда «Непоседы_145»



Попова Евгения Геннадьевна – воспитатель;
Кардашина Юлия Михайловна – музыкальный руководитель



Актуальность данной работы обусловлена необходимостью повышения качества дошкольного образования в рамках реализации Стратегии развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года. Важнейшей составляющей данной стратегии является вовлечение детей в разнообразные виды творческой активности, среди которых особое внимание уделяется театральному искусству.

Практический опыт показывает, что занятия театром положительно влияют на развитие речи, мелкой моторики, памяти и внимания. Дети, участвующие в театральных постановках, легче адаптируются к социальной среде, быстрее осваивают новые знания и умения. Создание собственных книжек и показ инсценировок в детском саду позволяют детям проявить свою фантазию, научиться взаимодействовать друг с другом, развивая важные компетенции.

Таким образом, реализация данного проекта позволит повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса в детском саду, создать условия для всестороннего развития личности ребенка, способствуя выполнению поставленных государством целей и задач в области дошкольного образования.



Театральный блокнотик по русской народной сказке «ТЕРЕМОК»

Задания направлены на развитие творческих способностей, внимания, мелкой моторики рук и памяти ребёнка, знакомят детей с персонажами русской народной сказки и создают интерес к театру.



№1 «Построй свой теремок!»

Детям предлагается построить собственный домик-теремок из предложенных деталей. Нужно придумать форму своего теремка.



№2 «Отдели инструменты от других предметов»

Перед детьми раскладываются разные предметы: молоток, кастрюля, кисточка, яблоко, лопата и др. Задача ребенка — выбрать среди них инструменты (например, топор, гвоздь), используемые строителями при строительстве терема.



№3 «Собери пазл»

Предлагается собрать картинку-пазл, изображающую морковку. После сборки ребенок рассказывает, что он собрал и кого можно накормить морковкой.



№4 «Помоги лисичке добраться домой»

Ребенку предлагают пройти лабиринт, нарисованный на ткани. Пальчиком нужно провести путь от начала дорожки до домика лисички.

№5 «Где чья тень?»

На странице представлены силуэты разных зверушек из сказки. Детям предстоит угадать, какому животному принадлежит каждая тень, назвать персонажа и рассказать, почему он живет в теремочке.



№6 «Кто спрятался в доме?»

Задание направлено на развитие внимательности и умения составлять буквы. Внутри большого рисунка домика разбросаны буквы. Из них нужно сложить имена персонажей сказки («мышка», «лиса», «волк», «лягушка», «медведь»).

Как мы создавали наш театральный блокнотик по сказке «ТЕРЕМОК»



Процесс изучения сказки «Теремок» и репетиции будущей инсценировки представлен в видеоролике, доступном по QR-коду

