

# **Обеспечение вариативности занятий по физической культуре в ДОУ**

**Комаровских Нина Ивановна,**  
инструктор по физической культуре,  
высшая квалификационная категория.

# Задачи мероприятия:

- ориентировать инструкторов по физической культуре на решение профессиональных задач по физическому развитию дошкольников на **основе законодательных и нормативных правовых документов** и достижений современной науки и практики;
- представить опыт работы по обеспечению вариативности занятий по физической культуре в ДОУ;
- познакомить с классификацией занятий.

# Нормативно-правовые документы

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **"Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**
- **Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 **"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"**
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 **"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"**  
(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

**Рекомендуется** использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, **занятия физической культурой** в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

*(П.п. 12.2. "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" )*

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих **видах деятельности детей**: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств... (п.п. 2.6 ФГОС ДО)
- Обеспечение **вариативности** и разнообразия **содержания** Программ и организационных форм дошкольного образования... с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей (п.1.5.7 ФГОС ДО)

# **Вариативность физкультурных занятий**

**Традиционные  
формы**

**Нетрадиционные  
формы**

# ЗАДАЧИ

**Оздоровительные** – направлены на оптимизацию физического развития и физической подготовленности ребенка, ориентируют на всестороннее развитие его физических качеств, совершенствуют двигательные способности, укрепляют здоровье, закаливают организм и повышают его устойчивость к заболеваниям;

**Образовательные** – предусматривают системное формирование необходимых двигательных навыков и умений и связанных с ними элементарных знаний в области физической культуры;

**Воспитательные** – решаются в процессе физкультурного занятия: воспитание воли, позитивных качеств характера, эмоциональных потребностей детей, а также интерес, потребности в здоровом образе жизни. Воспитываются как физические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), так и нравственные (целеустремленность, настойчивость, чувство долга, ответственности и т.п.).

Традиционные

```
graph TD; A[Традиционные] --- B[Классическое]; A --- C[На воздухе]; A --- D[Итоговое]
```

Классическое

На воздухе

Итоговое

# Алгоритм проведения занятия по физической культуре

Вводная

Основная

Заключительная



# Нетрадиционные формы

**Сюжетное**

**Тематическое**

**Предметное**

**Тренировочное**

**Музыкально-  
ритмическое**

# Игровое и сюжетное занятие

...для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как **игровая, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)...** (п.п.2.7)

# Сюжетное занятие «В гости к Лисичке»





# Праздник «День индейцев»





ВТИКИ





# Технология проектирования

ПРОЕКТ  
«ДОРОЖНАЯ  
АЗБУКА»



ПРОЕКТ  
«ДНИ ВОИНСКОЙ  
СЛАВЫ»



ПРОЕКТ  
«СКАЗОЧНЫЙ  
МИР»



ПРОЕКТ  
«ЗДОРОВЕЙКА»



ПРОЕКТ  
«ЛЕС-НАШ ДРУГ»



ПРОЕКТ  
«КОСМИЧЕСКОЕ  
ПУТЕШЕСТВИЕ»



# Тематическое

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами (*п.2.6 ФГОС ДО*)

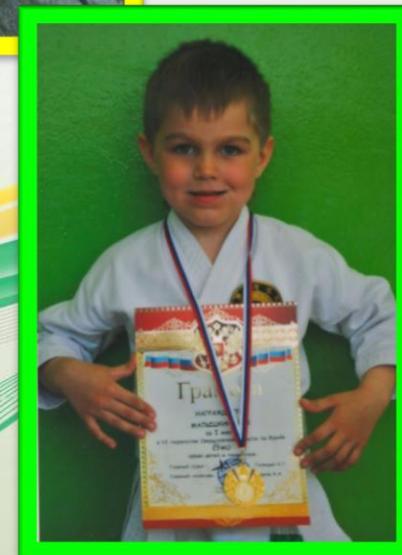
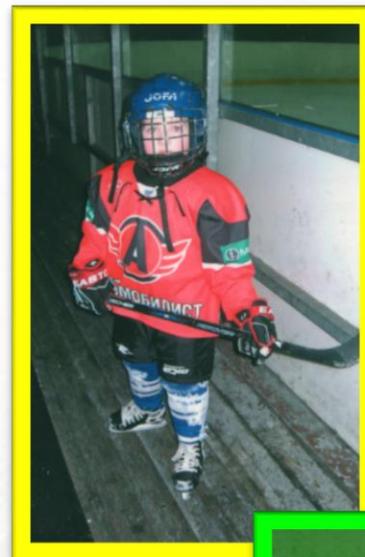
# Лыжные спорт







# Выпускники МАДОУ –детский сад №145



# Предметное занятие

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, **исследовательскую** и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; *(п.п.3.3.4 ФГОС ДО)*

# Занятие с фитболами





# Тренировочное

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:
  - двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
  - способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)

*(п.2.6. ФГОС ДО)*

# Музыкально-ритмическое



**Спасибо за внимание !**